Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБУ ДО Дома детского творчества
Протокол № 3 от 20.02.2024

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
В. М. Щуревич

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества г. Бирюсинска
за 2023 год

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. БИРЮСИНСКА

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 29 Май 2025 г. 10:29:45

Г. Бирюсинск - 2024 г.

1692
18 - 04 - 24

Содержание:

1Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности…… 3 стр
II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ……. 6 стр
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса…… 7стр
IV. Оценка организации учебного процесса…….. 12стр
V. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....12 стр
VI. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ……...14 стр
VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ……23стр
VIII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ .....25 стр
X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....26 стр
1. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ.....27 стр
2. Анализ показателей деятельности.....30 стр
3. Проблемы и перспективы развития .....32 стр

Самообследование МБУ ДО Дома детского творчества г. Бирюсинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля

1. Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска.
Сокращённое название: МБУ ДО ДДТ.
Юридический адрес: 665052 Россия, Иркутская область, Тайшетский район г. Бирюсинск, улица Нагорная 60/2
Адрес сайта: neposedy@mail.ru
Учредитель: муниципальное образование «Тайшетский район».
Основной предмет деятельности: выполнение работ в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области в сфере дополнительного образования.
Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска утвержден начальником Управления образования администрации Тайшетского района Семчишиной Л.В. (Приказ № 553 от 22.10.2021г.).
Историческая справка:
20 апреля 1982года был открыт в городе Бирюсинске Дом пионеров и школьников. В связи с историческими изменениями, происходящими в нашей стране, учреждение было трижды переименовано:
20.04.1982 - 01.10.1991г.г. - Дом пионеров и школьников;
01.10.1991 - 20.11.2000г.г. - Дом творчества детей и молодежи;
20.11.2000 по сегодняшний день - Дом детского творчества.
Учредителем Учреждения является администрации МО «Тайшетский район».
МКУ «Управление образования администрации Тайшетского района» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актам Уставом Учреждения
Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и локальными актами Учреждения.
Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением.
Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.
Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тайшетского района.
Собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Тайшетский район».
Администрация МО «Тайшетский район» обеспечивает исполнение полномочий по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения.
Право на ведение образовательной деятельности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 202380194932 за государственным регистрационным номером серия 38 № 001502173
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН:** 1023801942922 06 .12.2002 г.
ИНН/КПП: 3815005895/ 381501001
Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.
Локальными нормативными актами Учреждения являются:
приказы;
трудовые договоры;
положения;
программы;
порядки;
правила;
памятки;
должностные инструкции;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
инструкции по технике безопасности и охране труда;
локальные нормативные акты:
годовой календарный учебный график на учебный год и др.
Сфера применения локальных актов регламентирует:
управление образовательным учреждением;
организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
права, обязанности и ответственность работников учреждения;
образовательные отношения;
права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.
Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.
Выводы:
МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:
Рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными на педагогическом совете;
годовым учебным планом работы;
расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;
годовым учебным графиком и др.
Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.
МБУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.
Учебный год в учреждении составляет 32 учебных недели

В соответствии с Уставом учебные занятии проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:
2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;
6 часов в неделю - 3 занятия по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа.
Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов - 45 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет - 30 минут.
Расписание занятий составляется с учетом занятости обучающихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБУ ДО ДДТ
В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс осуществлялся в виде досуговых краткосрочных программ.
Формами промежуточного контроля могут быть, зачет, контрольное задание, выступление на соревновании, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.
Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.
Рабочая программа является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.
Рабочие программы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.
Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:
повышение уровня качества образования;
приоритетными направлениями в образовательной политике;
удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;
создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
изменение количества часов в неделю.
Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
самостоятельная работа обучающегося;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;
учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.
В Доме творчества большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.
За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.
Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.
Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
Педагогический коллектив Дома творчества ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
Обновить документы в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Совет кружковцев». Система управления учреждением носит стабильный характер.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Стаж работы	Административный	В данной должности
1	Директор	Щуревич В.М.	31	13	10
2	Замдиректора по УВР				
3	Методист	Горемыкина И.А.	39	-	23
4	Заведующий хозяйством	Гарамьева Т.Н.	42	-	20
5	Специалист по охране труда	Ульянова А.И.	13	-	2

Директор Учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами, представляет интересы Учреждения в органах муниципальной власти и управления образования, предприятиях, учреждениях и организациях, всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения, рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения, формирование представительных органов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, положений и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения

Родительский комитет - постоянно действующий орган самоуправления. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников, принимает участие в обсуждении локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих организацию деятельности родительского совета, режима работы Учреждения, плана мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Возглавляет родительский комитет председатель, протоколирует секретарь, которые избираются сроком на 1 год. Решение родительского комитета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Совет кружковцев. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, в со управлении Учреждением, формирует навыки управления на уровне детского коллектива, принимает участие в обсуждении проектов локальных правовых актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности и другие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), привлекает обучающихся Учреждения к

сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в жизни Учреждения.

Выводы:

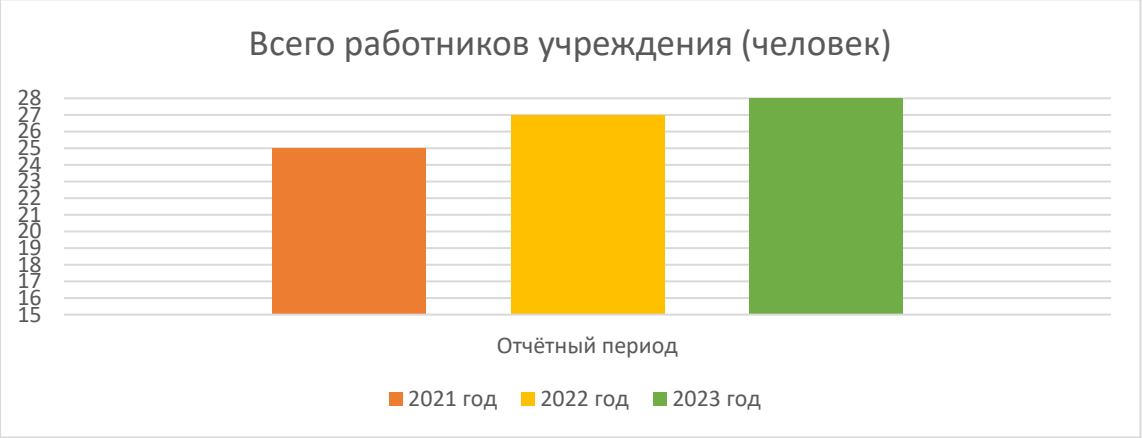
Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Принципы самоуправления и единоначалия позволяют сделать систему управления более открытой, а расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятного психологического климата для развития учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии. Общее количество работников МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска на 2023 год – 28 человек.



Кадровые показатели учреждения на 2023 год

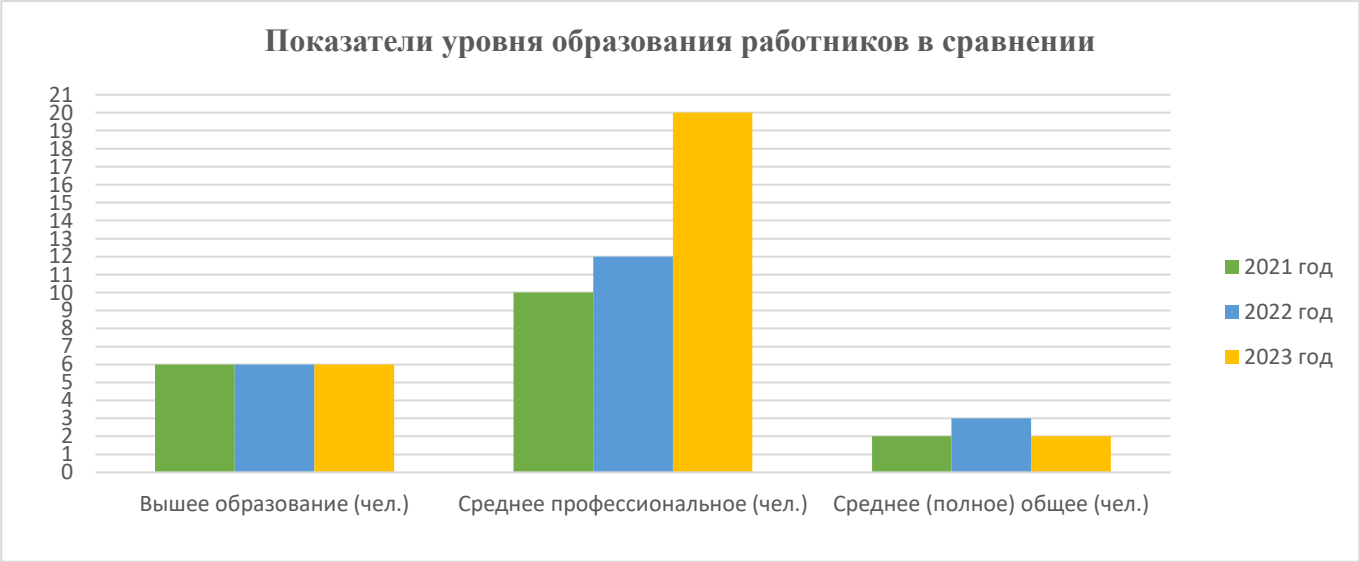
аименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Средне списочная численность работников (без внешних совместителей)	из них (из гр.3) женщин	Численность работников (из гр 3)							кроме того, внешние совместители	
						имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию				всего	из них (из гр.14) женщин
						неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Всего работников учреждения (сумма строк 02,05,10)	01	28.0	1.0	26.0	19.0	1.0	25.0	7.0	3.0	5.0	0.0	20.0	2.0	1.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-04)	02	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
в том числе руководитель	03	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 0.6-0.9):	05	14.0	0.0	13.0	11.0	0.0	13.0	4.0	3.0	4.0	0.0	6.0	1.0	1.0
педагоги дополнительного образования	06	11.0	0.0	10.0	8.0	0.0	10.0	1.0	3.0	4.0	0.0	4.0	1.0	1.0
педагоги-организаторы	07	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
методисты	08	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагог-психолог	09	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	10	13.0	0.0	12.0	7.0	1.0	11.0	3.0	0.0	0.0	0.0	13.0	1.0	0.0

аименование	№ строки	из общей численности работников (из гр.3) имеют образование					из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
		высшее профес-сиональное	из них (из гр.16) педаго-гическое	среднее профес-сиональное	из них (из гр.18) педаго-гическое	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр.29) пенсионеры	из них (из гр.30) женщины
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 05,10)	01	6.0	2.0	20.0	5.0	2.0	2.0	10.0	5.0	1.0	10.0	0.0	3.0	25.0	8.0	8.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-04)	02	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0

в том числе руководитель	03	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 06-09)	05	4.0	1.0	10.0	5.0	0.0	0.0	3.0	4.0	1.0	4.0	0.0	1.0	13.0	4.0	4.0
педагоги дополнительного образования	06	4.0	1.0	7.0	4.0	0.0	0.0	2.0	3.0	1.0	4.0	0.0	0.0	11.0	3.0	3.0
педагоги-организаторы	07	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
методисты	08	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
педагог-психолог	09	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	10	1.0	0.0	10.0	0.0	2.0	1.0	7.0	1.0	0.0	4.0	0.0	2.0	11		

Сотрудники учреждения имеют высшее, средне-профессиональное образование, а также продолжают процесс обучения. интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна в период пандемии и осталась на постоянной основе. Помимо профессионального самообразования педагоги дополнительного образования в течении учебного года распространяли свой педагогический опыт на разных уровнях.



МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА на 1.01. 2023г.

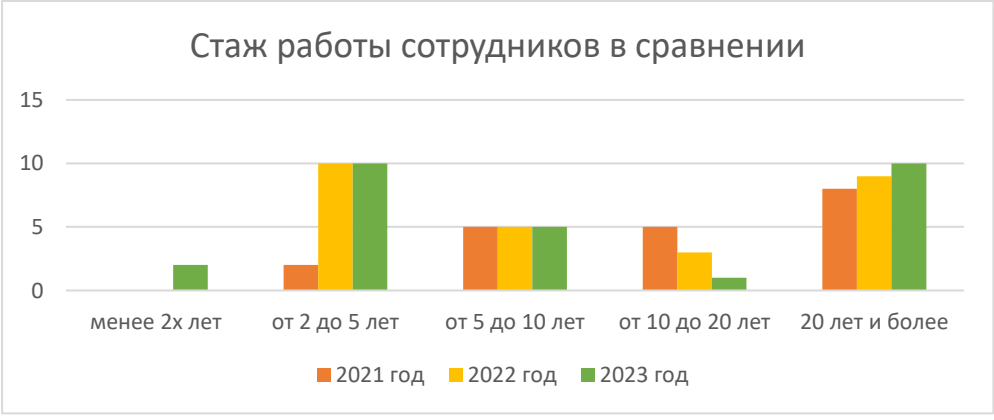
№	Фамилия Имя Отчество	должность	Наименование программы курсовой подготовки, организация, год				
			по основному предмету	по ФГОС	по ИКТ	по инклюзивному образованию	профессиональная переподготовка

1	Горемыкина Ирина Александровна	методист,	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 19.09.2023г. 16 часов «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования» Центр развития педагогики, Санкт-Петербург 15.11. 2023г., 16 часов				
2	Сертукова Наталья Анатольевна	педагог д/о	«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный центр RAZVITUM, 14.09.2023, 2 часа «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС». АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный центр RAZVITUM, 16.10.2023, 4 часа				
3	Щуревич Юрий Константинович	педагог д/о	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексный подход в преподавании эстрадного вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методов и техник обучения вокальному искусству» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный				

			колледж педагогического образования», г. Иркутск, ул. Гоголя, 55 27.11.2023 – 29.11.2023, 32 часа				
4	Щуревич Валентина Михайловна	директор педагог д/о	«ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работ ников», ООО «Инфоурок», 144часа, 20.08.2023г.				
5	Лощилова Ольга Дмитриевна	педагог д/о	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4часа, 19.12.2023г.				
6	Высоцкис Светлана Евгеньевна	педагог д/о					Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог» (олигофренопедагог) и «Специалист по эргореабилитации в социальной сфере». АНО ДПО «Международный институт развития образования», 750 часов, 2023г.

Вывод: таким образом несмотря на то, что учреждение маленькое и находится в небольшом городке анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дополнительного образования.

Дом детского творчества располагает работоспособными зрелыми кадрами. Стаж работы постоянных сотрудников в данном учреждении продолжает увеличиваться ежегодно.



Вместе с тем учреждение привлекает молодых специалистов для омолаживания педагогического коллектива, что так же подтверждается графиком стажа работы сотрудников в сравнении по предшествующим текущему году годам.

Рекомендации: В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью МБУ ДО ДДТ является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дополнительного образования, развитие личности, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
-воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально- гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско- краеведческой;
- техническое творчество.

Деятельность обучающихся в Доме творчества осуществляется по интересам, при организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями.

В учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 20 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

V.Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 27программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 3 до 18 лет. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	53	18
	Социально-гуманитарное	2	2
	Туристско-краеведческое	1	1
	Физкультурно-спортивное	6	2
	Техническое - творчество	11	4
Итого:	5	73	27

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации:

До 1 года: 52% (14 программ)

До 2 лет: 4 % (1программа)

До 3-х лет: 29% (8программ)

До 7 лет: 15% (4 программы)

Вывод: Количество образовательных общеразвивающих программ увеличилось

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой. А результатом деятельности является участие обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях

Особенность системы дополнительного образования детей - непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года, в том числе и в летний период. Особенно актуальным в летний период становится создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников. Именно поэтому Дом детского творчества может предоставить ребёнку возможность посещать объединения различной направленности, тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями.

Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в летний период

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	37	10
Итого:		37	10

Сохранность контингента

Учебный год	Начало года (кол-во об-ся)	На конец первого полугодия (кол-во об-ся)	Процентное соотношение
2023 -2024	783	783	100%

Вывод: Сохранность контингента составляет 100%.

Работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ

Программное обеспечение учебного процесса

№ т.о.	Название творческого объединения	№ программы	Образовательные программы
1.	«Чудесная нить»	1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная нить». Срок реализации 3 года Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г.
2.	«Изонить»	2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
3.	«Пластилиновая радуга»	3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
4.	«Мягкая игрушка»	4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
5.	«Творческая мастерская»	5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская свободного творчества». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
6	«Шьем сами»	6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
7.	«Родничок»	8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир музыки» Срок реализации 1 год. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
8.	«Звонкие голоса»	10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» Срок реализации 2 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русская песня» Срок реализации 1 год. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
9.	«Удивительное шоу»	12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное шоу». Срок реализации 7лет Разработчик программы Щуревич Ю.К., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
10.	Лесовичок + соломка»	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесовичок». Срок реализации 3 года Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г

		14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Соломка». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
11.	«Журавлик»	15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Срок реализации 1 год. Разработчики программы Высоцкис С.Е, педагог дополнительного образования; Подъема О.В., педагог-психолог Горемыкина И.А., учитель-логопед; Соловьева Н.И., педагог дополнительного образования приказ № 40-А от 24.05.2023г
12.	«Метроном»	16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Метроном». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Крук Е.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
13.	«Талант»	17.	Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу- студии «Талант». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
			Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу- студии «Талант плюс». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
14.	«Бисероплетение	18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		19	Дополнительная общеразвивающая программа «Ткачество и плетение». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
15.	«Оздоровительная аэробика»	20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023
16.	«Огни Сибири»	21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, , приказ № 40-А от 24.05.2023г
		22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири. Новый уровень». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
17	«Лекотека»	23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека». Срок реализации 1 год Разработчики программы Подъёма О.В., педагог-психолог; Высоцкис С.Е.., педагог дополнительного образования, , приказ № 40-А от 24.05.2023г
18.	«Студия клад»	24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квилинг». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная филигрань». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
19.	«Волшебный калейдоскоп»	26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
			Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Подъёма О.В., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
20	«Рукопашный бой»	27	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой».

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся:

Методические разработки для детей.

1. Мастер-класс «Техника рисования восковыми мелками» (Лощилова О.Д.)

2. Мастер-класс в технике Стринг Арт (Лощилова О.Д.)
3.Мастер-классы «Новогодняя мастерская» (Высоцкис С.Е., Соловьёва Н. И., Ясиновенко Л.Н. Лощилова О.Д.)
4.Мастер-класс из пластилина «Обратная аппликация (Высоцкис С.Е.)
6. Мастер-класс «Варежка» (Подъёма О.В.)
11. Мастер-класс «Весенний сувенир» (Ясиновенко Л.Н.)
12. Мастер-класс из цветной пряжи «Игрушки из помпонов» (Лощилова О.Д.)
13. Мастер-класс в технике торцевания «Сирень» (Лощилова О.Д.)
14.Мастер-класс «Серьги из джинсовой ткани» (Пичугина Н.И.)
15.Мастер-класс «Творчество из подручного материала Грибок-игольница» (Ясиновенко Л.Н.)

Методические разработки для педагогов:

Высоцкис С.Е.- Сценарий концертно - игровой программы «Новогодние приключения Незнайки и его друзей».
Лощилова О.Д. -«Проектная деятельность педагогов и обучающихся»
Пичугина Н. И- «Тесты в нашей жизни» Диагностический материал к дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса из ткани
Сертукова Н.А.-«Русские народные игры». ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «РОДНИЧОК»
ИСАЕВА Т.В.- Сценарий мероприятия «Блокада Ленинграда глазами детей»
Подъёма О.В. «Мой лучший педагогический опыт: конспект учебного занятия «Бумажная пластика»
Ясиновеко Л.Н.- Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству «Снежинка для снеговика»
Бельницкая А.И.-Методическая разработка занятия конспект занятия по бумагопластике СНЕЖИНКА

Выпущено два сборника методических разработок:
1. «От творческих идей к практическим результатам», по итогам конкурса-выставки методических материалов для педагогов дополнительного образования.
2. «Использование традиционных и нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве» по итогам районного фестиваля мастер-классов для воспитателей ДОО, педагогов ДОД и учителей технологии общеобразовательных школ.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса.

Участие в семинарах, вебинарах педагогов

ФИО педагога	Семинар, вебинар	Уровень	Результат
Бельницкая А.И	Повышение квалификации «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в фестивальной площадке «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Педагогический кейс «Секреты успеха». 4 ак. часа. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО.	Региональный	Сертификат
	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Практики наставничества. 1-5 декабря 2023г.	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» 4 ак. часа. Образовательный портал продленка	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» 4 ак. часа.	Всероссийский	Сертификат

	Образовательный портал «Продленка». Вебинар «декоративно-прикладное искусство»4 ак. часа. Образовательный портал «Продленка».	Всероссийский	Сертификат
Воронина Г.Г.	Приняла участие в семинаре «Работа с одаренными детьми» Приняла участие в мастер классе. Русский народный танец. Приняла участие в мастер классе. Детский танец. Приняла участие в семинаре «Игропрактика в образовании: построить образовательный воркшоп» Прослушала видеолекцию «Дополнительное образование детей»	Международный Международный Международный Инфоурок онлайн Инфоурок онлайн	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Свидетельство
Лощилова О.Д.	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» Педагогический кейс «Секреты успеха» 8 ноября 2023г., 4 часа	Региональный	Сертификат
Подъёма О.В.	Приняла участие в семинаре Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023». Педагогический кейс «Секреты успеха» Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» Приняла участие в образовательной стажировке «Профессиональный диалог. Стажист-молодой педагог». Участник обучающегося курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях» Участник обучающегося курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» Приняла участие в районном семинаре «Ключевые задачи Концепции дополнительного образования детей на 23-24 уч. год» 12.12.23 с темой	Региональный Региональный Региональный Всероссийский Всероссийский Районный	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Горемыкина И. А.	Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» (сертификат)	Региональный	Сертификат

	Принял(а) участие во Всероссийской конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве слушателя	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики»	Региональный	Сертификат
Щуревич Ю.К.	Международный реестр творческих достижений сотрудничества независимы государств» Европейская ассоциация культуры»	Международный	Сертификат
	Творческое объединение Наследие	Международный	Сертификат
Исаева Т.В.	Приняла участие в семинаре «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Учитель – наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство».	Всероссийский	Сертификат

Участие в семинарах, вебинарах педагогов

ФИО педагога	Семинар, вебинар	Уровень	Результат
Бельницкая А.И	Повышение квалификации «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в фестивальной площадке «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Педагогический кейс «Секреты успеха». 4 ак. часа. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО.	Региональный	Сертификат
	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Практики наставничества. 1-5 декабря 2023г.	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» 4 ак. часа. Образовательный портал продленка	Всероссийский	Сертификат

	Приняла участие в вебинаре «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» 4 ак. часа. Образовательный портал «Продленка».	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар «декоративно-прикладное искусство»4 ак. часа. Образовательный портал «Продленка».	Всероссийский	Сертификат
Воронина Г.Г.	Приняла участие в семинаре «Работа с одаренными детьми»	Международный	Сертификат
	Приняла участие в мастер классе. Русский народный танец.	Международный	Сертификат
	Приняла участие в мастер классе. Детский танец.	Международный	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Игропрактика в образовании: построить образовательный воркшоп»	Инфоурок онлайн	Сертификат
	Прослушала видеолекцию «Дополнительное образование детей»	Инфоурок онлайн	Сертификат
Лощилова О.Д.	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» Педагогический кейс «Секреты успеха» 8 ноября 2023г., 4 часа	Региональный	Сертификат
Подъёма О.В.	Приняла участие в семинаре Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023». Педагогический кейс «Секреты успеха»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в образовательной стажировке «Профессиональный диалог. Стажист-молодой педагог».	Региональный	Сертификат
	Участник обучающегося курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	Всероссийский	Сертификат
	Участник обучающегося курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в районном семинаре «Ключевые задачи Концепции дополнительного образования детей на 23-24 уч. год» 12.12.23 с темой	Районный	Сертификат

Горемыкина И. А.	Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» (сертификат) Принял(а) участие во Всероссийской конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве слушателя Приняла участие в научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики»	Региональный Всероссийский Региональный	Сертификат Сертификат Сертификат
Щуревич Ю.К.	Международный реестр творческих достижений сотрудничества независимы государств» Европейская ассоциация культуры» Творческое объединение Наследие	Международный Международный	Сертификат Сертификат
Исаева Т.В.	Приняла участие в семинаре «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства» Приняла участие в семинаре «Учитель – наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» Приняла участие в семинаре «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство».	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат

Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня
Рейтинговая таблица педагогов

Ф.И.О. педагога	Уровень (город, р-он, область, Россия, м-у народный)	Результат
Бельницкая А.И	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.» Всероссийский конкурс для педагогов. «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» Участие в Международном фестиваль-конкурсе "Континент Добра» Европейская Ассоциация Культуры. Участие в Конкурсе методической разработке лучший сценарий. «А ну ка, девочки!» С публикацией на сайте Образовательного портала «Золотой век». https://zolotojvek.ru/konkursy/s_publikaciej_na_sajte/material?n=110907	Диплом. Победитель 1 место. Диплом 3 место Лауреат 1 степени Диплом. Победитель 1 место.

Воронина Г.Г..	Международный конкурс «Авторская работа» эстрадный танец «Я в Шоке»	Диплом 1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства. Композиция танца.	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Лучшая методическая разработка конспекта урока	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет» авторская работа постановки «Ромашки»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет» авторская работа постановки «Я в шоке»	Диплом 1 место
	Европейский комитет Образования Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» номинация хореография. Авторская работа.	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс «я в искусстве» Авторская работа «Плясовая»	Лауреат 3 степени
Лощилова О.Д	Районная выставка народного творчества «Спицы, крючок и фантазия»	Диплом лауреата
	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом лауреата 3 степени
Пичугина Н.И.	ЕВРОКО.РФ Европейский комитет образования «Народные промыслы» Мастер-класс «Футляр для телефона»	Диплом 2 место
	ЕВРОКО.РФ Европейский комитет образования «Народные промыслы» «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Слово педагога» Декоративно прикладное творчество «Педагогические лабиринты»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Замок талантов» Декоративно прикладное творчество, конкурсная работа, «Юбка- шорты»	Диплом 3 место
	МБУДО ДДТ Методический конкурс «От творческих идей к практическим результатам»	Диплом 3 место
	Международный конкурс «Признание» Декоративно прикладное творчество, Мастер-класс «Новогодний шар»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Завуч» мастер –класс «Тряпичная кукла»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Завуч» новогодняя игрушка «Дракоша»	Диплом 1место
	Международный конкурс Арт-птица	Благодарственное

	Международный конкурс Арт-птица	Письмо. Диплом лауреата 1степени
Подъёма О.В.	||X Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2023 Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» Уровень федеральный http://pedakademy.ru/diplom/12_potok_2023.htm	Диплом победителя 3 место
Сертукова Н.А.	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание-артист» Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф - 2023» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Призвание» 10-й международный конкурс-фестиваль «Наследие» Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы» Международный конкурс «Жар-Птица России» Байкальский международный арт-фестиваль «Виват, талант» Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России» Международный конкурс для номинаций ДПТ, ИЗО, Фотография «Жар-Птица России» Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» Международный конкурс - фестиваль «Аленький цветочек» II Международный конкурс - фестиваль «Global Asia»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Лауреат 1 степени Диплом педагога и звание «Педагог высшей категории» Лауреат 1 степени Диплом педагога и звание «Педагог 21 века» Лауреат 2 степени Диплом Победитель национальной премии «Лучший преподаватель» Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Соловьёва Н.И.	Всероссийский конкурс Завуч. Русского народного творчества	Диплом 3 ст.

	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация Декоративно-прикладное творчество	Диплом 2 степени
	Районный конкурс МКБУ ДК Юбилейный «Солнце для всех»	Благодарственное письмо
Горемыкина И.А.	Сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 степени
Щуревич Ю.К.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Диплом лауреат 1 степени 3 Диплома лауреат 3 степени
	Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступеньки мастерства»	Диплом лауреат 2 степени Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства «Жар-птица России»	Диплом лауреата 2 степени 2 Диплом лауреата 1 степени
Исаева Т.В.	Международный конкурс – фестиваль «Аленький цветочек»	Лауреат 1степени
	Международный фестиваль - конкурс «Жар птица России»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «успешные практики в образовании»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс патриотическое воспитание детей «Гениальные дети»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс патриотическое воспитание «ВО СЛАВУ ГЕРОЕВ»	Диплом 1 место

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:
Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
Доработка летних общеразвивающих программ дополнительного образования.
Оказание педагогам практической и методической помощи

- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации.
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ

Воспитательная работа в учреждении ведется по программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Восхождение к личности».

Программа состоит из четырех направлений: «Я – гражданин России», «Праздник детства», «Ценности и традиции» и «Родник здоровья».

«Ценности и традиции»: данный блок связан с решением одной из актуальнейших проблем современного образования – проблемой создания такой среды в Доме детского творчества, которая способствовала бы формированию и развитию сплоченного, творческого коллектива обучающихся и

педагогов. Основной целью направления «Ценности и традиции» является создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Доме детского творчества. Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях.
Блок «Я- гражданин России» направлен на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
Цели :
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.
Задачи воспитания:
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- формирование у детей правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений в обществе;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
«Родник здоровья»: Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Блок «Родник здоровья» направлен на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.
Цель:
- формирование основ культуры здоровья у детей;
- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей.
- экологическое воспитание учащихся.
Задачи воспитания:
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка эмоционального климата;
- знакомство обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- формирование представлений об отрицательном воздействии психоактивных веществ на здоровье человека;
- формирование и расширение экологических знаний у детей;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде.
Теоретической основой блока «Праздник детства» является идея создания досуговой деятельности Дома детского творчества, направленной на обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития детей, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.
Цель:
содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.
Задачи воспитания:
- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- формирование у обучающихся на всех возрастных этапах культуры досуга и общения;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использование творческих форм воспитательной работы для раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В 2023 году проведены мероприятия, ставшие традиционными: День открытых дверей, День Здоровья, открытие выставки «Урожай-23», выставка «Родник ремесел», «Блокада Ленинграда глазами детей».

Для жителей города проведены праздничные программы: посвященные Дню пожилого человека; Дню мамы; театрализованная постановка, посвященная новому году; праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; праздничные программы 8 марта; праздничное мероприятие, посвященная Дню Победы; праздничная программа, посвященная Дню защиты детей; спортивная программа «Безопасная жизнь» (совместно с ПЧ); беседы и игровые программы совместно с представителями ГИБДД «Безопасное движение»; безопасность на воде совместно с ТГО ВДПО; игровой квест совместно с Движением первых; праздничное и игровое мероприятие, посвященное Дню народного единства для детей, оставшихся без попечения родителей; проводились акции «Помощь солдату», «Блокадный хлеб»; «Встреча друзей», праздник посвящённый Дню инвалида; игровая программа «Ура каникулы»; отчетный праздничный концерт.
В течение года в Доме детского творчества были организованы фотовыставки, отображающие концертную деятельность и всю творческую работу учреждения в целом. Прошли выставки творческих работ:

- т/о «Мягкая игрушка»,
- т/о «Волшебный калейдоскоп»,
- т/о «Шьём сами»,
- т/о «Журавлик»,
- т/о «Ликотека»,
- т/о «Соломка»,
- т/о «Бисероплетение»,
- т/о «Волшебная нить»
- т/о «Лесовичок»
- т/о «Студия клад»
- т/о «Пластилинография»

В 2023 учебном году организованы и проведены районные конкурсы: конкурс «Звездный старт», «Детство, творчество, современность», «Зима в Бирюсинске», «Мы будущее России». Были проведены внутриучережденческие конкурсы: «Новогодняя игрушка», фотоконкурс «Осенний букет». В творческих объединениях было проведено 85 мероприятий

Совместные проекты, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты и иные праздники дают возможность общения детей из всех общеобразовательных школ города, яркому проявлению талантов, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию достойных граждан своего Отечества.

Главным результатом деятельности стало участие обучающихся в конкурсах разных уровней. За 2023 год было заработано 256 побед нашими обучающими.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении расширился спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

VIII.Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв., кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом

В здании 8 кабинетов, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками различного вида (электрическими и ручными); в кабинете для занятия прикладным творчеством так же имеется швейная машинка, весь необходимый инструмент и материал для занятия бумаго пластикой, квислингом, вязанием); кабинет для занятия вокалом оборудован музыкальной аппаратурой (компьютер, микшер, усилитель, колонки, микрофоны, синтезатор,); в кабинете для хореографии имеются станки для занятия танцами, специализированное половое покрытие, зеркала, музыкальный центр, коврики для занятия на полу, специализированный шкаф для хранения необходимых атрибутов для занятия аэробикой; кабинет для занятий детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста оборудован велотренажером, беговой дорожкой, шведской стенкой, сухим бассейном, столиком для рисования песком, горкой; для занятий театральным творчеством имеется небольшой зал на 30 мест; кабинет психолога оснащен набором Монтессори, интерактивным столом, необходимым набором дидактического материала; в учреждении имеется звукооператорская оборудованная комплектом аппаратуры, компьютером, экшн-камерой; в холле находится стационарное мультимедийное оборудование. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии

Использование Интернета в образовательном процессе: используется.

- электронная почта, schurevi4@yandex.ru. веб-сайт(ы), мессенджеры

А также:

Наименование	количество
Книжный фонд	150
Художественная литература	45
Методическая	282

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами:

учебные пособия для педагогов - 70 %

- сборники дидактических игр, занимательных задач и др. - 13%
- раздаточные материалы (чертежи, технологические карты и др.) - 88%
- развивающие игры – 63%

Выводы и рекомендации:

Уровень материально- технического оснащения реализуемых общеразвивающих программ в общем удовлетворительный, но необходимо рассмотреть вопрос об оснащении учреждения компьютерным классом.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Доме творчества функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга могут устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов. Результаты анкетирования показали, что 98,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов Дома творчества; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.Показатели деятельности за три года

N п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	489 чел.	624 чел.	587 чел.
1.1.	Детей дошкольного возраста (до5 лет)	2 чел. 0,4%	28 чел. 4,5%	10 чел. 1,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	286 чел. 58,4%	308 чел. 49,4%	292 чел. 49,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14лет)	186 чел. 38,1%	267 чел. 42,7%	262 чел. 44.7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15чел 3,1%	21чел 3,4 %	23чел. 3,9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	149 чел. 30%	178 чел. 28 %	181чел 31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33 чел. 6,7%	88 чел. 14,1 %	57 чел 9,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел. 6,1%	20 чел. 3%	24 чел 3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 чел. 6,1%	15чел 2,4%	16 чел 2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел.0,7%	5 чнл.0,8%	8 чел 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	385 чел. 78,7 %	369 чел. 59%	361чел 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 чел. 32,7%	120 чел. 1,9%	146 чел. 24,8%
1.8.2	На региональном уровне	17 чел. 3,4%	10 чел. 1,6%	17 чел. 2,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	43 чел. 8,7%	53чел 8,4%	57 чел 9,7%
1.8.5	На международном уровне	334 чел. 68,3%	302чел 48,3%	317 чел 54%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	51 чел. 10,4%	43чел 6,9%	57 чел 9,7%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел. 3,4%	10 чел. 1,6%	17чел 2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-		
1.9.4	На федеральном уровне	43 чел. 8,7	53чел 8,4%	57 чел 9,7%
1.9.5	На международном уровне	334 чел. 68,3%	302чел 48,3%	317 чел 54%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.10 .1	Муниципального уровня	-	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-	-
1.10 .3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43	78	85
1.11 .1	На муниципальном уровне	11	11	14
1.11 .2	На региональном уровне	-	-	-
1.11 .3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.11 .4	На федеральном уровне	-	-	-
1.11 .5	На международном уровне	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек	14 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 35,7%	5 чел. 35,7 %	4 чел. 28,5 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 21,4%	2 чел.15,3%	1 чел. 7,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 64,3%	9 человек 64,3%	11 чел 78,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 21,4%	3 человек 21,4%	5чел 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 50%	7 человек 50%	9 чел 64%
1.17 .1	Высшая	4 чел. 28,5%	4 чел. 28,5%	3чел 21%
1.17 .2	Первая	3 чел. 21,4%	3 чел. 21,4%	6чел 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18 .1	До 5 лет	3 чел. 21,4%	3 чел. 21,4%	2 чел 14,3%
1.18 .2	Свыше 30 лет	2 чел. 14,2 %	2 чел. 14,2 %	2 чел 14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 28,5%	3 человека 25%	3 человека 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек 100%	16 чел 100%	16 чел 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 4%	1 человек	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-		
1.23.1	За 3 года	19	31	42
1.23 .2	За отчетный период	4	25	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	9	9	9
2.2.2	Лаборатория	-	-	-
2.2.3	Мастерская	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	-	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актовый зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	-		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-		

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	
2.6.2	С медиатекой	-	-	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	-	-	

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ г. БИРЮСИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.) В 2023 г по сравнению с предыдущим годом. она уменьшилась на 18,2 %. Это связано с тем с двумя факторами:1. в связи с тем, что появилась семилетняя программа с индивидуальной формой обучения 2. в 2023 году по учебному плану набрано меньшее количество групп первого года обучения. Изменения количества групп первого года обучения повлекло за собой изменения в возрастном составе. (п. п. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3, 1.1.4). Детей до 5 лет стало на 2,8% меньше (п. п. 1.1.1), детей младшего школьного возраста (1.1.2) стало на 0,3 % меньше, чем в прошлом году, и детей среднего школьного возраста стало на 2 % меньше, чем в 2022 году, а вот детей старшего школьного возраста стало на 0,5% стало больше.

Показатель численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 1.2.) остался неизменным и составляет - 0%

Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в общей численности обучающихся увеличился на 3 %. По сравнению с 2022г. С улучшением качества предоставляемых образовательных услуг, с популяризацией учреждения большое количество обучающиеся, стараются освоить как можно больше общеразвивающих программ и попробовать себя в разных видах творчества.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п.1.4.) остался неизменным -0. Недостаточное количество техническое оснащение и отсутствие программ для дистанционного обучения не дает возможности развития в этом направлении

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п 1.5.) уменьшился на 4% по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что появилась еще одна программа с индивидуальной формой обучения.

Показатель численности /удельного веса обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п.1.6., п.1.6.1, 11.6.2) – увеличился на 3,6 % за счет того, что в появления еще одной группы детей с особыми возможностями здоровья.

Показатель численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (1.7.) остался неизменным, как и в прошлом году -0. Это происходит потому, что нет педагога, заинтересованного в таком виде деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч. п. 1.8(п.1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5) резко уменьшился на 2 %, это связано с тем, что в этом году количество обучающихся уменьшилось.

Показатель Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся остался неизменным -0 (п.1.10.).

По сравнению с 2022 годом количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11.) стало больше. Это мероприятия учрежденческие и муниципальные. На региональном (п.1.11.2.), межрегиональном (1.11.3.), федеральном (п.1.11.4.), международном (п.1.11.5.) - осталось прежним-0.

Численность педагогических работников увеличилась (п.1.12) по сравнению с прошлым годом и соотношение численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13), а также остался прежним показатель численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14), показатель (1.15) возрос на два.
Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (1.17- уменьшился, в связи с тем, что произошла замена педагогических работников, вновь прибывшие и вышедшие из декретного отпуска педагоги будут проходить аттестацию в соответствии с графиком. Показатель 1.17.1 остался прежним, а вот показатель 1.17.2 - уменьшился.
Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (п.1.18), педагогический стаж работы которых составляет более пяти лет (1.18.1) увеличился на 21,4, а показатель 1.18.2 увеличился на 7,2%
Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (1.19) уменьшился.
Показатель численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) изменяется ежегодно в связи с тем, что существует график прохождения курсовой переподготовки и помимо этого педагоги стремятся повышать свой профессионализм,
и как следствие увеличивается показатель 1.23.1 и 1.23.2.
Показатель 1.24 остался неизменным.
Инфраструктура учреждения в сравнении с прошлым годом осталась прежней.
В 2023 году учреждение находится в режиме развития, анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска позволяет отследить некоторый подъем в работе учреждения. Это связанно с тем, что учреждение адаптировалось к существующим условиям, перестроилось и начало работать по-другому.

Проблемы и перспективы развития.

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство инфраструктуры;
- совершенствование модели управления учреждением

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития МБУ ДО Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием

дополнительного образования детей района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Директор МБУ ДО ДДТ_____/ В.М. Щуревич /

Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБУ ДО Дома детского творчества
Протокол №_____

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
В. М. Щуревич

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Бирюсинска за 2023 год

Г. Бирюсинск - 2024 г.

Содержание:

1Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности…… 3 стр
II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ……. 6 стр
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса…… 7стр
IV. Оценка организации учебного процесса…….. 12стр
V. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся. .....12 стр
VI. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ……...14 стр
VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ……23стр
VIII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ..... 25 стр
X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 26 стр
1. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ..... 27 стр
2. Анализ показателей деятельности ..... 30 стр
3. Проблемы и перспективы развития ..... 32 стр

Самообследование МБУ ДО Дома детского творчества г. Бирюсинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля

1. Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска.
Сокращённое название: МБУ ДО ДДТ.
Юридический адрес: 665052 Россия, Иркутская область, Тайшетский район г. Бирюсинск, улица Нагорная 60/2
Адрес сайта: neposedy@mail.ru
Учредитель: муниципальное образование «Тайшетский район».
Основной предмет деятельности: выполнение работ в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области в сфере дополнительного образования.
Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска утвержден начальником Управления образования администрации Тайшетского района Семчишиной Л.В. (Приказ № 553 от 22.10.2021г.).
Историческая справка:
20 апреля 1982года был открыт в городе Бирюсинске Дом пионеров и школьников. В связи с историческими изменениями, происходящими в нашей стране, учреждение было трижды переименовано:
20.04.1982 - 01.10.1991г.г. - Дом пионеров и школьников;
01.10.1991 - 20.11.2000г.г. - Дом творчества детей и молодежи;
20.11.2000 по сегодняшний день - Дом детского творчества.
Учредителем Учреждения является администрации МО «Тайшетский район».
МКУ «Управление образования администрации Тайшетского района» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актам Уставом Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и локальными актами Учреждения.
Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением.
Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.
Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тайшетского района.
Собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Тайшетский район».
Администрация МО «Тайшетский район» обеспечивает исполнение полномочий по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения.
Право на ведение образовательной деятельности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 202380194932 за государственным регистрационным номером серия 38 № 001502173
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН:** 1023801942922 06 .12.2002 г.
ИНН/КПП: 3815005895/ 381501001
Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.
Локальными нормативными актами Учреждения являются:
приказы;
трудовые договоры;
положения;
программы;
порядки;
правила;
памятки;
должностные инструкции;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
инструкции по технике безопасности и охране труда;
локальные нормативные акты:
годовой календарный учебный график на учебный год и др.
Сфера применения локальных актов регламентирует:
управление образовательным учреждением;
организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
права, обязанности и ответственность работников учреждения;
образовательные отношения;
права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.
Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.
Выводы:
МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:
Рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными на педагогическом совете;
годовым учебным планом работы;
расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;
годовым учебным графиком и др.
Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.
МБУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.
Учебный год в учреждении составляет 32 учебных недели

В соответствии с Уставом учебные занятии проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:
2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;
6 часов в неделю - 3 занятия по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа.
Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов - 45 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет - 30 минут.
Расписание занятий составляется с учетом занятости обучающихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБУ ДО ДДТ
В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс осуществлялся в виде досуговых краткосрочных программ.
Формами промежуточного контроля могут быть, зачет, контрольное задание, выступление на соревновании, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.
Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.
Рабочая программа является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.
Рабочие программы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.
Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:
повышение уровня качества образования;
приоритетными направлениями в образовательной политике;
удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;
создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
изменение количества часов в неделю.
Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
самостоятельная работа обучающегося;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;
учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.
В Доме творчества большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.
За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.
Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.
Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
Педагогический коллектив Дома творчества ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
Обновить документы в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Совет кружковцев». Система управления учреждением носит стабильный характер.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Стаж работы	Административный	В данной должности
1	Директор	Щуревич В.М.	31	13	10
2	Замдиректора по УВР				
3	Методист	Горемыкина И.А.	39	-	23
4	Заведующий хозяйством	Гарамьева Т.Н.	42	-	20
5	Специалист по охране труда	Ульянова А.И.	13	-	2

Директор Учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами, представляет интересы Учреждения в органах муниципальной власти и управления образования, предприятиях, учреждениях и организациях, всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения, рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения, формирование представительных органов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, положений и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения

Родительский комитет - постоянно действующий орган самоуправления. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников, принимает участие в обсуждении локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих организацию деятельности родительского совета, режима работы Учреждения, плана мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Возглавляет родительский комитет председатель, протоколирует секретарь, которые избираются сроком на 1 год. Решение родительского комитета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Совет кружковцев. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, в со управлении Учреждением, формирует навыки управления на уровне детского коллектива, принимает участие в обсуждении проектов локальных правовых актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности и другие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), привлекает обучающихся Учреждения к

сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в жизни Учреждения.

Выводы:

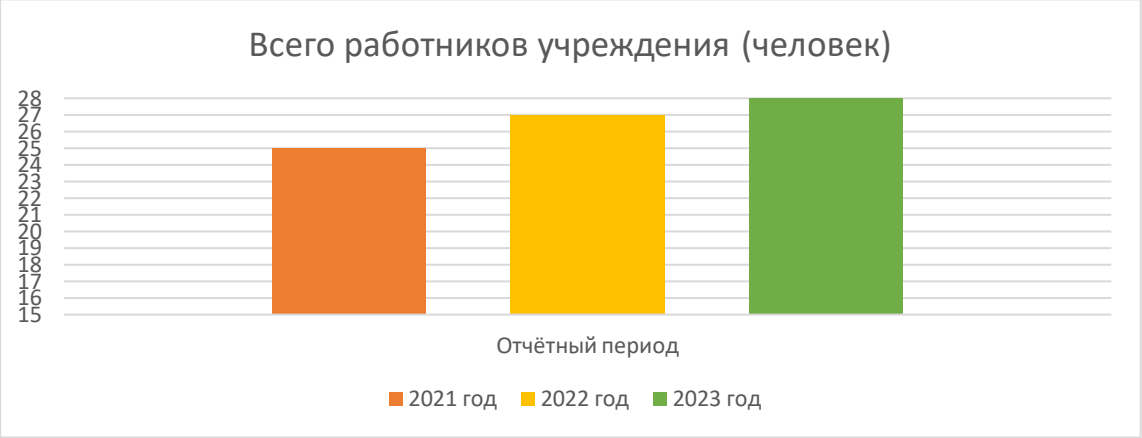
Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Принципы самоуправления и единоначалия позволяют сделать систему управления более открытой, а расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятного психологического климата для развития учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии. Общее количество работников МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска на 2023 год – 28 человек.



Кадровые показатели учреждения на 2023 год

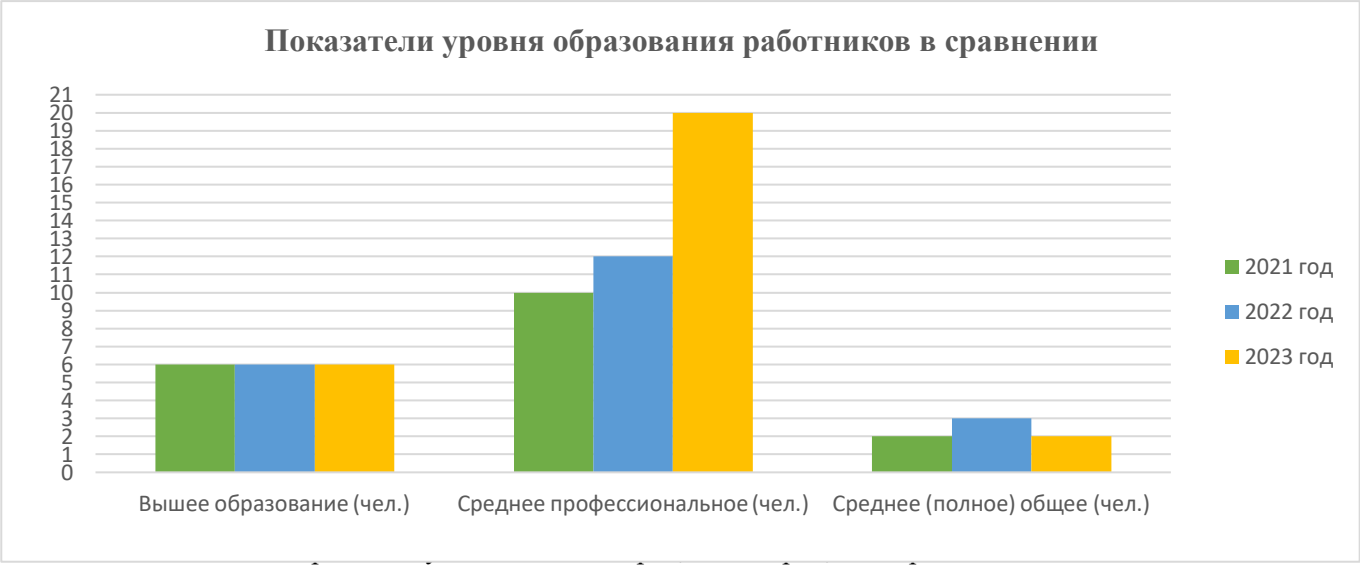
Наименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Средне списочная численность работников (без внешних совместителей)	из них (из гр.3) женщин	Численность работников (из гр 3)							кроме того, внешние совместители	
						имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию				всего	из них (из гр.14) женщин
						неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Всего работников учреждения (сумма строк 02,05,10)	01	28.0	1.0	26.0	19.0	1.0	25.0	7.0	3.0	5.0	0.0	20.0	2.0	1.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-04)	02	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
в том числе руководитель	03	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 0.6-0.9):	05	14.0	0.0	13.0	11.0	0.0	13.0	4.0	3.0	4.0	0.0	6.0	1.0	1.0
педагоги дополнительного образования	06	11.0	0.0	10.0	8.0	0.0	10.0	1.0	3.0	4.0	0.0	4.0	1.0	1.0
педагоги-организаторы	07	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
методисты	08	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагог-психолог	09	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	10	13.0	0.0	12.0	7.0	1.0	11.0	3.0	0.0	0.0	0.0	13.0	1.0	0.0

аименование	№ строки	из общей численности работников (из гр.3) имеют образование					из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
		высшее профес-сиональное	из них (из гр.16) педаго-гическое	среднее профес-сиональное	из них (из гр.18) педаго-гическое	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр.29) пенсионеры	из них (из гр.30) женщины
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 05,10)	01	6.0	2.0	20.0	5.0	2.0	2.0	10.0	5.0	1.0	10.0	0.0	3.0	25.0	8.0	8.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-04)	02	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0

в том числе руководитель	03	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 06-09)	05	4.0	1.0	10.0	5.0	0.0	0.0	3.0	4.0	1.0	4.0	0.0	1.0	13.0	4.0	4.0
педагоги дополнительного образования	06	4.0	1.0	7.0	4.0	0.0	0.0	2.0	3.0	1.0	4.0	0.0	0.0	11.0	3.0	3.0
педагоги-организаторы	07	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
методисты	08	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
педагог-психолог	09	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	10	1.0	0.0	10.0	0.0	2.0	1.0	7.0	1.0	0.0	4.0	0.0	2.0	11		

Сотрудники учреждения имеют высшее, средне-профессиональное образование, а также продолжают процесс обучения. интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна в период пандемии и осталась на постоянной основе. Помимо профессионального самообразования педагоги дополнительного образования в течении учебного года распространяли свой педагогический опыт на разных уровнях.



МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА на 1.01. 2023г.

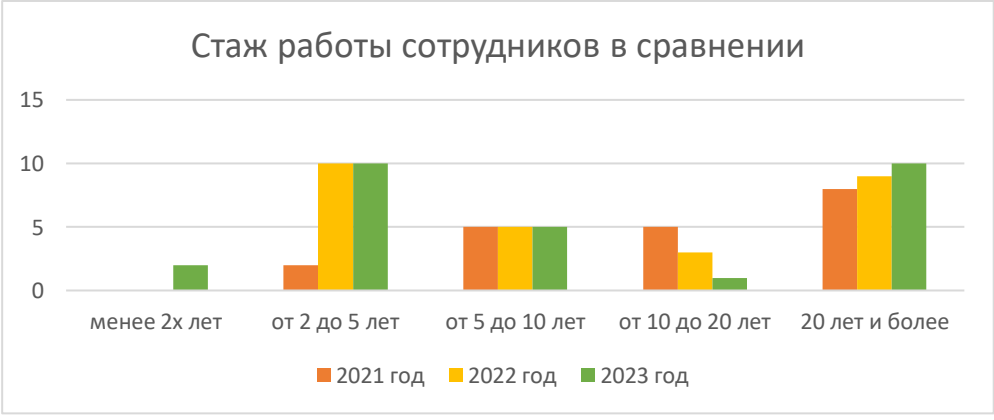
№	Фамилия Имя Отчество	должность	Наименование программы курсовой подготовки, организация, год				
			по основному предмету	по ФГОС	по ИКТ	по инклюзивному образованию	профессиональная переподготовка

1	Горемыкина Ирина Александровна	методист,	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 19.09.2023г. 16 часов «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования» Центр развития педагогики, Санкт-Петербург 15.11. 2023г., 16 часов				
2	Сертукова Наталья Анатольевна	педагог д/о	«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный центр RAZVITUM, 14.09.2023, 2 часа «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС». АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный центр RAZVITUM, 16.10.2023, 4 часа				
3	Щуревич Юрий Константинович	педагог д/о	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексный подход в преподавании эстрадного вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методов и техник обучения вокальному искусству» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный				

			колледж педагогического образования», г. Иркутск, ул. Гоголя, 55 27.11.2023 – 29.11.2023, 32 часа				
4	Щуревич Валентина Михайловна	директор педагог д/о	«ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работ ников», ООО «Инфоурок», 144часа, 20.08.2023г.				
5	Лощилова Ольга Дмитриевна	педагог д/о	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4часа, 19.12.2023г.				
6	Высоцкис Светлана Евгеньевна	педагог д/о					Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог» (олигофренопедагог) и «Специалист по эргореабилитации в социальной сфере». АНО ДПО «Международный институт развития образования», 750 часов, 2023г.

Вывод: таким образом несмотря на то, что учреждение маленькое и находится в небольшом городке анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дополнительного образования.

Дом детского творчества располагает работоспособными зрелыми кадрами. Стаж работы постоянных сотрудников в данном учреждении продолжает увеличиваться ежегодно.



Вместе с тем учреждение привлекает молодых специалистов для омолаживания педагогического коллектива, что так же подтверждается графиком стажа работы сотрудников в сравнении по предшествующим текущему году годам.

Рекомендации: В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью МБУ ДО ДДТ является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дополнительного образования, развитие личности, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
-воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально- гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско- краеведческой;
- техническое творчество.

Деятельность обучающихся в Доме творчества осуществляется по интересам, при организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями.

В учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 20 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

V.Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 27программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 3 до 18 лет. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	53	18
	Социально-гуманитарное	2	2
	Туристско-краеведческое	1	1
	Физкультурно-спортивное	6	2
	Техническое - творчество	11	4
Итого:	5	73	27

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации:

До 1 года: 52% (14 программ)

До 2 лет: 4 % (1программа)

До 3-х лет: 29% (8программ)

До 7 лет: 15% (4 программы)

Вывод: Количество образовательных общеразвивающих программ увеличилось

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой. А результатом деятельности является участие обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях

Особенность системы дополнительного образования детей - непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года, в том числе и в летний период. Особенно актуальным в летний период становится создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников. Именно поэтому Дом детского творчества может предоставить ребёнку возможность посещать объединения различной направленности, тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями.

Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в летний период

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	37	10
Итого:		37	10

Сохранность контингента

Учебный год	Начало года (кол-во об-ся)	На конец первого полугодия (кол-во об-ся)	Процентное соотношение
2023 -2024	783	783	100%

Вывод: Сохранность контингента составляет 100%.

Работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ

Программное обеспечение учебного процесса

№ т.о.	Название творческого объединения	№ программы	Образовательные программы
1.	«Чудесная нить»	1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная нить». Срок реализации 3 года Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г.
2.	«Изонить»	2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
3.	«Пластилиновая радуга»	3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
4.	«Мягкая игрушка»	4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
5.	«Творческая мастерская»	5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская свободного творчества». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
6	«Шьем сами»	6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани». Срок реализации 1 год (144ч.) Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
7.	«Родничок»	8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир музыки» Срок реализации 1 год. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
8.	«Звонкие голоса»	10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» Срок реализации 2 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русская песня» Срок реализации 1 год. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
9.	«Удивительное шоу»	12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное шоу». Срок реализации 7лет Разработчик программы Щуревич Ю.К., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
10.	Лесовичок + соломка»	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесовичок». Срок реализации 3 года Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г

		14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Соломка». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
11.	«Журавлик»	15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Срок реализации 1 год. Разработчики программы Высоцкис С.Е, педагог дополнительного образования; Подъема О.В., педагог-психолог Горемыкина И.А., учитель-логопед; Соловьева Н.И., педагог дополнительного образования приказ № 40-А от 24.05.2023г
12.	«Метроном»	16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Метроном». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Крук Е.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
13.	«Талант»	17.	Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу- студии «Талант». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
			Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу- студии «Талант плюс». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
14.	«Бисероплетение	18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		19	Дополнительная общеразвивающая программа «Ткачество и плетение». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
15.	«Оздоровительная аэробика»	20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023
16.	«Огни Сибири»	21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, , приказ № 40-А от 24.05.2023г
		22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири. Новый уровень». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
17	«Лекотека»	23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека». Срок реализации 1 год Разработчики программы Подъёма О.В., педагог-психолог; Высоцкис С.Е.., педагог дополнительного образования, , приказ № 40-А от 24.05.2023г
18.	«Студия клад»	24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квилинг». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
		25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная филигрань». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н. педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
19.	«Волшебный калейдоскоп»	26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
			Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Подъёма О.В., педагог дополнительного образования, приказ № 40-А от 24.05.2023г
20	«Рукопашный бой»	27	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой».

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся:

Методические разработки для детей.

1. Мастер-класс «Техника рисования восковыми мелками» (Лощилова О.Д.)

2. Мастер-класс в технике Стринг Арт (Лощилова О.Д.)
3.Мастер-классы «Новогодняя мастерская» (Высоцкис С.Е., Соловьёва Н. И., Ясиновенко Л.Н. Лощилова О.Д.)
4.Мастер-класс из пластилина «Обратная аппликация (Высоцкис С.Е.)
6. Мастер-класс «Варежка» (Подъёма О.В.)
11. Мастер-класс «Весенний сувенир» (Ясиновенко Л.Н.)
12. Мастер-класс из цветной пряжи «Игрушки из помпонов» (Лощилова О.Д.)
13. Мастер-класс в технике торцевания «Сирень» (Лощилова О.Д.)
14.Мастер-класс «Серьги из джинсовой ткани» (Пичугина Н.И.)
15.Мастер-класс «Творчество из подручного материала Грибок-игольница» (Ясиновенко Л.Н.)

Методические разработки для педагогов:

Высоцкис С.Е.- Сценарий концертно - игровой программы «Новогодние приключения Незнайки и его друзей».
Лощилова О.Д. -«Проектная деятельность педагогов и обучающихся»
Пичугина Н. И- «Тесты в нашей жизни» Диагностический материал к дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса из ткани
Сертукова Н.А.-«Русские народные игры». ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «РОДНИЧОК»
ИСАЕВА Т.В.- Сценарий мероприятия «Блокада Ленинграда глазами детей»
Подъёма О.В. «Мой лучший педагогический опыт: конспект учебного занятия «Бумажная пластика»
Ясиновеко Л.Н.- Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству «Снежинка для снеговика»
Бельницкая А.И.-Методическая разработка занятия конспект занятия по бумагопластике СНЕЖИНКА

Выпущено два сборника методических разработок:

1. «От творческих идей к практическим результатам», по итогам конкурса-выставки методических материалов для педагогов дополнительного образования.
2. «Использование традиционных и нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве» по итогам районного фестиваля мастер-классов для воспитателей ДОО, педагогов ДОД и учителей технологии общеобразовательных школ.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса.

Участие в семинарах, вебинарах педагогов

ФИО педагога	Семинар, вебинар	Уровень	Результат
Бельницкая А.И	Повышение квалификации «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в фестивальной площадке «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Педагогический кейс «Секреты успеха». 4 ак. часа. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО.	Региональный	Сертификат
	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Практики наставничества. 1-5 декабря 2023г.	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» 4 ак. часа. Образовательный портал продленка	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» 4 ак. часа.	Всероссийский	Сертификат

	Образовательный портал «Продленка». Вебинар «декоративно-прикладное искусство»4 ак. часа. Образовательный портал «Продленка».	Всероссийский	Сертификат
Воронина Г.Г.	Приняла участие в семинаре «Работа с одаренными детьми» Приняла участие в мастер классе. Русский народный танец. Приняла участие в мастер классе. Детский танец. Приняла участие в семинаре «Игропрактика в образовании: построить образовательный воркшоп» Прослушала видеолекцию «Дополнительное образование детей»	Международный Международный Международный Инфоурок онлайн Инфоурок онлайн	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Свидетельство
Лощилова О.Д.	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» Педагогический кейс «Секреты успеха» 8 ноября 2023г., 4 часа	Региональный	Сертификат
Подъёма О.В.	Приняла участие в семинаре Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023». Педагогический кейс «Секреты успеха» Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» Приняла участие в образовательной стажировке «Профессиональный диалог. Стажист-молодой педагог». Участник обучающегося курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях» Участник обучающегося курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» Приняла участие в районном семинаре «Ключевые задачи Концепции дополнительного образования детей на 23-24 уч. год» 12.12.23 с темой	Региональный Региональный Региональный Всероссийский Всероссийский Районный	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Горемыкина И. А.	Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» (сертификат)	Региональный	Сертификат

	Принял(а) участие во Всероссийской конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве слушателя	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики»	Региональный	Сертификат
Щуревич Ю.К.	Международный реестр творческих достижений сотрудничества независимы государств» Европейская ассоциация культуры»	Международный	Сертификат
	Творческое объединение Наследие	Международный	Сертификат
Исаева Т.В.	Приняла участие в семинаре «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Учитель – наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство».	Всероссийский	Сертификат

Участие в семинарах, вебинарах педагогов

ФИО педагога	Семинар, вебинар	Уровень	Результат
Бельницкая А.И	Повышение квалификации «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в фестивальной площадке «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Педагогический кейс «Секреты успеха». 4 ак. часа. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО.	Региональный	Сертификат
	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна -2023» Практики наставничества. 1-5 декабря 2023г.	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» 4 ак. часа. Образовательный портал продленка	Всероссийский	Сертификат

	Приняла участие в вебинаре «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» 4 ак. часа. Образовательный портал «Продленка».	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар «декоративно-прикладное искусство»4 ак. часа. Образовательный портал «Продленка».	Всероссийский	Сертификат
Воронина Г.Г.	Приняла участие в семинаре «Работа с одаренными детьми»	Международный	Сертификат
	Приняла участие в мастер классе. Русский народный танец.	Международный	Сертификат
	Приняла участие в мастер классе. Детский танец.	Международный	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Игропрактика в образовании: построить образовательный воркшоп»	Инфоурок онлайн	Сертификат
	Прослушала видеолекцию «Дополнительное образование детей»	Инфоурок онлайн	Сертификат
Лощилова О.Д.	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» Педагогический кейс «Секреты успеха» 8 ноября 2023г., 4 часа	Региональный	Сертификат
Подъёма О.В.	Приняла участие в семинаре Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023». Педагогический кейс «Секреты успеха»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в образовательной стажировке «Профессиональный диалог. Стажист-молодой педагог».	Региональный	Сертификат
	Участник обучающегося курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»	Всероссийский	Сертификат
	Участник обучающегося курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в районном семинаре «Ключевые задачи Концепции дополнительного образования детей на 23-24 уч. год» 12.12.23 с темой	Районный	Сертификат

Горемыкина И. А.	Приняла участие в образовательной стажировке «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью» (сертификат) Принял(а) участие во Всероссийской конференции «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве слушателя Приняла участие в научно-практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики»	Региональный Всероссийский Региональный	Сертификат Сертификат Сертификат
Щуревич Ю.К.	Международный реестр творческих достижений сотрудничества независимы государств» Европейская ассоциация культуры» Творческое объединение Наследие	Международный Международный	Сертификат Сертификат
Исаева Т.В.	Приняла участие в семинаре «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства» Приняла участие в семинаре «Учитель – наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» Приняла участие в семинаре «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство».	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат

Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня
Рейтинговая таблица педагогов

Ф.И.О. педагога	Уровень (город, р-он, область, Россия, м-у народный)	Результат
Бельницкая А.И	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.» Всероссийский конкурс для педагогов. «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» Участие в Международном фестиваль-конкурсе "Континент Добра» Европейская Ассоциация Культуры. Участие в Конкурсе методической разработке лучший сценарий. «А ну ка, девочки!» С публикацией на сайте Образовательного портала «Золотой век». https://zolotojvek.ru/konkursy/s_publikaciej_na_sajte/material?n=110907	Диплом. Победитель 1 место. Диплом 3 место Лауреат 1 степени Диплом. Победитель 1 место.

Воронина Г.Г..	Международный конкурс «Авторская работа» эстрадный танец «Я в Шоке»	Диплом 1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства. Композиция танца.	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Лучшая методическая разработка конспекта урока	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет» авторская работа постановки «Ромашки»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс профессионального мастерства «Солнечный свет» авторская работа постановки «Я в шоке»	Диплом 1 место
	Европейский комитет Образования Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» номинация хореография. Авторская работа.	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс «я в искусстве» Авторская работа «Плясовая»	Лауреат 3 степени
Лощилова О.Д	Районная выставка народного творчества «Спицы, крючок и фантазия»	Диплом лауреата
	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом лауреата 3 степени
Пичугина Н.И.	ЕВРОКО.РФ Европейский комитет образования «Народные промыслы» Мастер-класс «Футляр для телефона»	Диплом 2 место
	ЕВРОКО.РФ Европейский комитет образования «Народные промыслы» «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Слово педагога» Декоративно прикладное творчество «Педагогические лабиринты»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Замок талантов» Декоративно прикладное творчество, конкурсная работа, «Юбка- шорты»	Диплом 3 место
	МБУДО ДДТ Методический конкурс «От творческих идей к практическим результатам»	Диплом 3 место
	Международный конкурс «Признание» Декоративно прикладное творчество, Мастер-класс «Новогодний шар»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Завуч» мастер –класс «Тряпичная кукла»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Завуч» новогодняя игрушка «Дракоша»	Диплом 1место
	Международный конкурс Арт-птица	Благодарственное

	Международный конкурс Арт-птица	Письмо. Диплом лауреата 1степени
Подъёма О.В.	||X Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2023 Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» Уровень федеральный http://pedakademy.ru/diplom/12_potok_2023.htm	Диплом победителя 3 место
Сертукова Н.А.	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание-артист» Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф - 2023» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Призвание» 10-й международный конкурс-фестиваль «Наследие» Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы» Международный конкурс «Жар-Птица России» Байкальский международный арт-фестиваль «Виват, талант» Международный фестиваль - конкурс «Жар-Птица России» Международный конкурс для номинаций ДПТ, ИЗО, Фотография «Жар-Птица России» Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» Международный конкурс - фестиваль «Аленький цветочек» II Международный конкурс - фестиваль «Global Asia»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант Дипломант Лауреат 1 степени Диплом педагога и звание «Педагог высшей категории» Лауреат 1 степени Диплом педагога и звание «Педагог 21 века» Лауреат 2 степени Диплом Победитель национальной премии «Лучший преподаватель» Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Соловьёва Н.И.	Всероссийский конкурс Завуч. Русского народного творчества	Диплом 3 ст.

	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация Декоративно-прикладное творчество	Диплом 2 степени
	Районный конкурс МКБУ ДК Юбилейный «Солнце для всех»	Благодарственное письмо
Горемыкина И.А.	Сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 степени
Щуревич Ю.К.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Диплом лауреат 1 степени 3 Диплома лауреат 3 степени
	Международный профессиональный педагогический конкурс «Ступеньки мастерства»	Диплом лауреат 2 степени Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства «Жар-птица России»	Диплом лауреата 2 степени 2 Диплом лауреата 1 степени
Исаева Т.В.	Международный конкурс – фестиваль «Аленький цветочек»	Лауреат 1степени
	Международный фестиваль - конкурс «Жар птица России»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «успешные практики в образовании»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс патриотическое воспитание детей «Гениальные дети»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс патриотическое воспитание «ВО СЛАВУ ГЕРОЕВ»	Диплом 1 место

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:
Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
Доработка летних общеразвивающих программ дополнительного образования.
Оказание педагогам практической и методической помощи

- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации.
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ

Воспитательная работа в учреждении ведется по программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Восхождение к личности».

Программа состоит из четырех направлений: «Я – гражданин России», «Праздник детства», «Ценности и традиции» и «Родник здоровья».

«Ценности и традиции»: данный блок связан с решением одной из актуальнейших проблем современного образования – проблемой создания такой среды в Доме детского творчества, которая способствовала бы формированию и развитию сплоченного, творческого коллектива обучающихся и

педагогов. Основной целью направления «Ценности и традиции» является создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Доме детского творчества. Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях.
Блок «Я- гражданин России» направлен на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
Цели :
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.
Задачи воспитания:
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- формирование у детей правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений в обществе;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
«Родник здоровья»: Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Блок «Родник здоровья» направлен на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.
Цель:
- формирование основ культуры здоровья у детей;
- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей.
- экологическое воспитание учащихся.
Задачи воспитания:
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка эмоционального климата;
- знакомство обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- формирование представлений об отрицательном воздействии психоактивных веществ на здоровье человека;
- формирование и расширение экологических знаний у детей;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде.
Теоретической основой блока «Праздник детства» является идея создания досуговой деятельности Дома детского творчества, направленной на обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития детей, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.
Цель:
содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.
Задачи воспитания:
- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- формирование у обучающихся на всех возрастных этапах культуры досуга и общения;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использование творческих форм воспитательной работы для раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В 2023 году проведены мероприятия, ставшие традиционными: День открытых дверей, День Здоровья, открытие выставки «Урожай-23», выставка «Родник ремесел», «Блокада Ленинграда глазами детей».

Для жителей города проведены праздничные программы: посвященные Дню пожилого человека; Дню мамы; театрализованная постановка, посвященная новому году; праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; праздничные программы 8 марта; праздничное мероприятие, посвященная Дню Победы; праздничная программа, посвященная Дню защиты детей; спортивная программа «Безопасная жизнь» (совместно с ПЧ); беседы и игровые программы совместно с представителями ГИБДД «Безопасное движение»; безопасность на воде совместно с ТГО ВДПО; игровой квест совместно с Движением первых; праздничное и игровое мероприятие, посвященное Дню народного единства для детей, оставшихся без попечения родителей; проводились акции «Помощь солдату», «Блокадный хлеб»; «Встреча друзей», праздник посвящённый Дню инвалида; игровая программа «Ура каникулы»; отчетный праздничный концерт.
В течение года в Доме детского творчества были организованы фотовыставки, отображающие концертную деятельность и всю творческую работу учреждения в целом. Прошли выставки творческих работ:

- т/о «Мягкая игрушка»,
- т/о «Волшебный калейдоскоп»,
- т/о «Шьём сами»,
- т/о «Журавлик»,
- т/о «Ликотека»,
- т/о «Соломка»,
- т/о «Бисероплетение»,
- т/о «Волшебная нить»
- т/о «Лесовичок»
- т/о «Студия клад»
- т/о «Пластилинография»

В 2023 учебном году организованы и проведены районные конкурсы: конкурс «Звездный старт», «Детство, творчество, современность», «Зима в Бирюсинске», «Мы будущее России». Были проведены внутриучережденческие конкурсы: «Новогодняя игрушка», фотоконкурс «Осенний букет». В творческих объединениях было проведено 85 мероприятий

Совместные проекты, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты и иные праздники дают возможность общения детей из всех общеобразовательных школ города, яркому проявлению талантов, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию достойных граждан своего Отечества.

Главным результатом деятельности стало участие обучающихся в конкурсах разных уровней. За 2023 год было заработано 256 побед нашими обучающими.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении расширился спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

VIII.Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв., кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом

В здании 8 кабинетов, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками различного вида (электрическими и ручными); в кабинете для занятия прикладным творчеством так же имеется швейная машинка, весь необходимый инструмент и материал для занятия бумаго пластикой, квислингом, вязанием); кабинет для занятия вокалом оборудован музыкальной аппаратурой (компьютер, микшер, усилитель, колонки, микрофоны, синтезатор,); в кабинете для хореографии имеются станки для занятия танцами, специализированное половое покрытие, зеркала, музыкальный центр, коврики для занятия на полу, специализированный шкаф для хранения необходимых атрибутов для занятия аэробикой; кабинет для занятий детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста оборудован велотренажером, беговой дорожкой, шведской стенкой, сухим бассейном, столиком для рисования песком, горкой; для занятий театральным творчеством имеется небольшой зал на 30 мест; кабинет психолога оснащен набором Монтессори, интерактивным столом, необходимым набором дидактического материала; в учреждении имеется звукооператорская оборудованная комплектом аппаратуры, компьютером, экшн-камерой; в холле находится стационарное мультимедийное оборудование. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии

Использование Интернета в образовательном процессе: используется.

- электронная почта, schurevi4@yandex.ru. веб-сайт(ы), мессенджеры

А также:

Наименование	количество
Книжный фонд	150
Художественная литература	45
Методическая	282

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами:

учебные пособия для педагогов - 70 %

- сборники дидактических игр, занимательных задач и др. - 13%
- раздаточные материалы (чертежи, технологические карты и др.) - 88%
- развивающие игры – 63%

Выводы и рекомендации:

Уровень материально- технического оснащения реализуемых общеразвивающих программ в общем удовлетворительный, но необходимо рассмотреть вопрос об оснащении учреждения компьютерным классом.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Доме творчества функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга могут устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов. Результаты анкетирования показали, что 98,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов Дома творчества; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.Показатели деятельности за три года

N п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	489 чел.	624 чел.	587 чел.
1.1.	Детей дошкольного возраста (до5 лет)	2 чел. 0,4%	28 чел. 4,5%	10 чел. 1,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	286 чел. 58,4%	308 чел. 49,4%	292 чел. 49,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14лет)	186 чел. 38,1%	267 чел. 42,7%	262 чел. 44.7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15чел 3,1%	21чел 3,4 %	23чел. 3,9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	149 чел. 30%	178 чел. 28 %	181чел 31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33 чел. 6,7%	88 чел. 14,1 %	57 чел 9,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел. 6,1%	20 чел. 3%	24 чел 3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 чел. 6,1%	15чел 2,4%	16 чел 2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел.0,7%	5 чнл.0,8%	8 чел 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	385 чел. 78,7 %	369 чел. 59%	361чел 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 чел. 32,7%	120 чел. 1,9%	146 чел. 24,8%
1.8.2	На региональном уровне	17 чел. 3,4%	10 чел. 1,6%	17 чел. 2,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	43 чел. 8,7%	53чел 8,4%	57 чел 9,7%
1.8.5	На международном уровне	334 чел. 68,3%	302чел 48,3%	317 чел 54%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	51 чел. 10,4%	43чел 6,9%	57 чел 9,7%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел. 3,4%	10 чел. 1,6%	17чел 2,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-		
1.9.4	На федеральном уровне	43 чел. 8,7	53чел 8,4%	57 чел 9,7%
1.9.5	На международном уровне	334 чел. 68,3%	302чел 48,3%	317 чел 54%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.10 .1	Муниципального уровня	-	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-	-
1.10 .3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43	78	85
1.11 .1	На муниципальном уровне	11	11	14
1.11 .2	На региональном уровне	-	-	-
1.11 .3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.11 .4	На федеральном уровне	-	-	-
1.11 .5	На международном уровне	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек	14 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 35,7%	5 чел. 35,7 %	4 чел. 28,5 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 21,4%	2 чел.15,3%	1 чел. 7,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 64,3%	9 человек 64,3%	11 чел 78,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 21,4%	3 человек 21,4%	5чел 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 50%	7 человек 50%	9 чел 64%
1.17 .1	Высшая	4 чел. 28,5%	4 чел. 28,5%	3чел 21%
1.17 .2	Первая	3 чел. 21,4%	3 чел. 21,4%	6чел 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18 .1	До 5 лет	3 чел. 21,4%	3 чел. 21,4%	2 чел 14,3%
1.18 .2	Свыше 30 лет	2 чел. 14,2 %	2 чел. 14,2 %	2 чел 14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 28,5%	3 человека 25%	3 человека 21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек 100%	16 чел 100%	16 чел 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 4%	1 человек	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-		
1.23.1	За 3 года	19	31	42
1.23 .2	За отчетный период	4	25	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	9	9	9
2.2.2	Лаборатория	-	-	-
2.2.3	Мастерская	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	-	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актовый зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	-		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-		

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	
2.6.2	С медиатекой	-	-	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	-	-	

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ г. БИРЮСИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.) В 2023 г по сравнению с предыдущим годом. она уменьшилась на 18,2 %. Это связано с тем с двумя факторами:1. в связи с тем, что появилась семилетняя программа с индивидуальной формой обучения 2. в 2023 году по учебному плану набрано меньшее количество групп первого года обучения. Изменения количества групп первого года обучения повлекло за собой изменения в возрастном составе. (п. п. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3, 1.1.4). Детей до 5 лет стало на 2,8% меньше (п. п. 1.1.1), детей младшего школьного возраста (1.1.2) стало на 0,3 % меньше, чем в прошлом году, и детей среднего школьного возраста стало на 2 % меньше, чем в 2022 году, а вот детей старшего школьного возраста стало на 0,5% стало больше.

Показатель численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 1.2.) остался неизменным и составляет - 0%

Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в общей численности обучающихся увеличился на 3 %. По сравнению с 2022г. С улучшением качества предоставляемых образовательных услуг, с популяризацией учреждения большое количество обучающиеся, стараются освоить как можно больше общеразвивающих программ и попробовать себя в разных видах творчества.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п.1.4.) остался неизменным -0. Недостаточное количество техническое оснащение и отсутствие программ для дистанционного обучения не дает возможности развития в этом направлении

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п 1.5.) уменьшился на 4% по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что появилась еще одна программа с индивидуальной формой обучения.

Показатель численности /удельного веса обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п.1.6., п.1.6.1, 11.6.2) – увеличился на 3,6 % за счет того, что в появления еще одной группы детей с особыми возможностями здоровья.

Показатель численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (1.7.) остался неизменным, как и в прошлом году -0. Это происходит потому, что нет педагога, заинтересованного в таком виде деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч. п. 1.8(п.1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5) резко уменьшился на 2 %, это связано с тем, что в этом году количество обучающихся уменьшилось.

Показатель Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся остался неизменным -0 (п.1.10.).

По сравнению с 2022 годом количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11.) стало больше. Это мероприятия учрежденческие и муниципальные. На региональном (п.1.11.2.), межрегиональном (1.11.3.), федеральном (п.1.11.4.), международном (п.1.11.5.) - осталось прежним-0.

Численность педагогических работников увеличилась (п.1.12) по сравнению с прошлым годом и соотношение численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13), а также остался прежним показатель численность/удельный вес численности педагогических работников,

имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14), показатель (1.15) возрос на два.
Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (1.17- уменьшился, в связи с тем, что произошла замена педагогических работников, вновь прибывшие и вышедшие из декретного отпуска педагоги будут проходить аттестацию в соответствии с графиком. Показатель 1.17.1 остался прежним, а вот показатель 1.17.2 - уменьшился.
Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (п.1.18), педагогический стаж работы которых составляет более пяти лет (1.18.1) увеличился на 21,4, а показатель 1.18.2 увеличился на 7,2%
Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (1.19) уменьшился.
Показатель численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) изменяется ежегодно в связи с тем, что существует график прохождения курсовой переподготовки и помимо этого педагоги стремятся повышать свой профессионализм,
и как следствие увеличивается показатель 1.23.1 и 1.23.2.
Показатель 1.24 остался неизменным.
Инфраструктура учреждения в сравнении с прошлым годом осталась прежней.
В 2023 году учреждение находится в режиме развития, анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска позволяет отследить некоторый подъем в работе учреждения. Это связанно с тем, что учреждение адаптировалось к существующим условиям, перестроилось и начало работать по-другому.

Проблемы и перспективы развития.

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство инфраструктуры;
- совершенствование модели управления учреждением

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития МБУ ДО Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием

дополнительного образования детей района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Директор МБУ ДО ДДТ_____/ В.М. Щуревич /