

Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБУ ДО Дома детского творчества
Протокол № 3 от 15.05.2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
В. М. Шуревич



***Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества г. Бирюсинска
за 2022 год***

Г. Бирюсинск - 2023 г.

Содержание:

I. Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3 стр
II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ.....	6 стр
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7стр
IV. Оценка организации учебного процесса.....	13стр
V. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	14 стр
VI. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ.....	///..39 стр
VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ.....	47 стр
VIII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ	48 стр
X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49 стр
1. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ.....	50 стр
2. Анализ показателей деятельности.....	53 стр
3. Проблемы и перспективы развития	54 стр

Самообследование МБУ ДО Дома детского творчества г. Бирюсинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля

1. Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска.

Сокращённое название: МБУ ДО ДДТ.

Юридический адрес: 665052 Россия, Иркутская область, Тайшетский район г. Бирюсинск, улица Нагорная 60/2

Адрес сайта: neposedu@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Тайшетский район».

Основной предмет деятельности: выполнение работ в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области в сфере дополнительного образования.

Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска утвержден начальником Управления образования администрации Тайшетского района Семчишиной Л.В. (Приказ № 553 от 22.10.2021г.).

Историческая справка:

20 апреля 1982года был открыт в городе Бирюсинске Дом пионеров и школьников. В связи с историческими изменениями, происходящими в нашей стране, учреждение было трижды переименовано: 20.04.1982 - 01.10.1991г.г. - Дом пионеров и школьников;

01.10.1991 - 20.11.2000г.г. - Дом творчества детей и молодежи;

20.11.2000 по сегодняшний день - Дом детского творчества.

Учредителем Учреждения является администрации МО «Тайшетский район».

МКУ «Управление образования администрации Тайшетского района» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актам Уставом Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тайшетского района.

Собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Тайшетский район».

Администрация МО «Тайшетский район» обеспечивает исполнение полномочий по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 202380194932 за государственным регистрационным номером серия 38 № 001502173

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН:** 1023801942922 06 .12.2002 г.

ИНН/КПП: 3815005895/ 381501001

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

приказы;
трудовые договоры;
положения;
программы;
порядки;
правила;
памятки;
должностные инструкции;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
инструкции по технике безопасности и охране труда;
локальные нормативные акты:
годовой календарный учебный график на учебный год и др.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

управление образовательным учреждением;
организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
права, обязанности и ответственность работников учреждения;
образовательные отношения;
права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы:

МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

Рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными на педагогическом совете;
годовым учебным планом работы;
расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;
годовым учебным графиком и др.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

МБУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении составляет 32 учебных недели

В соответствии с Уставом учебные занятия проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:

2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;

6 часов в неделю - 3 занятия по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа.

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов - 45 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет - 30 минут.

Расписание занятий составляется с учетом занятости обучающихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБУ ДО ДДТ

В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется в виде досуговых краткосрочных программ.

Формами промежуточного контроля могут быть, зачет, контрольное задание, выступление на соревнованиях, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.

Рабочая программа является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Рабочие программы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;

создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с педагогом;

самостоятельная работа обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;

учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);

посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.

В Доме творчества большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив Дома творчества ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Обновить документы в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Совет кружковцев». Система управления учреждением носит стабильный характер.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Стаж работы	Административный	В данной должности
1	Директор	Щуревич В.М.	30	13	7
2	Замдиректора по УВР				
3	Методист	Горемыкина И.А.	37	-	21
4	Заведующий хозяйством	Гарамьева Т.Н.	40	-	20

Директор Учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами, представляет интересы Учреждения в органах муниципальной власти и управления образования, предприятиях, учреждениях и организациях, всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения, рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения, формирование представительных органов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, положений и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения

Родительский комитет - постоянно действующий орган самоуправления. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников, принимает участие в обсуждении локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих организацию деятельности родительского совета, режима работы Учреждения, плана мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Возглавляет родительский комитет председатель, протоколирует секретарь, которые избираются сроком на 1 год. Решение родительского комитета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Совет кружковцев. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, в со управлении Учреждением, формирует навыки управления на уровне детского коллектива, принимает участие в обсуждении проектов локальных правовых актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности и другие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), привлекает обучающихся Учреждения к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в жизни Учреждения.

Выводы:

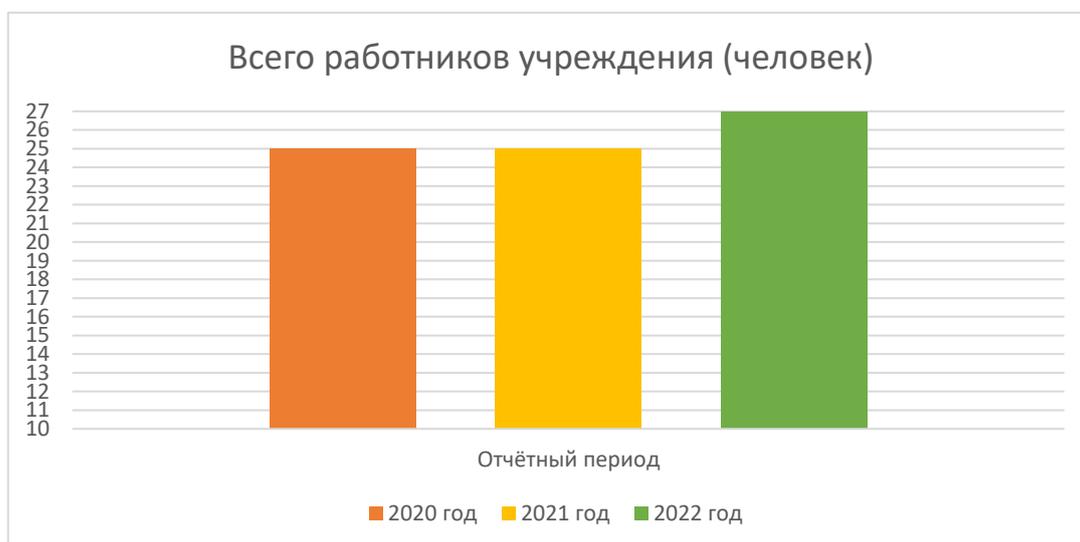
Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Принципы самоуправления и единоначалия позволяют сделать систему управления более открытой, а расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятного психологического климата для развития учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии. Общее количество работников МБУ ДО ДДТ г.Бирюсинска на 2023 год – 27 человек.



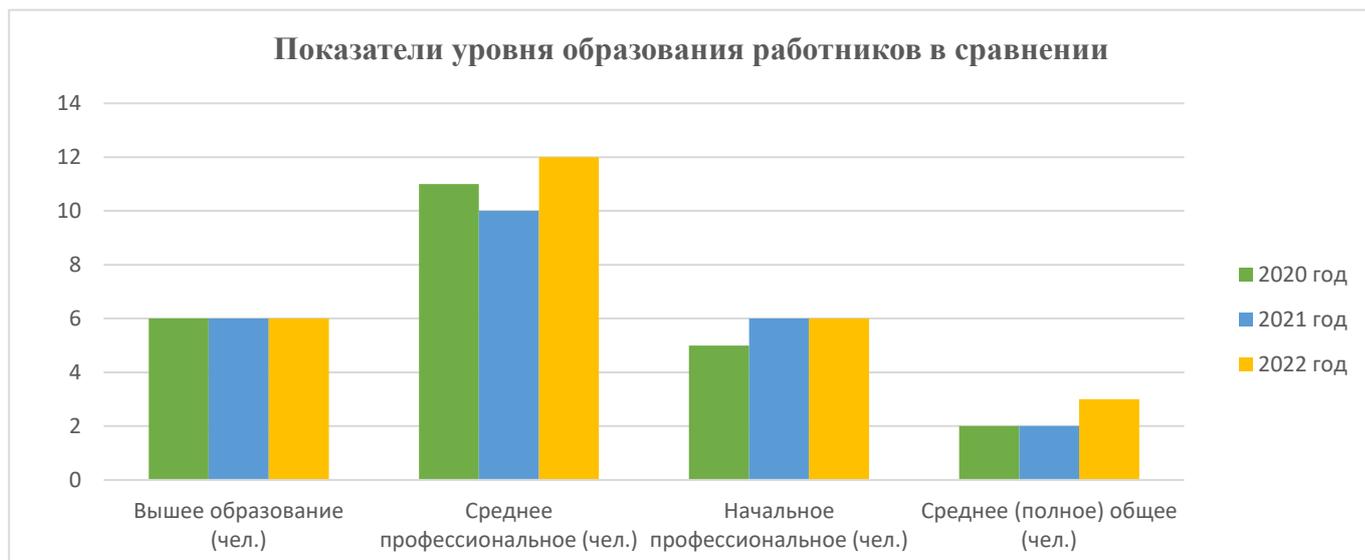
Кадровые показатели учреждения на 2022 год

Наименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Средне списочная численность работников (без внешних совместителей)	из них (из гр.3) женщин	Численность работников (из гр 3)							кроме того, внешние совместители	
						имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию				всего	из них (из гр.14) женщин
						неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	27.0	1.0	26.0	21.0	2.0	25.0	8.0	4.0	3.0	0.0	20.0	1.0	1.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
в том числе руководитель	03	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
главный бухгалтер	05	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

другие руководящие работники	06	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	13.0	0.0	12.0	12.0	1.0	12.0	4.0	4.0	3.0	0.0	6.0	1.0	1.0	
в том числе: учителя	08	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
педагоги дополнительного образования	09	10.0	0.0	9.0	9.0	1.0	9.0	1.0	4.0	2.0	0.0	4.0	1.0	1.0	
педагог-организаторы	10	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	
социальные педагоги	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
тренеры-преподаватели	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
методисты	13	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
другие педагогические работники	14	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	
учебно-вспомогательный персонал	15	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	
обслуживающий персонал	16	12.0	0.0	12.0	8.0	1.0	11.0	4.0	0.0	0.0	0.0	12.0	1.0	0.0	

Наименование	№ строки	из общей численности работников (из гр.3) имеют образование						из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
		высшее профессиональное	из них (из гр.16) педагогическое	среднее профессиональное	из них (из гр.18) педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр.29) пенсионеры	из них (из гр.30) женщины
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	6.0	2.0	12.0	4.0	6.0	3.0	1.0	0.0	5.0	5.0	16.0	0.0	3.0	24.0	7.0	7.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
в том числе руководитель	03	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
главный бухгалтер	05	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
другие руководящие работники	06	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	4.0	1.0	6.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0	2.0	5.0	7.0	0.0	1.0	12.0	4.0	4.0
в том числе учителя	08	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагоги дополнительного образования	09	4.0	1.0	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	1.0	4.0	6.0	0.0	0.0	10.0	3.0	3.0
педагог-организаторы	10	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
социальные педагоги	11	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
тренеры-преподаватели	12	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
методисты	13	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
другие педагогические работники	14	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
учебно-вспомогательный персонал	15	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	16	1.0	0.0	6.0	0.0	3.0	2.0	1.0	0.0	2.0	0.0	8.0	0.0	1.0	11		

Сотрудники учреждения имеют высшее, средне-специальное, средне-профессиональное образование, а также продолжают процесс обучения.



В течении 2022 года педагоги дополнительного образования систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах по наиболее интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна в период пандемии и осталась на постоянной основе. В 2020 году и 2021 году 4 педагога Дома детского творчества имели высшую квалификационную категорию. В течении 2022 года ещё 2 педагога подтвердили свою квалификацию. Помимо профессионального самообразования педагоги дополнительного образования в течении учебного года распространяли свой педагогический опыт на разных уровнях.

МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА на 1.01. 2023г.

№	Фамилия Имя Отчество	должность	Курсы
			повышения квалификации
1	Горемыкина Ирина Александровна	методист,	<p>«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 18.01.2022г., 8 ч.</p> <p>Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.</p> <p>Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической деятельности. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 36 ч.</p>
2	Бельницкая Анастасия Игоревна	педагог д/о	<p>«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Профессиональные качества педагога , 20 часа. Всероссийский форум «Педагоги России», январь 2022г.</p>

			Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
3	Сертукова Наталья Анатольевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
4	Воронина Галина Геннадьевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
5	Пичугина Надежда Ивановна	педагог д/о	«Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды» 20.03.2022, 70ч.
6	Щуревич Юрий Константинович	педагог д/о	«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 20.01.2022г, 36 часов «Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ» ООО «Инфоурок», 26.01.2022, 144часа «Инновационные методики и программы по развитию детей с помощью вокального искусства», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-Птица России», 1-15.02.2022г. Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
7	Соловьёва Надежда Ивановна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
8	Подъёма Олеся Валерьевна	педагог – психолог	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 20 ч.
9	Лощилова Ольга Дмитриевна	педагог д/о	«Творческий марафон. Гамма- новогодний креатив», 24 ч., ООО «Арт Гамма», г.Москва., 2022г. «Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовления подарков »,36 ч. ООО «Арт Гамма», г.Москва, Январь, 2022г. Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
10	Исаева Татьяна Викторовна	Педагог-организатор	
11	Ясиновенко Лариса Николаевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.
12	Высоцкис Светлана Евгеньевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.

Вывод: таким образом несмотря на то, что учреждение маленькое и находится в небольшом городке анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач

в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дополнительного образования.

Дом детского творчества располагает работоспособными зрелыми кадрами. Стаж работы постоянных сотрудников в данном учреждении продолжает увеличиваться ежегодно.



Вместе с тем учреждение привлекает молодых специалистов для омолаживания педагогического коллектива, что так же подтверждается графиком стажа работы сотрудников в сравнении по предшествующим текущему году годам.

Рекомендации: В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью МБУ ДО ДДТ является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дополнительного образования, развитие личности, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально- гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско- краеведческой;
- техническое творчество.

Деятельность обучающихся в Доме творчества осуществляется по интересам, при организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями.

В учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению

педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 20 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

V. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 20 программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 3 до 18 лет. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	47	12
	Социально-гуманитарное	2	2
	Туристско-краеведческое	1	1
	Физкультурно-спортивное	1	1
	Техническое - творчество	11	4
Итого:	5	62	20

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации:

До 1 года: 40% (8 программ)

До 2 лет: 5 % (1 программа)

До 3-х лет: 40% (8 программ)

До 7 лет: 15% (3 программы)

Вывод: Количество образовательных программ со сроком реализации до 1 года увеличилось на одну за счет того, что по хореографии появилась программа для обучающихся, занимающихся на продвинутом уровне. От 1 года до 3-лет за последние три года остается стабильным, программы с 7-летним сроком реализации увеличились до трёх.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям,

которые заявлены программой. А результатом деятельности является участие обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях

№	ФИ	Творческое объединение	Уровень конкурса			Результат
			муниципальный	региональный	федеральный	
1	Алексина Анна	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат III степени
2	Андрейчук Кира	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
3	Белозёрова София	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
4	Буторин Олег	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат I степени
5	Воднев Антон	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат I степени
6	Гасимова Ксения	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
7	Горинская Анна	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат III степени
8	Дементьев Сергей	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат III степени
9	Дурдин Степан	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
10	Ежова Евгения	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат I степени
11	Кокарев Никита	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат III степени
12	Кримикина Диана	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат I степени
13	Носова Татьяна	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат I степени
14	Пареева Ева	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
15	Полосухина Алина	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
16	Рахматулин Максим	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
17	Рахматулина Евгения	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
18	Семёнова Екатерина	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
19	Талаева Анастасия	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль европейская неделя искусств	Лауреат II степени
20	Федотова Софья	«Удивительное шоу»(Шуревич Ю.К.)			Международный конкурс- фестиваль	Лауреат II степени

					европейская неделя искусств	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Особенность системы дополнительного образования детей - непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года, в том числе и в летний период. Особенно актуальным в летний период становится создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников. Именно поэтому Дом детского творчества может предоставить ребёнку возможность посещать объединения различной направленности, тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями.

Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в летний период

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	25	10
Итого:		25	10

Сохранность контингента

2020 год		2021 год		2022 год	
На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
594 обучающихся	594 обучающихся	619 обучающихся	619 обучающихся	688 обучающихся	688 обучающихся

Вывод: Сохранность контингента на протяжении трёх лет составляет 100%.

Работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ

Программное обеспечение учебного процесса в 2022 году

№ т.о.	Название творческого объединения	№ программы	Образовательные программы
1.	«Чудесная нить»	1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная нить». Срок реализации 3 года Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
2.	«Мягкая игрушка»	2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка». Срок реализации 1 год Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
3	«Шьем сами»	3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г..
4.	«Родничок»	4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г..

		5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса». Срок реализации 2 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
5.	«Удивительное шоу»	6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное шоу». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Щуревич Ю.К., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
6.	«Волшебный калейдоскоп»	7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
		8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Подъёма О.В., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
7.	«Лесовичок + соломка»	9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесовичок». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Бельницкая А.И, педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
8	«Журавлик»	10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Срок реализации 1 год. Разработчики программы Высоцкис С.Е, педагог дополнительного образования; Подъёма О.В., педагог-психолог Горемыкина И.А., учитель-логопед; Соловьева Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г..
9.	«Метроном»	11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Метроном». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Крук Е.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
10	«Кудесники»	12.	Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу-студии «Талант». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
11	«Бисероплетение»	13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г..
12.	«Пластилиновая радуга»	14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография». Срок реализации 1 года. Разработчик программы Лоцилова О.Д.. педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
13.	«Оздоровительная аэробика»	15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 26.08.2021г.

14.	«Огни Сибири»	16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 53 от 19.08.2022г.
15.	«Лекотека»	17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека». Срок реализации 1 год Разработчики программы Подъёма О.В., педагог-психолог; Высоцкис С.Е., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.
16.	«Творческая мастерская»	18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская свобода творчества». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г..
17.	«Студия клад»	19	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квиллинг». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н. педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г..
18	«Огни Сибири. Новый уровень»	20	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири. Новый уровень». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 52 от 19.08.2022г.

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

Были проведены открытые занятия:

1. «Пасха» (педагог Сертукова Н.А.)
- 2 «Космос зовёт» музей, апрель, педагог Лощилова О.Д.)
3. «День памяти» посвященное 9 мая (педагог, Лощилова О.Д.)
4. «Урок мужества» (апрель, педагоги Солорвьёва Н.И., Подъёма О.В., Высоцкис С.Е.)
5. «Волшебный мир эмоций» (апрель, педагог Подъёма О.В.)
6. «Технология изготовления обрывной аппликации» (17 ноября 2022г. МКОУ СОШ №10., педагог Лощилова О.Д.)
7. «Пошив куклы» (03.10.22 МКОУ СОШ№10, педагог Пичугина Н.И.)

Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуального, развивающего обучения, самоанализ. Педагоги в своей работе активно используют ЭОР, на большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт обучающихся, а также активно используются электронные образовательные ресурсы. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

В 2022 учебном году пополнилась копилка методического материала новыми современными рекомендациями и пособиями. Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся:

Методические разработки для детей.

Мастер-классы:

1. Оригами «Корзинка», педагог, Лощилова О.Д.
2. Мастер-класс для родителей «Осенний листок из цветной бумаги», педагог, Лощилова О.Д.
3. В технике торцевания «Голубь мира», посвященное 9 мая, педагог, Лощилова О.Д.
4. «Гномики» , педагог Соловьёва Н.И.
5. «Цветок для мамы», педагог Подъёма
6. «Роза», педагог Бельницкая А.И.

7. «Волшебные камушки» , педагог Бельницкая А.И.
8. «Весенний сувенир , педагог Ясиновенко Л.Н.
9. «Кукла из ниток», педагог Ясиновенко Л.Н.
10. Поделка из пластилина и шишки «Лев», автор Лощилова О.Д.
11. Открытка ко дню матери «Мамонтенок», автор Лощилова О.Д.
12. Новогодняя игрушка из пряжи «Совенок», автор Лощилова О.Д.
13. Подвижные игры, автор Соловьёва Н.И.
14. «Дедушка Мороз», автор Соловьёва Н.И.
15. Роспись камней, автор Бельницкая А.И.
16. Брошь из фетра, автор Бельницкая А.И.
17. Украшение для волос «Шляпка», автор Пичугина Н.И.
18. «Новогодний подарок», автор Пичугина Н.И.
19. «Новогодний шар», автор Пичугина Н.И.
20. «Новогодний гномик», автор Пичугина Н.И.
21. Новогодняя игрушка «Гномик на лыжах», автор Пичугина Н.И.
22. «Новогодний подарок», автор Пичугина Н.И.
23. Подвижные игры, автор Подъёма О.В.
24. Ёлочная игрушка, автор Подъёма О.В.

Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ДДТ

Тема опыта	автор	Дата обобщения	Форма обобщения	Где обобщался
Опубликовала конспект занятия «Осеннее дерево» в сборнике «педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Соловьёва Н.И.	20.08.2022г	Публикация	https://апр-ель.рф/sbornik
Мастер-класс «Снеговик»		декабрь, 2022г.	Мастер-класс	Рождественская ярмарка АРТ-БАЗАР Музей г. Бирюсинска
Конспект занятия «Волшебный мир воображения»		03.11.2022г	Публикация	https://fgosrf.ru/sbornik
Сценарий мастер-класса «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве»		27.01.2023г.	Мастер-класс	Районный фестиваль мастер-классов
«Одуванчик» в технике изонить	Лощилова О.Д.	август, 2022г.	Мастер-класс	Районная выставка-ярмарка «Бирюсинские просторы- 2022»
Мастер-класс в технике торцевания «Лебедь»		16.06.2022г	Публикация	инфоурок
Сценарий мастер-класса «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве»		27.01.2023г.	Мастер-класс	Районный фестиваль мастер-классов

Мастер-класс Весенние цветы		Февраль, 2023г.	Мастер-класс	Городская выставка-ярмарка «У музейного самовара»
Сценарий конкурсной игровой программы «Дело в шляпе»	Пичугина Н.И.	25.09.2022г	публикация	Всероссийский образовательный портал Завуч
Сценарий мастер-класса «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве»		27.01.2023г	Мастер-класс	Районный фестиваль мастер-классов
Доклад «Игровые программы, как средство воспитания детей»		13.09.2022г.	выступление на конференции	Диплом
Доклад «Диагностические методики, как обновлённые технологии управления качеством образования»		25.11.2022г.	Публикация	Интеллектуальный центр дистанционных технологий Повое поколение Edu-tim.ru
Сценарий мероприятия «Защитники»		16.02.2023г.		
Сценарий мероприятия «Новогодний переполох»		Январь, 2023г.		novoedrevo.ru
Дополнительная общеразвивающая программа	Горемыкина И.А.	5.10.2022г.	Публикация	dlyapedagog.ru
Педсовет «Патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений в работе»		15.12.2022 г	Публикация	Вестник просвещения Педагогическое издание
Сборник методических разработок педагогов дополнительного образования, учителей технологий школ и воспитателей детских садов		27.01.2023г.	Публикация	https://neposedu.uo-taishet.ru/galereya/240-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
Методическая разработка «Весёлые старты», посвящённая Дню защитника Отечества		16.03.2023г.	Публикация	
Особенности вокальной работы с музыкально-одарёнными детьми в системе дополнительного образования	Сертукова Н.А.	11.10.2022г.	публикация	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Конспект занятия «Масленица»	Сертукова Н.А.	15.06.2022	публикация	инфоурок
Конспект занятия «На завалянке»		20.09.2022г.	публикация	инфоурок

Доклад «Значение русского народного творчества в патриотическом воспитании детей»		15.02.2023	Публикация	инфоурок
Доклад «Игра-как форма воспитательной работы в системе дополнительного образования»		17.03.2023	Публикация	инфоурок
Сценарий мастер-класса «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве»	Подъёма О.В.	27.01.2023г.	Мастер-класс	Районный фестиваль мастер-классов
Мастер-класс «Весеннее вдохновение»		Февраль 2023г.	Мастер-класс	Городская выставка-ярмарка «У музейного самовара»
Сценарий мастер-класса «Использование нетрадиционных технологий при обработке материалов в декоративно-прикладном творчестве»	Ясиновенко Л.Н.	27.01.2023г.	Мастер-класс	Районный фестиваль мастер-классов
Мастер-класс «Нейрогимнастика»	Высоцкис С.Е.	18.01.2023	Публикация	Педагогическое издание Вестник просвещения
Опубликовала конспект занятия «Осеннее дерево» в сборнике «педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Воронина Г.Г.	20.08.2022г	Публикация	https://anp-ель.рф/sbornik
Опубликовала статью на портале Солнечный свет «Виды хоровода»		16.12.2022	Публикация	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Опубликовала статью на портале Солнечный свет «Инновации в сфере дополнительного образования.		04.03.2022	Публикация	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Опубликовала статью на портале Солнечный свет Свообразие и формы с одаренными детьми		03.09.2022	Публикация	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Опубликовала статью на портале Солнечный свет «Мир танца»		02.02.2023	Публикация	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/

Опубликовала статью на портале Солнечный свет Игровые технологии	14.01.2023	Публикация	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Опубликовала статью на портале Солнечный свет Использование современных технологий в хореографии	04.03.2023	Публикация	https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса.

Участие в семинарах, вебинарах

ФИО педагога	Семинар, вебинар	Уровень	Результат
Соловьёва Н.И.	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат
Бельницкая Анастасия Игоревна	Участие в семинаре «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ согласно Концепции 2030»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре на Международном образовательно- просветительском портале «МЦО и П онлайн» Активные методы обучения на занятиях	Международный	Сертификат
	Приняла участие в семинаре Образовательное событие «Методическая лаборатория» в рамках фестивальной площадки «Творчество без границ»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в форуме Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Всероссийский	Сертификаты
	Приняла участие в вебинаре «Профилактика стрессов у педагогов»	Всероссийский	Сертификаты
	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат
Горемыкина Ирина Александровна	Приняла участие в семинаре Образовательное событие «Методическая лаборатория» в рамках фестивальной площадки «Творчество без границ»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в форуме Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Всероссийский	Сертификаты
	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат

	при реализации дополнительных общеобразовательных программ»		
Лощилова Ольга Дмитриевна	Участие в семинаре «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ согласно Концепции 2030»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые формы»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в семинаре Образовательное событие «Методическая лаборатория» в рамках фестивальной площадки «Творчество без границ»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в форуме Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Всероссийский	Сертификаты
	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат
Пичугина Н.И.	Приняла участие в семинаре Образовательное событие «Методическая лаборатория» в рамках фестивальной площадки «Творчество без границ»	Региональный	Сертификат
	Прослушала вебинар «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал»	Региональный	Сертификат
	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Всероссийский	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»		Сертификат
Высоцкис С.Е.	Прослушала лекции на темы: 1. Нарушение характера у младших школьников, как одна из причин неуспеваемости в обучении 2. Особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов и программ для детей с ОВЗ 3. Теоретические и практические аспекты адаптивной гимнастики для восстановления утраченных функций при неврологических поражениях	Всероссийский Дефектология профи Институт повышения квалификации	Сертификат
Воронина Г.Г.	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат

	Приняла участие в вебинаре проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога»	Международный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» «Как педагогу придумать творческое задание к уроку»	Международный	Сертификат
	Приняла участие в вебинаре проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» «Развитие профессиональных компетенций педагога»»	Международный	Сертификат
Сертукова Н.А.	Приняла участие в семинаре «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Региональный	Сертификат
	Приняла участи в онлайн-семинаре. «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы»	Всероссийский	Сертификат

Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня
Рейтинговая таблица педагогов 2022

Ф.И.О. педагога	Уровень (город, р-он, область, Россия, м-у народный)	Результат
Соловьёва Н.И.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация Декоративно-прикладное творчество	Диплом 2 место
	Областной конкурс «Творчество Без Границ»	Диплом Призёра
Сертукова Н.А.	Всероссийский конкурс «Народные традиции»	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Работа с одарёнными детьми»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкур Педагог-моя профессия	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом 1 место
	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2023»	Диплом Лауреата 2 степени
Щуревич Ю.К.	XXVII Международный творческий фестиваль-конкурс Москва верит талантам	Диплом лауреата 1 степени
	Байкальский международный Арт-фестиваль «Виват, Талант»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль Global Asia	7 Дипломов лауреата 1 степени
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль Ритм в стиле ART-LAIF	2 Диплома Гран-при
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль Талантливая Россия	Диплом Гран-при

Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства Признание-2023	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский благотворительный творческий конкурс Рождественский мостик	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства Жар-Птица России	Диплом лауреата 1 степени
II Всероссийский благотворительный конкурс Единство. Энергия творчества.	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль Битва жанров	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс Жаркое лето	Диплом Гран-при
Международный многожанровый конкурс Летний звездопад	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль культуры и искусства Призвание-Талант	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств Рассвет над Петербургом. Жасминовое танго	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс многожанрового искусства Культура в талантах!	Диплом лауреата 2 степени
Международный творческий проект Конкурс Будущих Звезд.Start, Star!	Диплом лауреата 1 степени
IX Региональный фестиваль искусства Солнышко зажигает таланты	Диплом лауреата 3 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль Богатство Родины моей	Диплом лауреата 1 степени
I Всероссийский творческий конкурс ко Дню России Горжусь тобой, моя Россия!	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль Золотое сечение	Диплом лауреата 1 степени
I Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль талантов Летняя феерия	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль культуры и искусства Привилегия	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль АКВА ТОРИЯ	Диплом лауреата 1 степени

IV Международный саммит русско-китайских исполнителей	Диплом лауреата 1 степени
Международный вокальный конкурс-фестиваль I SING	Диплом лауреата 1 степени
II Всероссийский конкурс-фестиваль искусств Золотая лира	Диплом Гран-при
Международный конкурс-фестиваль ON DRIVE	Диплом лауреата 1 степени
Международная премия Золотая ветвь	Диплом лауреата 1 степени
V Всероссийский конкурс художественного творчества Контрасты	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль Мастерская звезд	Диплом золотой лауреат
Международный вокально-хореографический конкурс Московское сияние	Диплом лауреата 1 степени
III Международный конкурс профессионального мастерства педагогического мастерства Признание 2022г.	Диплом лауреата 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусств Сияние творчества	3 Диплома лауреата 1 степени
Общероссийский творческий проект Республика талантов	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
Первая национальная премия в области культуры и искусства Щедра талантами Россия	Диплом вторая премия
Международный конкурс искусства и творчества Я звезда!	Диплом лауреата 3 степени
Международный детский, взрослый профессиональный конкурс Я лучше всех	Диплом лауреата 1 степени
Творческий онлайн-конкурс Моя Россия	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства Жар-Птица России	Диплом лауреата 2 степени
III Международный конкурс Искусств Я в искусстве	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль в области культуры и искусства SOCHI FEST	Диплом лауреата 1 степени

Международный конкурс Душа родного края	Диплом лауреата 1 степени
Международная олимпиада искусств	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс творчества и талантов Море побед	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс музыкально-художественного конкурса Московский международный чемпионат искусств -2022	Диплом лауреата 1 степени
IV Всероссийский конкурс Мастерская талантов	Диплом лауреата 1 степени Специальный приз
Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства Хрустальная Ника	Диплом лауреата 2 степени
I Всероссийский конкурс талантов Яркий Мир	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс музыкально-художественного конкурса WORLD AWART ART	Диплом лауреата 2 степени
II Международный конкурс музыкально- художественного творчества Золотое кольцо искусства	Диплом лауреата 1 степени Специальный приз
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс вокального и хореографического искусства Точка притяжения	Диплом 1 степени
Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран Жар-Птица России	Диплом лауреата 1 степени
IV Всероссийский конкурс исполнительских искусств За гранью таланта. Осень-2022	Диплом лауреата 1 степени
IV Всероссийский конкурс творчества и искусства Золотая Русь-2022	Диплом лауреата 1 степени
Международный многожанровый конкурс Твой талант	Диплом лауреата 1 степени
IV Международный конкурс искусств Я в искусстве	Диплом лауреата 1 степени
I Межрегиональный творческий конкурс Зимний карнавал	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль Жар-Птица России	Диплом лауреата 1 степени

	<p>II Международный конкурс музыкально-художественного творчества Время первых</p> <p>I Международный чемпионат искусств ARTEON</p> <p>Международный многожанровый конкурс Перспектива</p> <p>Вокальный проект. Российская премьера</p> <p>Таланты великой страны-2022</p> <p>III Международный многожанровый конкурс-фестиваль Древо-Сияние</p>	<p>Международная премия Заслуженный педагог Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Специальный приз</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p>
Подъёма О. В.	<p>Областной конкурс «Творчество Без Границ» Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»</p>	<p>Диплом призёра</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Пичугина Н.И.	<p>Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и прикладного искусства в рамках праздничных мероприятий ко Дню знаний- 1 сентября XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»</p> <p>Областной конкурс-выставка художественного и прикладного творчества «Творчество без границ» Всероссийское издание «Педразвитие» международный конкурс Грани педагогики</p>	<p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом 1 место Диплом призёра</p> <p>Диплом 1 место</p>
Бельницкая А.И.	<p>Всероссийский конкурс «Народные промыслы России»</p> <p>Международный фестиваль «Времена года Зима»</p> <p>Областной конкурс «Творчество Без Границ» Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога» Номинация Декоративно -прикладное творчество.</p> <p>Международный конкурс-фестиваль Колорит России</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом лауреата I степени</p> <p>Диплом призёра Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p>
Лощилова О.Д.	<p>Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Красочный город»</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация Рабочая программа, статья.</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация Творческие работы педагога.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация Методические разработки</p>	<p>Диплом лауреат 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p> <p>Диплом лауреата 2 степени</p>

	<p>Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация Моё хобби</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 3 степени</p>
Горемыкина И.А.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация Методические разработки педагогов</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет». Номинация Профессиональное мастерство</p> <p>Всероссийский информационно-образовательный портал Академия педагогических проектов Российской Федерации. Номинация Методическая разработка педагога дополнительного образования</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»</p>	<p>Грамота 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом лауреата I степени</p>
Исаева Татьяна Викторовна	<p>Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «С чего начинается Родина: Патриотизм как нравственная основа человека»</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 2 место</p>
Высоцкис Светлана Евгеньевна	<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства АРТ-ТАЛАНТ</p> <p>Номинации: Творческая работа педагога Художественное слово</p>	<p>2 Диплома 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
Воронина Г.Г.	<p>Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация Декоративно-прикладное творчество</p> <p>Областной конкурс «Творчество Без Границ»</p> <p>Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» танец «Казачий»</p> <p>Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Творчество без границ</p> <p>Всероссийский конкурс «Таланты России»</p> <p>Международный фестиваль конкурс Жар Птица России . Победитель премии «Лучший преподаватель»</p> <p>Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства авторская работа «Бурундуки»</p> <p>Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства авторская работа «Рисунок народного танца»</p> <p>Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства авторская работа «Рисунок народного танца»</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом Призёра</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>

	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства авторская работа «Рисунок народного танца»	Диплом 1
	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства авторская работа «Радуга талантов»	Диплом 1
	Международный конкурс «Я в искусстве»»	Лауреат 2 степени

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:

- Обновлён банк программ, методических рекомендаций, пособий.
- Обновлены летние общеразвивающих программ дополнительного образования.
- В течение всего года проводились методические консультации для педагогов, оказывалась практическая и методическая помощь.
- На курсах повышения квалификации педагоги прошли курсовую подготовку.
- Разрабатывалась и выпускалась методическая продукция, методические пособия, сборники.
- Велась работа с нормативными документами.
- Велась работа в направлении обобщения и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ

Воспитательная работа в учреждении ведется по программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Восхождение к личности».

Программа состоит из четырех направлений: «Я – гражданин России», «Праздник детства», «Ценности и традиции» и «Родник здоровья».

«Ценности и традиции»: данный блок связан с решением одной из актуальнейших проблем современного образования – проблемой создания такой среды в Доме детского творчества, которая способствовала бы формированию и развитию сплоченного, творческого коллектива обучающихся и педагогов. Основной целью направления «Ценности и традиции» является создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Дома детского творчества. Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях. Блок **«Я- гражданин России»** направлен на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Цели :

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.

Задачи воспитания:

- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- формирование у детей правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений в обществе;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

«Родник здоровья»: Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Блок «Родник здоровья» направлен на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

Цель:

- формирование основ культуры здоровья у детей;
- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей.
- экологическое воспитание учащихся.

Задачи воспитания:

- формирование благоприятного для личностного развития ребенка эмоционального климата;
- знакомство обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

- формирование представлений об отрицательном воздействии психоактивных веществ на здоровье человека;
- формирование и расширение экологических знаний у детей;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде.

Теоретической основой блока «**Праздник детства**» является идея создания досуговой деятельности Дома детского творчества, направленной на обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития детей, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Цель:

содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.

Задачи воспитания:

- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- формирование у обучающихся на всех возрастных этапах культуры досуга и общения;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использование творческих форм воспитательной работы для раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В 2022 году проведены мероприятия, ставшие традиционными: День открытых дверей, День Здоровья, открытие выставки «Урожай-22», выставка «Родник ремесел»

Для жителей города проведены праздничные программы: посвященные Дню пожилого человека; Дню мамы; новогодний утренник; Дню защитника Отечества; праздничные программы 8 марта; концерт «Весенняя капель»; театрализованная постановка, посвященная Дню Победы; праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Солнце на ладошке»; программа «Безопасная жизнь» (совместно с ПЧ); юбилейные мероприятия, посвященные 40-летию ДДТ; беседы и игровые программы совместно с представителями ГИБДД «Безопасное движение»; «Встреча друзей», праздник посвященный Дню инвалида.

В течение года в Доме детского творчества были организованы фотовыставки, отображающие концертную деятельность и всю творческую работу учреждения в целом. Прошли выставки творческих работ:

- т/о «Мягкая игрушка»,
- т/о «Волшебный калейдоскоп»,
- т/о «Шьём сами»,
- т/о «Журавлик»,
- т/о «Ликотека»,
- т/о «Соломка»,
- т/о «Бисероплетение»,
- т/о «Волшебная нить»
- т/о «Лесовичек».

В 2022 учебном году организованы и проведены районные конкурсы: конкурс «Звездный старт», «Детство, творчество, современность», «Город мастеров» Были проведены внутриучрежденческие конкурсы: новогодняя игрушка, «Цветущее лето», «Осенний букет», «Наши мамы наша гордость». В творческих объединениях было проведено 87 мероприятий

Совместные проекты, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты и иные праздники дают возможность общения детей из всех общеобразовательных школ города, яркому проявлению талантов, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию достойных граждан своего Отечества.

Главным результатом деятельности стало участие обучающихся в конкурсах разных уровней. **За 2022 год было заработано 440 побед нашими обучающимися.**

Вывод: Воспитательная работа в учреждении расширился спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

VIII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв.м., кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом

В здании 8 кабинетов, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками различного вида (электрическими и ручными); в кабинете для занятия прикладным творчеством так же имеется швейная машинка, весь необходимый инструмент и материал для занятия бумагопластикой, квилингом, вязанием); кабинет для занятия вокалом оборудован музыкальной аппаратурой (компьютер, микшер, усилитель, колонки, микрофоны, синтезатор,); в кабинете для хореографии имеются станки для занятия танцами, специализированное половое покрытие, зеркала, музыкальный центр, коврики для занятия на полу, специализированный шкаф для хранения необходимых атрибутов для занятия аэробикой; кабинет для занятий детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста оборудован велотренажером, беговой дорожкой, шведской стенкой, сухим бассейном, столиком для рисования песком, горкой; для занятий театральным творчеством имеется небольшой зал на 30 мест; кабинет психолога оснащен набором Монтессори, интерактивным столом, необходимым набором дидактического материала; в учреждении имеется звукооператорская оборудованная комплектом аппаратуры, компьютером, экшн-камерой; в холле находится стационарное мультимедийное оборудование. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии

Использование Интернета в образовательном процессе: используется.

- электронная почта, schurevi4@yandex.ru. веб-сайт(ы), мессенджеры
- А также:

Наименование	количество
Книжный фонд	150
Художественная литература	45
Методическая	282

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами:

- учебные пособия для педагогов - 70 %
- сборники дидактических игр, занимательных задач и др. - 13%
- раздаточные материалы (чертежи, технологические карты и др.) - 88%
- развивающие игры – 63%

Выводы и рекомендации:

Уровень материально- технического оснащения реализуемых общеразвивающих программ в целом удовлетворительный, но необходимо рассмотреть вопрос об оснащении учреждения компьютерным классом.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Доме творчества функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга могут устанавливаться сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов Дома творчества; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и

запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1. Показатели деятельности за три года

№ п/п	Показатели	2020г.	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	594 чел	489 чел.	624 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	23 чел 3,9%	2 чел. 0,4%	28 чел. 4,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	262 чел. 44%	286 чел. 58,4%	308 чел. 49,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	171 чел. 28,8%	186 чел. 38,1%	267 чел. 42,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 чел. 4,2%	15 чел 3,1%	21 чел 3,4 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	113 чел. 19%	149 чел. 30%	178 чел 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 чел. 4,3 %	33 чел. 6,7%	88 чел 14,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел. 2,5 %	30 чел. 6,1%	20 чел 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 чел. 2,5 %	30 чел. 6,1%	15 чел 2,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел. 0,5%	3 чел. 0,7%	5 чел. 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201 чел. 33,8 %	385 чел. 78,7 %	
1.8.1	На муниципальном уровне	-	160 чел. 32,7%	
1.8.2	На региональном уровне	-	17 чел. 3,4%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.8.4	На федеральном уровне	-	43 чел. 8,7%	
1.8.5	На международном уровне	168 чел. 28,3%	334 чел. 68,3%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек 28,3 %	319 чел. 65,2 %	
1.9.1	На муниципальном уровне	-	51 чел. 10,4%	
1.9.2	На региональном уровне	-	17 чел. 3,4%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.9.4	На федеральном уровне	-	43 чел. 8,7	
1.9.5	На международном уровне	168 человек 28,3%	334 чел. 68,3%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	
1.10.1	Муниципального уровня	-	-	
1.10.2	Регионального уровня	-	-	
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23	43	
1.11.1	На муниципальном уровне	3	11	
1.11.2	На региональном уровне	-	-	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	
1.11.5	На международном уровне	-	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек	14 человек	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 35,7%	5 человек 35,7%	5 чел. 35,7 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 21,4%	3 человека 21,4%	2 чел.15,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 58,3%	9 человек 64,3%	9 человек 64,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 14,3%	3 человек 21,4%	3 человек 21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 75%	7 человек 50%	7 человек 50%
1.17.1	Высшая	4чел. 33%	4 чел. 28,5%	4 чел. 28,5%
1.17.2	Первая	5 чел 41,6 %	3 чел. 21,4%	3 чел. 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	0 чел. 0%	3 чел. 21,4%	3 чел. 21,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	1чел. 7%	2 чел. 14,2 %	2 чел. 14,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек 7%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 33,3%	4 человека 28,5%	3 человека %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек	16 человек 100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7 %	1 человек 4%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-	
1.23.1	За 3 года	15	19	
1.23.2	За отчетный период	3	4	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	9	9	
2.2.2	Лаборатория	-	-	
2.2.3	Мастерская	1	1	
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	
2.2.5	Спортивный зал	-	-	
2.2.6	Бассейн	-	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	
2.3.1	Актовый зал	1	1	
2.3.2	Концертный зал	-	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	--	-	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	
2.6.2	С медиатекой	-	-	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	-	-	

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ г. БИРЮСИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.) В 2021 г по сравнению с предыдущим годом. она уменьшилась на 18,2 %. Это связано с тем с двумя факторами:1. в связи с тем, что появилась семилетняя программа с индивидуальной формой обучения 2. в 2021 году по учебному плану набрано меньшее количество групп первого года обучения. Изменения количества групп первого года обучения повлекло за собой изменения в возрастном составе. (п.п. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3, 1.1.4). Детей до 5 лет стало на 3,5% меньше (п.п. 1.1.1), за то детей младшего школьного возраста (1.1.2) стало на 14,4 % больше, чем в прошлом году, и детей среднего школьного возраста стало на 9,3 % больше, чем в 2020 году, а вот детей старшего школьного возраста стало на 1,1% стало меньше. Показатель численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 1.2.) остался неизменным и составляет - 0%

Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в общей численности обучающихся увеличился на 21 %. С улучшением качества предоставляемых образовательных услуг, с популяризацией учреждения большое количество обучающихся, стараются освоить как можно больше общеразвивающих программ и попробовать себя в разных видах творчества.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п.1.4.) остался неизменным -0. Недостаточное количество техническое оснащение и отсутствие программ для дистанционного обучения не дает возможности развития в этом направлении

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п 1.5.) увеличился на 2,4% по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что появилась еще одна программа с индивидуальной формой обучения.

Показатель численности /удельного веса обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п.1.6., п.1.6.1, 1.6.2) – увеличился на 3,6 % за счет того, что в появления еще одной группы детей с особыми возможностями здоровья.

Показатель численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (1.7.) остался неизменным, как и в прошлом году -0. Это происходит потому, что нет педагога, заинтересованного в таком виде деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч. п. 1.8(п.1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5) резко увеличился на 44,9 %, это связано с тем, что в 2021 в связи с тем, учреждение перестроилось на участие и организацию заочных конкурсов, а так же стали больше проводить локальных мероприятий.

Показатель численность/удельный вес численности победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) увеличился соответственно пункту 1.8, на 36,9% по сравнению с прошлым годом в связи с перестройкой работы в учреждении

Показатель Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся остался неизменным -0 (п.1.10.).

По сравнению с 2020 годом количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11.) стало больше. Это мероприятия учрежденческие и муниципальные. На региональном (п.1.11.2.), межрегиональном (1.11.3.), федеральном (п.1.11.4.), международном

(п.1.11.5.) - осталось прежним-0.

Численность педагогических работников увеличилась (п.1.12) по сравнению с прошлым годом и соотношение численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13), а также остался прежним показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14), показатель (1.15) возрос на два.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (1.17- уменьшился, в связи с тем, что произошла замена педагогических работников, вновь прибывшие и вышедшие из декретного отпуска педагоги будут проходить аттестацию в соответствии с графиком. Показатель 1.17.1 остался прежним, а вот показатель 1.17.2 - уменьшился.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (п.1.18), педагогический стаж работы которых составляет более пяти лет (1.18.1) увеличился на 21,4, а показатель 1.18.2 увеличился на 7,2%

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (1.19) уменьшился.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) изменяется ежегодно в связи с тем, что существует график прохождения курсовой переподготовки и помимо этого педагоги стремятся повышать свой профессионализм, и как следствие увеличивается показатель 1.23.1 и 1.23.2.

Показатель 1.24 остался неизменным.

Инфраструктура учреждения в сравнении с прошлым годом осталась прежней.

В 2021 году учреждение находится в режиме развития, анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска позволяет отследить некоторый подъем в работе учреждения. Это связано с тем, что учреждение адаптировалось к существующим условиям, перестроилось и начало работать по-другому. К началу 2022 года учреждение сможет работать в разных режимах.

Проблемы и перспективы развития.

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство инфраструктуры;
- совершенствование модели управления учреждением

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.

- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития МБУ ДО Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Директор МБУ ДО ДДТ _____ / В.М. Щуревич /