

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
МБУ ДО Дома детского творчества  
Протокол № 3 от 31.03.2021

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДДТ  
В. М. Щуревич



**Отчет  
о самообследовании  
Муниципального казенного  
учреждения дополнительного образования  
Дома детского творчества г. Бирюсинска  
за 2020 год**

Г. Бирюсинск - 2021 г.  
Содержание:

|                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Муниципальное учреждение<br>«Управление образования администрации<br>Тайшетского района» |         |
| Входящий №                                                                               | 1731    |
| от 06                                                                                    | 04 2021 |

Самообследование МБУ ДО Дома детского творчества г. Бирюсинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля

## **1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска.

Сокращённое название: МБУ ДО ДДТ.

Юридический адрес: 665052 Россия, Иркутская область, Тайшетский район г. Бирюсинск, улица Нагорная 60/2

Адрес сайта: neposedu@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Тайшетский район».

Основной предмет деятельности: выполнение работ и оказание услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области в сфере дополнительного образования.

Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска утвержден начальником Управления образования администрации Тайшетского района Семчишиной Л.В. (Приказ № 553 от 22.10.2021г.).

Историческая справка:

20 апреля 1982года был открыт в городе Бирюсинске Дом пионеров и школьников. В связи с историческими изменениями, происходящими в нашей стране, учреждение было трижды переименовано:

20.04.1982 - 01.10.1991г.г. - Дом пионеров и школьников;

01.10.1991 - 20.11.2000г.г. - Дом творчества детей и молодежи;

20.11.2000 по сегодняшний день - Дом детского творчества.

Учредителем Учреждения является администрации МО «Тайшетский район».

Учреждение осуществляет функции и полномочия Учредителя путём принятия соответствующих решений и правовых актов.

МКУ «Управление образования администрации Тайшетского района» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актам Уставом Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным

бюджетным учреждением.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тайшетского района.

Собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Тайшетский район».

Администрации МО «Тайшетский район» обеспечивает исполнение полномочий по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 202380194932 за государственным регистрационным номером серия 38 № 001502173

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН:** 1023801942922 06 .12.2002 г.

**ИНН/КПП:** 3815005895/ 381501001

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Локальными нормативными актами Учреждения являются:**

- приказы;
- трудовые договоры;
- положения;
- программы;
- порядки;
- правила;
- регламенты;
- памятки;
- должностные инструкции;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- локальные нормативные акты;
- годовой календарный учебный график на учебный год и др.

**Сфера применения локальных актов регламентирует:**

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод

работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

#### **Выводы:**

МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска осуществляет образовательный процесс в соответствии дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- Рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными на педагогическом совете;
- годовым учебным планом работы;
- расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;
- годовым учебным графиком и др.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

МБУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении составляет 32 учебных недели

В соответствии с Уставом учебные занятия проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:

2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;

6 часов в неделю - 3 занятия по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа.

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов - 45 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет - 30 минут.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБУ ДО ДДТ

В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс осуществлялся в виде досуговых краткосрочных программ.

Формами промежуточного контроля могут быть, зачет, контрольное задание, выступление на соревновании, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.

Рабочая программа является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Рабочие программы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;

- повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;
- учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
- посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.

В Доме творчества большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

#### **Выводы:**

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив Дома творчества ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Обновить документы в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

## **II. Система управления МБУ ДО ДЦТ**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Совет кружковцев». Система управления учреждением носит стабильный характер.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

| № | Должность           | ФИО             | Стаж        |                  |                    |
|---|---------------------|-----------------|-------------|------------------|--------------------|
|   |                     |                 | Стаж работы | Административный | В данной должности |
| 1 | Директор            | Щуревич В.М.    | 29          | 10               | 6                  |
| 2 | Замдиректора по УВР |                 |             |                  |                    |
| 3 | Методист            | Горемыкина И.А. | 39          | -                | 20                 |

|   |                       |                |    |   |    |
|---|-----------------------|----------------|----|---|----|
| 4 | Заведующий хозяйством | Гарамьева Т.Н. | 39 | - | 19 |
|---|-----------------------|----------------|----|---|----|

Директор Учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами, представляет интересы Учреждения в органах муниципальной власти и управления образования, предприятиях, учреждениях и организациях, всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения, рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения, формирование представительных органов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, положений и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения

Совет родителей (родительский комитет)- постоянно действующий орган самоуправления. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников, принимает участие в обсуждении локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих организацию деятельности родительского совета, режима работы Учреждения, плана мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Возглавляет Совет родителей (родительский комитет) председатель, протоколирует секретарь, которые избираются сроком на 1 год. Решение Совета родителей (родительский комитет) принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совет родителей (родительский комитет).

Совет кружковцев. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, в со управлении Учреждением, формирует навыки управления на уровне детского коллектива, принимает участие в обсуждении проектов локальных правовых актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности и другие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), привлекает обучающихся

Учреждения к сотворчеству и сотрудничеству с  
ученическим и педагогическим коллективами;  
оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в жизни Учреждения,

#### **Выводы:**

Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Принципы самоуправления и единоначалия позволяют сделать систему управления более открытой, а расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятного психологического климата для развития учреждения.

### III. Организация учебного процесса.

Основной целью МБУ ДО ДДТ является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дополнительного образования, развитие личности, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Педагоги Дома детского творчества свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально - активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- реализацию интересов и потребностей детей
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности,

ее самореализации и самоопределения.

-воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

- охрану и укрепление психического и физического здоровья.
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе.
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивной;
- туристско- краеведческой;
- техническое творчество.

Основная цель образовательной деятельности учреждения - организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 20 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий..

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием обучающихся осуществляется как по письменному заявлению родителей (законных представителей), самих обучающихся (с 14 лет), так и через систему «Навигатор».

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

## **VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 17 программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Необходимость создания и обновления программного обеспечения обусловлена Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 4 до 18 лет. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

### Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

| Вид                                                                                    | Реализация общеобразовательных программ по направленностям | Количество объединений |      |      | Количество общеобразовательных программ |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|-----------------------------------------|------|------|
|                                                                                        |                                                            | 2018                   | 2019 | 2020 | 2018                                    | 2019 | 2020 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества | Художественное                                             | 9                      | 10   | 10   | 10                                      | 11   | 10   |
|                                                                                        | Социально-педагогическое                                   | 2                      | 2    | 2    | 2                                       | 2    | 2    |
|                                                                                        | Туристско-краеведческое                                    | 1                      | 1    | 1    | 1                                       | 1    | 1    |
|                                                                                        | Физкультурно-спортивное                                    | 1                      | 1    | 1    | 1                                       | 1    | 1    |
|                                                                                        | Техническое творчество                                     | 2                      | 3    | 3    | 3                                       | 3    | 3    |
| Итого:                                                                                 | 5                                                          | 15                     | 17   | 17   | 17                                      | 17   | 17   |

*Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 году со сроком реализации:*

До 1 года: 23,5% (4 программы)

До 3-х лет: 67,2% (11 программ)

До 7 лет: 11,8% (2 программы)

Вывод: Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 7 лет за последние три года остается стабильным.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные и итоговые аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

*Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ*

| Учебный год | Уровень освоения образовательных программ в% |                  |                  |
|-------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|
|             | высокий                                      | средний          | низкий           |
| 2017-2018   | 230 человек 38 %                             | 290 человек 48 % | 74 человека 14 % |
| 2018-2019   |                                              |                  |                  |
| 2019-2020   |                                              |                  |                  |

Качество образовательных услуг также подтверждает анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом. (97 %)

Необходимо отметить, что родители желают развивать творческие способности детей (53%), хотят дать ребенку разностороннее образование (48%), желают дополнить основное образование (35%), учитывают и поощряют желание ребенка заниматься любимым делом (42%)

**Итоги участия обучающихся МБУ ДО ДДТ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2020 учебный год**

| № | ФИ                                 | Творческое объединение | Уровень конкурса |              |                                                       | Результат         |
|---|------------------------------------|------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                    |                        | муниципальный    | региональный | федеральный                                           |                   |
| 1 | х/с Огни Сибири (смешанная группа) | Воронина Г.Г.          |                  |              | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 2 степени |
| 2 | х/с Огни Сибири                    | Воронина Г.Г.          |                  |              | VI Международный                                      | Лауреат 2 степени |

|    |                                    |                                |  |  |                                                       |                     |
|----|------------------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|---------------------|
|    | (смешанная группа)                 |                                |  |  | ый конкурс-фестиваль «Жемчужина России»               |                     |
| 3  | х/с Огни Сибири (смешанная группа) | Воронина Г.Г.                  |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 2 степени   |
| 4  | х/с Огни Сибири (смешанная группа) | Воронина Г.Г.                  |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 3 степени   |
| 5  | х/с Огни Сибири (младшая группа)   | х/с Огни Сибири Воронина Г.Г.  |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 2 степени   |
| 6  | Евлантьева Ксения                  | Удивительное шоу (Щуревич Ю.К) |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Дипломант 1 степени |
| 7  | Кудряшова Кристина                 | Удивительное шоу (Щуревич Ю.К) |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Дипломант 1 степени |
| 8  | Рахматулина Евгения                | Удивительное шоу (Щуревич Ю.К) |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 3 степени   |
| 9  | Дементьев Сергей                   | Удивительное шоу (Щуревич Ю.К) |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 3 степени   |
| 10 | Дурдин Степан                      | Удивительное шоу (Щуревич Ю.К) |  |  | VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» | Лауреат 1 степени   |
| 11 | Цой Надежда                        | Лесовичок+Соломка              |  |  | Международный конкурс                                 | Диплом 2 степени    |

|    |                       |                                      |  |  |                                                                                                                     |                              |
|----|-----------------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                       | (Бельницкая А.И.)                    |  |  | декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»                                                             |                              |
| 12 | Цой Виктория          | Лесовичок+С оломка (Бельницкая А.И.) |  |  | Международны й конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»                                      | Диплом 2 степени             |
| 13 | Козлов Денис          | Лесовичок+С оломка (Бельницкая А.И.) |  |  | «Арт-талант» Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»                      | Диплом Победителя (1 место)  |
| 14 | Дриль Артем           | Лесовичок+С оломка (Бельницкая А.И.) |  |  | «Арт-талант» Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»                      | Диплом Победителя (1 место)  |
| 15 | Мазхаридд ин Абдуллои | Лесовичок+С оломка (Бельницкая А.И.) |  |  | (Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» | Диплом Лауреата III степени. |
| 16 | Мацегга Влада         | Лесовичок+С оломка (Бельницкая А.И.) |  |  | Центр творческого развития «Замок талантов» VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»          | Диплом победителя (2 место)  |

Количество конкурсов резко сократилось в 2020 году из-за состояния пандемии.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в областных, городских, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

#### **Сохранность контингента**

| Учебный год | Начало года<br>(кол-во об-ся) | На конец года<br>(кол-во об-ся) |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 2020-2021   | 594                           | 594                             |

В связи с тем, что учебный год начинается раньше календарного, изменяется количество обучающихся. По сравнению с прошлым годом оно выросло на 104 человека. Тенденция роста численности обучающихся обусловлена тем, что родители заинтересованы в развитии и занятости своих детей. В учреждении ведется работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для внесения необходимых коррективов в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Потеря контингента предельно мала за счет того, что в учреждении стойкие традиции, профессиональные педагоги.

#### **V. Учебно- методическое обеспечение.**

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года были проведены открытые занятия:

- 1.«Цветы из тыквенных семян». Педагог д/о Бельницкая А.И.
2. «Техника изонить. Основные приёмы». Педагог д/о Лощилова О.Д.
3. «Страна цветов». Педагог д/о Подъёма О.В.
4. «Полезная вещь для дома». Педагог д/о Пичугина Н.И.
- 5 «Геометрические фигуры». Педагог д/о Иванова А.Н.

Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуального, развивающего обучения, самоанализ. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт обучающихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

*Можно выделить ряд общих проблем:*

- Неиспользование на занятиях новых форм учебной деятельности: рецензирование, прогнозирование результатов учебной деятельности.
- Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся полезности урока, своего психологического состояния).

*В 2020 году пополнилась копилка методического материала новыми современными рекомендациями и пособиями. Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся:*

Методические разработки для детей.

Мастер-классы :

1. «Дед Мороз из одноразовых ложек». Педагог д/о Соловьёва Н.И.
2. «Цветы из вискозных салфеток». Педагог д/о Соловьёва Н.И.
3. «Снеговик-Олаф». Педагог д/о Бельницкая А.И.
4. «Мимоза из пряжи». Педагог Лощилова О.Д.
5. «Мимоза из пластилина». Педагог д/о Лощилова О.Д.
6. «Новогодний подарок». Педагог д/о Пичугина Н.И.
7. «Кукла-игельница». Педагог д/о Пичугина Н.И.

8. «Символ года- Бычок». Педагог д/о Иванова А.Н.

Написаны и разработаны сценарии:

1. Сценарий праздника «В гостях у Бабы Яги». Педагоги д/о Соловьёва Н.И., Подъёма О.В., Иванова А.Н.

2.Сценарий праздника «А ну-ка, парни!». Педагог д/о Сертукова Н.А.

3.Сценарий игровой программы «Встреча друзей». Педагоги д/о Соловьёва Н.И., Подъёма О.В., Иванова А.Н.

4.Сценарий конкурсно- игровой программы «Мы будущие солдаты». Педагоги д/о 5.Соловьёва Н.И., Подъёма О.В., Иванова А.Н.

6.Сценарий конкурсно - игровой программы Педагоги д/о Соловьёва Н.И., Подъёма О.В., Иванова А.Н..

*Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ДДТ; организация обмена опытом работы педагогов*

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ДДТ.

| Тема опыта                                                                                                               | автор           | Дата обобщения             | Форма обобщения            | Где обобщался                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Подведение итогов регионального фестиваля «Творчество без границ                                                         | Соловьёва Н.И.  | 17 декабря                 | Приняла участие в вебинаре | ГАУ ДПО ИРО дистанционно                                                     |
| Методическая среда фестиваля «Творчество без границ<br>Подведение итогов регионального фестиваля «Творчество без границ  | Лощилова О.Д.   | 9 -10 ноября               | Приняла участие в вебинаре | ГАУ ДПО ИРО дистанционно                                                     |
| Методическая среда фестиваля «Творчество без границ<br>Подведение итогов регионального фестиваля «Творчество без границ  | Бельницкая А.И. | 9 -10 ноября<br>17 декабря | Приняла участие в вебинаре | ГАУ ДПО ИРО дистанционно                                                     |
| Современные подход обучения в дополнительном образовании                                                                 | Ворнина Г.Г.    | сентябрь                   | Доклад                     | Международно го педагогическог о портала «Солнечный свет» Онлайн-конференция |
| Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по дополнительному образованию как путь к социализации детей с ОВЗ | Подъёма О.В.    | 25 ноября                  | Публикация                 | <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>                      |

*Результативность участия педагогов ДДТ  
в мероприятиях различного уровня*

за 2020 год.

| Ф.И.О. педагога | Наименование (семинара, мастер-класс, конкурсы, выставки)                                                                                                                                                                                             | Уровень (город, район, область, Россия, м-у народный)                                               | Результат                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бельницкая А.И. | Конкурс «Кладовая талантов»<br><br>Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»<br><br>Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь»                                                                 | Международный<br><br>Всероссийский<br><br>Международный                                             | Диплом куратора за подготовку детей<br><br>Диплом педагога подготовившего победителя<br><br>Диплом педагога подготовившего победителя |
| Иванова А.Н.    | Профессиональный педагогический конкурс. Номинация для психологов «Мои наглядные пособия»<br><br>I Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы»                                                                                                     | Всероссийский «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва<br><br>Всероссийский | Диплом за 3 место. Благодарственное письмо за участие<br><br>Диплом 2 степени                                                         |
| Пичугина Н.И.   | Конкурс «Радуга Талантов ноябрь 2020»<br><br>Конкурс «Лучшая методическая разработка» Название работы: «Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»»<br><br>Конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов. РФ» | Всероссийский<br><br>Всероссийском<br><br>Всероссийский                                             | Сертификат участника<br><br>Диплом победителя I степени<br><br>Диплом победителя II степени                                           |
| Соловьёва Н.И.  | Творческое объединение «Триумф»<br>I Международный конкурс «Открытые страницы»                                                                                                                                                                        | Международный                                                                                       | Благодарственное письмо за подготовку детей                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                               |               |                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Воронина Г.Г. | Байкальский международный АРТ-фестиваль «Виват, талант!»<br>«Лучший сценарий педагогического мероприятия»<br>«Лучшая методическая разработка.<br>Хореографическое творчество» | Международный | Диплом<br>III степени<br><br>Диплом лауреата III степени |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|

*В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:*

- Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
- Корректировка образовательных программ дополнительного образования.
- Оказание педагогам практической и методической помощи
- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации.
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

#### *Курсы повышения квалификации*

Сводная информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками

| № | Фамилия Имя<br>Отчество        | должность | Наименование программы курсовой подготовки, организация, год                                                                                                                               |         |        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |           | по основному предмету                                                                                                                                                                      | по ФГОС | по ИКТ | по инклюзивному образованию                                                                                                                                               | профессиональная переподготовка                                                                                                                   |
| 1 | Горемыкина Ирина Александровна | методист, | Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г. |         |        | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72 часа, Акционерное общество «Академия | Логопедия. Иркутский институт повышения квалификации, 2009г. Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г. |

|   |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |               |  |
|---|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|--|
|   |                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | «Просвещение» |  |
| 2 | Бельницкая Анастасия Игоревна | педагог д/о | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72 часа, ООО «Инфоурок» 15.04. 2020г.                                                                                                                                                                                                          |  |  |               |  |
| 3 | Сертукова Наталья Анатольевна | педагог д/о | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования «Социальный ориентир», 2017г.<br><br>Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта |  |  |               |  |

|   |                             |             |                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                  |  |                                                                                     |
|---|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |             | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.                                                                                                      |                                                                         |                                                                                  |  |                                                                                     |
| 4 | Воронина Галина Геннадьевна | педагог д/о | «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний»» г. Красноярск с 31.05.2020г по 06.06.2020          | Современные тенденции и в работе педагога д/о в рамках ФГОС, июнь, 2016 | Современные информационные компьютерные технологии в условиях ФГОС, август, 2016 |  |                                                                                     |
| 5 | Пичугина Надежда Ивановна   | педагог д/о | Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г. |                                                                         |                                                                                  |  | Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г |
| 6 | Щуревиц Юрий Константинович | педагог д/о | Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях                                                                                                                              | «Стратегические ориентиры дополнительного образова                      |                                                                                  |  | Педагогика и психология в образовательном                                           |

|   |                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |  |  |                                                  |
|---|------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------|
|   |                              |                      | <p>реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.</p> <p>«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» , 36 часов, «Инфоурок» Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск</p> | <p>ния детей: вызов современного мира», ФГБОУ ВО МГТУ ГА март, 2018, 72ч.</p>                 |  |  | <p>процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г</p> |
| 7 | Щуревич Валентина Михайловна | директор педагог д/о | <p>Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Стратегические ориентиры дополнительного образования детей: вызов современного мира»,</p> |  |  |                                                  |

|    |                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |   |                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|----|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                              |                  | ого образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ФГБОУ ВО МГТУ ГА март, 2018, 72ч. |   |                                                                                                                                                                                         |                                                     |
| 8  | Резниченко Лариса Витальевна | педагог д/о      | -.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                 | - | -                                                                                                                                                                                       | -                                                   |
| 9  | Иванова Анастасия Николаевна | педагог-психолог | Современные технологии в работе психолога с детьми с ОВЗ<br>Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования «Социальный ориентир», 144ч. 2017г.<br>Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г |                                   |   | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение» |                                                     |
| 10 | Соловьёва Надежда Ивановна   | педагог д/о      | Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |   | «Организация и осуществление дополнительного образования                                                                                                                                | Педагогика и психология в образовательном процессе, |

|    |                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                         |                                        |
|----|--------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                          |                     | <p>реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.</p> <p>«Педагогика профессионального образования», 70 часов, Всероссийский образовательный портал «Образование» «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</p> |  |  | <p>я детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение»</p> | <p>ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г</p> |
| 11 | Ильина Валентина Юрьевна | педагог организатор | <p>Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г</p>                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                         |                                        |
| 12 | Подъёма Олеся Валерьевна | педагог д/о         | <p>Проектирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | «Организация и                                                                                                                          |                                        |

|    |                           |             |                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                          |  |
|----|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                           |             | инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г                |  |  | осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72 часа, Акционерное общество «Академия «Просвещение» |  |
| 13 | Лощилова Ольга Дмитриевна | педагог д/о | Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г |  |  |                                                                                                                                                                          |  |

*Программное обеспечение  
учебного процесса МБУ ДО ДДТ  
в 2020 году*

| № т.о. | Название творческого объединения | № программы | Образовательные программы                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | «Чудесная нить»                  | 1.          | Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная нить». Срок реализации 3 года Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г. |

|     |                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | «Мягкая игрушка»        | 2.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка». Срок реализации 1 год Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                         |
| 3   | «Шьем сами»             | 3.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                               |
| 4.  | «Родничок»              | 4.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                             |
| 5.  | «Звонкие голоса»        | 5.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса». Срок реализации 2года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                       |
| 6.  | «Удивительное шоу»      | 6.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное шоу». Срок реализации 3 года Разработчик программы Щуревиц Ю.К., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                       |
| 7.  | «Волшебный калейдоскоп» | 7.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                             |
|     |                         | 8.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Подъёма О.В., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                       |
| 8.  | «Лесовичок + соломка»   | 9.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Лесовичок». Срок реализации 3 года Разработчик программы Бельницкая А.И., Иванова А.Н., педагоги дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                            |
|     |                         | 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Соломка». Срок реализации 3 года Разработчик программы Бельницкая А.И., Иванова А.Н., педагоги дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                              |
| 9.  | «Журавлик»              | 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», разработчик Соловьева Н.И., приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                       |
|     |                         | 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Срок реализации 1 год. Разработчики программы Подъёма О.В., педагог дополнительного образования; Иванова А.Н., педагог-психолог, Горемыкина И.А., учитель-логопед, приказ № 40 от 27.08.2020г. |
| 10. | «Метроном»              | 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «Метроном». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Крук Е.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                                                                                                                                                  |

|     |                            |     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | «Кудесники»                | 14. | Дополнительная общеразвивающая программа «Шоу-театр». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сташкевич Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                             |
| 12  | «Бисероплетение»           | 15. | Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                               |
| 13. | «Живое слово»              | 16. | Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное чтение». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сташкевич Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                 |
| 14. | «Оздоровительная аэробика» | 17. | Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                    |
| 15. | «Огни Сибири»              | 18. | Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.                              |
| 16. | «Лекотека»                 | 19. | Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека». Срок реализации 1 год Разработчики программы Подъёма О.В., педагог дополнительного образования; Иванова А.Н., педагог-психолог, приказ № 40 от 27.08.2020г. |
| 17. | «Творческая мастерская»    | 20. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская свобода творчества». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 40 от 27.08.2020г.          |

## VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения об административно-управленческом, техническом персонале и педагогическом коллективе приведены в таблицах:

Уровень образования, стаж, возраст.

| Наименование                                             | из общей численности работников имеют образование |                       |                          |                       |                            |                        | из общей численности работников имеют стаж работы |               |                |                 |                | из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года) |           |                 |                              |                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------|
|                                                          | высшее профессиональное                           | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | начальное профессиональное | среднее (полное) общее | менее 2 лет                                       | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более | молоче 25 лет                                                                                                    | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них (из гр.29) пенсионеры | из них (из гр.30) женщины |
| 1                                                        | 16                                                | 17                    | 18                       | 19                    | 20                         | 21                     | 22                                                | 23            | 24             | 25              | 26             | 27                                                                                                               | 28        | 29              | 30                           | 31                        |
| Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16) | 6.0                                               | 2.0                   | 11.0                     | 4.0                   | 5.0                        | 2.0                    | 0.0                                               | 1.0           | 3.0            | 5.0             | 16.0           | 0.0                                                                                                              | 5.0       | 20.0            | 8.0                          | 8.0                       |
| в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)    | 1.0                                               | 1.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 1.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 1.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| в том числе руководители                                 | 1.0                                               | 1.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 1.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 1.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| заместители руководителя                                 | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| главный бухгалтер                                        | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| другие руководящие работники                             | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| педагогические работники (сумма строк 08-14)             | 4.0                                               | 1.0                   | 8.0                      | 4.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 1.0            | 5.0             | 7.0            | 0.0                                                                                                              | 2.0       | 11.0            | 4.0                          | 4.0                       |
| в том числе учителя                                      | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| педагоги дополнительного образования                     | 4.0                                               | 1.0                   | 6.0                      | 4.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 4.0             | 6.0            | 0.0                                                                                                              | 1.0       | 9.0             | 3.0                          | 3.0                       |
| педагогическо-организаторы                               | 0.0                                               | 0.0                   | 1.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 1.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 1.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| социальные педагоги                                      | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| тренеры-преподаватели                                    | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| методисты                                                | 0.0                                               | 0.0                   | 1.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 0.0             | 1.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 1.0             | 1.0                          | 1.0                       |
| другие педагогические работники                          | 0.0                                               | 0.0                   | 0.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 0.0                    | 0.0                                               | 0.0           | 0.0            | 1.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 0.0       | 1.0             | 0.0                          | 0.0                       |
| учебно-вспомогательный персонал                          | 0.0                                               | 0.0                   | 1.0                      | 0.0                   | 0.0                        | 1.0                    | 0.0                                               | 1.0           | 1.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0                                                                                                              | 2.0       | 0.0             | 0.0                          | 0.0                       |

|                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| обслуживающий персонал | 1.0 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 5.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 8.0 | 0.0 | 1.0 | 8.0 | 4.0 | 4.0 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

### Аттестация работников.

| Наименование                                             | № строк и | Численность работников (физические лица) | имеющих квалификацию |                  |                  |                    |
|----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|--------------------|
|                                                          |           |                                          | высшей категории     | первой категории | второй категории | не имеют категории |
| 1                                                        | 2         | 3                                        | 10                   | 11               | 12               | 13                 |
| Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16) | 01        | 25.0                                     | 3.0                  | 5.0              | 0.0              | 17.0               |
| в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)    | 02        | 1.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 1.0                |
| в том числе руководитель                                 | 03        | 1.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 1.0                |
| заместители руководителя                                 | 04        | 0.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| главный бухгалтер                                        | 05        | 0.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| другие руководящие работники                             | 06        | 0.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| педагогические работники (сумма строк 08-14)             | 07        | 13.0                                     | 3.0                  | 5.0              | 0.0              | 5.0                |
| в том числе: учителя                                     | 08        | 0.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| педагоги дополнительного образования                     | 09        | 10.0                                     | 2.0                  | 4.0              | 0.0              | 4.0                |
| педагоги-организаторы                                    | 10        | 1.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 1.0                |
| социальные педагоги                                      | 11        | 0.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| тренеры-преподаватели                                    | 12        | 0.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| методисты                                                | 13        | 1.0                                      | 1.0                  | 0.0              | 0.0              | 0.0                |
| другие педагогические работники                          | 14        | 1.0                                      | 0.0                  | 1.0              | 0.0              | 0.0                |
| учебно-вспомогательный персонал                          | 15        | 2.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 2.0                |
| обслуживающий персонал                                   | 16        | 9.0                                      | 0.0                  | 0.0              | 0.0              | 9.0                |

## Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: привлечение молодых специалистов для работы в учреждении и организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

## VII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв.м., кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками различного вида (электрическими и ручными). Для проведения культурно-массовых мероприятий для учащихся учреждения и школ города имеется актовый зал на 30 посадочных мест.

Имеются так же методический кабинет, кабинет директора, костюмерная, гардероб, комната для общения детей с ограниченными возможностями, кабинет психолога, танцевальный зал, кабинет для занятия вокалом, кабинет для занятия декоративно-прикладным творчеством, театральная студия, звукооператорская.

Наличие и состояние специального оборудования, спортивного инвентаря;

-набор шумовых инструментов:

-беговая дорожка

-велотренажер

-спортивная стенка

- сухой бассейн

-горка

Наличие специализированной аппаратуры для проведения мероприятий (колонки, усилитель, микшер, микрофоны и т.д.)

Наличие аудиовизуальных средств обучения:

- набор Монтессори

- интерактивный стол – 1

- экшен – камера - 1

- ноутбук -1

- компьютеры -6

- мультимедийное оборудование

- сеть и сетевое оборудование (имеется)

- дополнительное оборудование (принтер, сканер, модем)

Принтер 4 в 1

Использование Интернета в образовательном процессе: используется.

- электронная почта [neposedu@bk.ru](mailto:neposedu@bk.ru), [schurevi4@yandex.ru](mailto:schurevi4@yandex.ru)

- веб-сайт(ы)

А также:

| Наименование              | количество |
|---------------------------|------------|
| Книжный фонд              | 150        |
| Художественная литература | 45         |
| Методическая              | 282        |

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами:

- учебные пособия для педагогов - 70 %

- учебные пособия для детей - 15%

- сборники дидактических игр, занимательных задач и др. - 13%

- раздаточные материалы (чертежи, технологические карты и др.) - 85%

- развивающие игры – 54%

**Заключение:**

Анализируя содержание учебно-воспитательного процесса учреждения, следует выделить следующие положительные тенденции:

- МБУ ДО ДДТ дает возможность обучающимся проявить себя в различных сферах деятельности, использовать свой свободный досуг для самовыражения, саморазвития, самоопределения, самосовершенствования, тем самым, реализуя себя в интересных полезных делах, развивая личностные качества.

- наблюдается устойчивый интерес детей к познанию и повышенной активности детей в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

- педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в городских, областных, Международных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

- повышение активности педагогов в освоении новых педагогических технологий, методик через семинары, практикумы, мастер - классы, курсовую подготовку.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо:

1.разнообразие форм приема обучающихся в объединения.

2 работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей)

3. открытие новых студий и кружков

4. открытие студий для старшекласников

5. привлечение в творческие объединения детей, стоящих на учете в ПДН, детей из патронажных семей.

6. активизация индивидуальной работы в объединениях

7. тесная связь со школами, классными руководителями

8. развитие материальной базы.

Учитывая все вышеизложенное, деятельность МБУ ДО ДДТ в дальнейшем будет направлена на:

удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;

- расширение спектра образовательных услуг МБУ ДО ДДТ;

- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;

- обновление программно - методического обеспечения деятельности педагогов;

- внедрение в образовательно- воспитательный процесс инновационной, исследовательской деятельности.

- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала;

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;

- обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

- вовлечение педагогов и обучающихся в участие в областных и региональных, международных конкурсных программах дополнительного образования;

- оснащение учреждения техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

- Повышение эффективности образовательного процесса - разработка общеразвивающих программ с учетом независимой экспертной оценки и с учетом передового и личностного педагогического опыта, изучение педагогами инновационных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс;

- Повышение качества организации досуга - применение субъективно - ориентированных форм и видов воспитания социальной активности в рамках организации досуга обучающихся, внедрение воспитательных технологий: технологии коллективного творческого дела, игровых технологий (имитационные игры, интеллектуальные, социальные и т.д.), внедрение интерактивных методов воспитания, помощь детям в овладении различного рода компетенциями.

- Совершенствование педагогического профессионального мастерства, где основной задачей является становление педагога нового типа

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Доме творчества функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга могут устанавливаться сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов Дома творчества; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

## 1. Показатели деятельности за три года

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                     | 2018г.             | 2019г.             | 2020г.             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                    |                    |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 490 чел.           | 545 чел.           | 594 чел            |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (до 5 лет)                                                                                                                                                          | 7 человек 1,4%     | 9 человек 1,6%     | 23 человека 3,9%   |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)                                                                                                                                                    | 279 человек 57 %   | 266 человек 48, 8% | 262 человека 44%   |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)                                                                                                                                                  | 115 человек 23,5%  | 158 человек 28,3 % | 171 человек 28,8%  |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 16 человек 3,2%    | 40 человека 7,3%   | 25 человек 4,2%    |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0                  | 0                  | 0                  |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 73 человека 14,9   | 72 человек 14 %    | 113 человек 19%    |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | -                  | -                  | -                  |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 14 человек 2,9%    | 26 человек 4,7%    | 26 человек 4,3 %   |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 человек 3,7%    | 18 человек 3,4%    | 15 человек 2,5 %   |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 18 человек 3,7%    | 18 человек/ 3,4 %  | 15 человек 2,5 %   |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 1 0,2%             | 1 0,2%             | 3 человека 0,5     |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | -                  | -                  |                    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 328 человек 66,9%  | 395 человека 72 %  | 201 человек 33,8 % |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 230 человек 46,9 % | 211 человека 38 %  | -                  |
| 1.8.2     | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | -                  | 23 человека 4%     | -                  |

|        |                                                                                                                                                                                        |                   |                  |                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | -                 | -                | -                  |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 170 человек 34,7% | 35 человек 6%    | -                  |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 225 человек 46%   | 126 человека 24% | 168 человек 28,3%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 169 человек 34,4% | 248 человек 45 % | 168 человек 28,3 % |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 103 22%           | 87 человек 15 %  |                    |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | -                 | -                | -                  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | -                 | -                | -                  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 148 человек 30,2% | 35 человек 6%    |                    |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 108 человек 23%   | 126 человек 24%  | 168 человек 28,3%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                         | -                 | -                | -                  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                  | -                 | -                | -                  |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                   | -                 | -                | -                  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                | -                 | -                | -                  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                | 38                | 33               | 23                 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 19                | 16               | 3                  |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | -                 | -                | -                  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | -                 | -                | -                  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | -                 | -                | -                  |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                | -                 | -                | -                  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                            | 14 человек        | 12 человек       | 12 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                              | 5 человек 35,7%   | 5 человек 35,7%  | 5 человек 35,7%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | 3 человека 21,4%  | 3 человека 21,4%  | 3 человека 21,4%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 7 человек 50%     | 7 человек 58,3%   | 7 человек 58,3%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 2 человека 14,3%  | 2 человека 14,3%  | 2 человека 14,3%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том                                                                                                                                                                                   | 9 человек 75%     | 9 человек 75%     | 9 человек 75%     |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 человек<br>25 % | 3 человек<br>25 % | 4 человека<br>33% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 человек 71,3%  | 6 человек 50%     | 5 чел 41,6 %      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |                   |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 человек 7%      | 1 человек 7%      | 0 человек 0%      |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек 7%      | 1 человек 7%      | 1 человек 7%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек 7%      | 1 человек 7%      | 1 человек 7%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4 человек 28,2%   | 4 человек 28,2%   | 4 человек 33,3%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 17 человек 68%    | 12 человек        | 12 человек        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 1 человек/<br>7 % | 1 человек/<br>7 % | 1 человек/<br>7 % |

|        |                                                                                                                                                                                |    |    |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                 |    |    |    |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                      | 12 | 12 | 15 |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                             | 6  | 6  | 3  |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | да | да |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                          |    |    |    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | -  | -  | -  |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              |    |    |    |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 9  | 9  | 9  |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                    | -  | -  | -  |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                     | 1  | 1  | 1  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 1  | 1  | 1  |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | -  | -  | -  |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                        | -  | -  | -  |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | 1  | 1  | 1  |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                     | 1  | 1  | 1  |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                 | -  | -  | -  |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | -  | -  | -  |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | -  | -  | -  |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | -  | -  | -  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | -  | -  | -  |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                   | -  | -  | -  |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | -  | -  | -  |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | -  | -  | -  |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | -  | -  | -  |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом                                                           | -  | -  | -  |

|                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|
| (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО ДДТ г. БИРЮСИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2019г.**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.) В 2020 г по сравнению с предыдущим годом. она увеличилась на 8,2 %. Это связано с тем, что в 2020 году по учебному плану набрано большее количество групп первого года обучения. Изменения количества групп первого года обучения повлекло за собой изменения в возрастном составе. (п.п. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3, 1.1.4). Детей до 5 лет стало на 0,2% больше (п.п. 1.1.1), за то детей младшего школьного возраста (1.1.2) стало на 8,2 % меньше, а детей среднего школьного возраста стало на 5 % больше.

Показатель численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 1.2.) остался неизменным и составляет - 0%

Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в общей численности обучающихся увеличился на 5 %. Попадая в учреждение обучающиеся, стараются освоить как можно больше программ.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п.1.4.) остался неизменным -0.

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п 1.5.) остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Показатель численности /удельного веса обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п.1.6., п.1.6.1, 1.6.2) – уменьшился на 0,9 % за счет увеличения общей численности детей в учреждении и за счет уменьшения количества обучающихся в группе.

Показатель численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (1.7.) остался неизменным, как и в прошлом году -0.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч. п. 1.8 резко сократилась на 38,2 %, это связано с тем, что в 2020 в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране, организация не сразу перестроилась на участие и организацию заочных конкурсов.

Показатель численность/удельный вес численности победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) уменьшился на 16,7% по сравнению с прошлым годом в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране.

Показатель Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся остался неизменным -0 (п.1.10.)

По сравнению с 2019 годом количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11.) стало меньше в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране. На региональном (п.1.11.2.), межрегиональном (1.11.3.), федеральном (п.1.11.4.), международном (п.1.11.5.) - осталось прежним-0.

Численность педагогических работников осталась прежней (п.1.12) не изменилось по сравнению с прошлым годом и соотношение численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13), а так же остался прежним показатель

численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14), показатель (1.15) остался на прежнем уровне.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (1.17) - остался прежним, т.к. аттестацию проходят педагогические работники в соответствии с графиком аттестаций, а показатель 1.17.1 увеличился, педагогов с высшей квалификационной категорией стало на одного больше, показатель 1.17.2 - остался прежним.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (п.1.18), педагогический стаж работы которых составляет более пяти лет (1.18.1) уменьшился, а показатель 1.18.2 остался неизменным.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (1.19) остался неизменным и показатель 1.20 остался без изменения.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) изменяется ежегодно в связи с тем, что существует график прохождения курсовой переподготовки и помимо этого педагоги стремятся повышать свой профессионализм, и как следствие увеличивается показатель 1.23.1 и 1.23.2.

Показатель 1.24 остался неизменным.

Инфраструктура учреждения в сравнении с прошлым годом осталась прежней.

*В 2020 году несмотря на то, что учреждение находится в режиме развития, анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска позволяет отследить некоторый спад в работе учреждения. Это связано с появлением новой коронавирусной инфекцией и теми мерами, которые были приняты при ее распространении. К началу нового 2020-2021 учебного года был пройден период адаптации к новым условиям жизни и учреждение начало работать в новых условиях.*

### **Проблемы и перспективы развития.**

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство инфраструктуры;
- совершенствование модели управления учреждением

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.

- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития МБУ ДО Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Директор МБУ ДО ДДТ/ В.М. Щуревич /