

Рассмотрено:
На педагогическом совете
МКУ ДО Дома детского творчества
Протокол № 3 от 11.03.2019

Утверждаю
Директор МКУ ДО ДДТ
_____ В. М. Щуревич

***Отчет
о самообследовании
Муниципального казенного
учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества г. Бирюсинска
за 2019 год***

Г. Бирюсинск – 2020 г.

Содержание:

I. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3 стр
II. Структура и система управления МКУ ДО ДДТ.....	7стр.
III. Организация учебного процесса.....	8 стр
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10 стр
VII. Учебно- методическое обеспечение.....	18стр
VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	31стр
IX. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ.....	33стр
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35стр
2. Показатели деятельности МКУ ДО ДДТ.....	37стр
3. Анализ показателей деятельности	39стр
4. Проблемы и перспективы развития.....	41стр

Самообследование МКУ ДО Дома детского творчества г. Бирюсинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля

I. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г.Бирюсинска.

Сокращённое название: МКУ ДО ДДТ.

Юридический адрес: 665052 Россия, Иркутская область, Тайшетский район г. Бирюсинск, улица Нагорная 60/2

Адрес сайта: neposedu@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Тайшетский район».

Основной предмет деятельности: выполнение работ и оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области в сфере дополнительного образования.

Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска утвержден начальником Управления образования администрации Тайшетского района Семчишиной Л.В. (приказ № 704 от 09.11 2015г.).

Историческая справка:

20 апреля 1982года был открыт в городе Бирюсинске Дом пионеров и школьников. В связи с историческими изменениями, происходящими в нашей стране, учреждение было трижды переименовано:

20.04.1982 – 01.10.1991г.г. – Дом пионеров и школьников;

01.10.1991 – 20.11.2000г.г. – Дом творчества детей и молодежи;

20.11.2000 по сегодняшний день - Дом детского творчества.

Учредителем Учреждения является администрации МО «Тайшетский район».

Учреждение осуществляет функции и полномочия Учредителя путём принятия соответствующих решений и правовых актов.

МКУ «Управление образования администрации Тайшетского района» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актам Уставом Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным казенным учреждением.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тайшетского района.

Собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Тайшетский район».

Администрации МО «Тайшетский район» обеспечивает исполнение полномочий по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 202380194932 за государственным регистрационным номером серия 38 № 001502173

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН:** 1023801942922 06.12.2002 г.

ИНН/КПП: 3815005895/ 381501001

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы;
- трудовые договоры;
- положения;
- программы;
- порядки;
- правила;
- регламенты;
- памятки;
- должностные инструкции;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- локальные нормативные акты;
- годовой календарный учебный график на учебный год и др.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;

- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы:

МКУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

МКУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска осуществляет образовательный процесс в соответствии дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- Рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными на педагогическом совете;
- годовым учебным планом работы;
- расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;
- годовым учебным графиком и др.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

МКУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении составляет 32 учебных недели

В соответствии с Уставом учебные занятия проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:

2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;

6 часов в неделю - 3 занятия по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа.

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов – 40 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет – 30 минут.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МКУ ДО ДДТ

В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс осуществлялся в виде досуговых краткосрочных программ.

Формами промежуточного контроля могут быть, зачет, контрольное задание, выступление на соревновании, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.

Рабочая программа является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Рабочие программы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;
- учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
- посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.

В Доме творчества большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

Выводы:

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив Дома творчества ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Обновить документы в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

II. Система управления МКУ ДО ДТ

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Совет кружковцев». Система управления учреждением носит стабильный характер.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Щуревич В.М.	26	10	5
2	Замдиректора по УВР				
3	Методист	Горемыкина И.А.	28	-	17
4	Заведующий хозяйством	Гарамьева Т.Н.	-	-	17

Директор Учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами, представляет интересы Учреждения в органах муниципальной власти и управления образования, предприятиях, учреждениях и организациях, всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения, рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения, формирование представительных органов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, положений и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения

Совет родителей (родительский комитет)- постоянно действующий орган самоуправления. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников, принимает участие в обсуждении локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих организацию деятельности родительского совета, режима работы Учреждения, плана мероприятий создания здоровых и безопасных

условий обучения и воспитания в Учреждении. Возглавляет Совет родителей (родительский комитет) председатель, протоколирует секретарь, которые избираются сроком на 1 год. Решение Совет родителей (родительский комитет) принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совет родителей (родительский комитет).

Совет кружковцев. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, в соуправлении Учреждением, формирует навыки управления на уровне детского коллектива, принимает участие в обсуждении проектов локальных правовых актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности и другие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), привлекает обучающихся Учреждения к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в жизни Учреждения,

Выводы:

Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Принципы самоуправления и единоначалия позволяют сделать систему управления более открытой, а расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятного психологического климата для развития учреждения.

III. Организация учебного процесса.

Основной целью МКУ ДО ДДТ является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дополнительного образования, развитие личности, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Педагоги Дома детского творчества свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность МКУ ДО ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- реализацию интересов и потребностей детей
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития

личности, ее самореализации и самоопределения.

-воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

- охрану и укрепление психического и физического здоровья.
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе.
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МКУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально- педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско- краеведческой;
- техническое творчество.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам и другие.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 20 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий..

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 19 программы по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 3 лет.

Необходимость создания и обновления программного обеспечения обусловлена Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 3 до 18 лет. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Вид	Реализация общеобразовательных программ по направленностям	Количество объединений			Количество общеобразовательных программ		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	9	9	10	10	10	11
	Социально- педагогическое	2	2	2	2	2	2
	Туристско- краеведческое	1	1	1	1	1	1
	Физкультурно- спортивное	1	1	1	1	1	1
	Техническое творчество	2	2	3	3	3	3
Итого:	5	15	15	17	17	17	18

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году со сроком реализации:

До 1 года: 28 % (5 программ)

До 3-х лет: 67 % (12 программ)

До 7 лет: 5% (1 программа)

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации за три года:

Срок реализации программы	2017	2018	2019
До 1 года	33,6%	47%	28%
До 3 лет	66,7%	53%	67%
До 7 лет			5%

Вывод: В связи с тем, что из декретного отпуска вышел педагог, реализующий 7-годовичную программу, процентное соотношение программ изменилось. По таблице видно, что значительно уменьшилось количество реализуемых общеразвивающих программ сроком обучения до 1 года, в связи с тем, что увеличивается количество реализуемых общеразвивающих программ сроком реализации до 3 лет. Такая тенденция прослеживается в том случае, когда прослеживается рост педагогической заинтересованности в результате своей деятельности.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные и итоговые аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ в%		
	высокий	средний	низкий
2017-2018	112 человек 23%	290 человек 60%	74 человека 17%

Качество образовательных услуг также подтверждается анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом.

Необходимо отметить, что родители желают развивать творческие способности детей (77%), хотят дать ребенку разностороннее образование(49%),желают дополнить основное образование (51%),учитывают и поощряют желание ребенка заниматься любимым делом(76%)

Итоги участия обучающихся МКУ ДО ДДТ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2019 учебный год.

№	ФИ	Творческое объединение	Уровень конкурса			Результат
			муниципальный	региональный	федеральный	
1.	3-я младшая группа	«Огни Сибири»(Воронина Г.Г.)			Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество).	Диплом Лауреатов 3 степени

2.	Средняя группа	«Огни Сибири»(Воронина Г.Г.)			Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество).	Диплом Дипломантов 1 степени
					XXXVII Международный творческий конкурс-фестиваль «Слияние культур» г. Казань	Диплом Лауреатов III степени
					XXXVII Международный творческий конкурс-фестиваль «Слияние культур» г. Казань	Диплом Лауреатов III степени
3	Средняя группа	«Огни Сибири»(Воронина Г.Г.)			Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество).	Диплом Дипломантов 1 степени
					XXXVII Международный творческий конкурс-фестиваль «Слияние культур» г. Казань	Диплом Лауреатов II степени
					XXXVII Международный творческий конкурс-фестиваль «Слияние культур» г. Казань	Диплом Лауреатов II степени

4	Прытков Александр	Журавлик (Соловьёва Н.И.)			Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом III степени
					Международный конкурс «АПРель» Ассоциация педагогов России	Диплом участника
5	Чертков Юрий	Журавлик (Соловьёва Н.И.)			Всероссийский конкурс «Чудо творчества»	Диплом 1 степени
6	Айкина Антонина	Журавлик (Соловьёва Н.И.)	Районный конкурс «Пасхальная радость»			Диплом 3 степени
					Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Диплом 2 степени
					VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 3 степени
					Международный конкурс «АПРель» Ассоциация педагогов России	Диплом участника
7	Кваша Алина	Журавлик (Соловьёва Н.И.)			VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 3 степени
8	Сенченко Дарья	Лесовичок (Иванова А.Н.)			Всероссийский конкурс «Сотворение»	Диплом 3 степени

9	Тесленко София	Волшебный калейдоскоп (Подъема О.В.)			IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом 2 степени
10	Клименко Дарья	Шьём сами (Пичугина Н.И.)			VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 3 степени
11	Пинчук Валерия	Волшебный калейдоскоп (Подъема О.В.)			Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом 1 степени
12	Буторин Олег	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			V Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Диплом Лауреата II степени
					Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество).	Диплом Лауреата I степени, обладатель специального приза жюри
					Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом Лауреата I степени, обладатель специального приза жюри
13	Савинкова Вероника	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			V Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России» Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени

					Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество)	Диплом Лауреата III степени
					XXXVII Международный творческий конкурс-фестиваль «Слияние культур» г. Казань	Диплом Лауреата III степени
14	Ежова Евгения	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			V Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Диплом Дипломанта I степени
					Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом Лауреата III степени
					Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество).	Диплом Лауреат III степени
15	Рахмагулина Евгения	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			V Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Диплом Дипломанта I степени
					Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом Лауреата III степени

16	Кудряшова Кристина	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			V Международны й конкурс- фестиваль «Жемчужина России»	Диплом 1 степени
					Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 3 степени
17	Криволицкая Елизавета	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом дипломант а I степени
					XXXVII Международны й творческий конкурс- фестиваль «Слияние культур» г. Казань	Диплом Лауреата III степени
18	Подъема Кирилл	«Волшебный калейдоскоп» (Подъёма О.В.)	Районный конкурс «Пасхальная радость»			Сертифика т участника
					VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом Лауреата III степени
19	Шоу-театр «Фейерверк» (2 ср.гр)	Шоу-театр «Фейерверк» (Сташкевич Н.А.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »		VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

20	Шоу-театр «Фейерверк» (мл.гр)	Шоу-театр «Фейерверк» (Сташкевич Н.А.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
21	Шоу-театр «Фейерверк» (ст.гр)	Шоу-театр «Фейерверк» (Сташкевич Н.А.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
22	Агейченко Анастасия	«Мягкая игрушка» (Лощилова О.Д.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 1 степени
23	Кашельская Виктория	«Мягкая игрушка» (Лощилова О.Д.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 1 степени
24	Евлантьева Ксения	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 3степени
25	Васильев Никита	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Диплом 2 степени
26	Федотова Софья	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 3степени
27	Матвеева Татьяна	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 3степени
28	Воднев Антон	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)			VIII Всероссийский фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 3степени

29	Вокальный ансамбль «Лучики»	Родничок (Сертукова Н.А.)	Конкурс «Детство.Творчество.Современность»		VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 2 степени Диплом 1 степени
30	Алина Высоцких	Родничок (Сертукова Н.А.)			VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Лауреат 3 степени
31	Соколова Ксения	Лесовичок (Иванова А.Н.)			Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество)	Лауреат 1 степени
32	Якущенко Владимир	«Журавлик» (Соловьёва Н.И.)			Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество) Международный конкурс «АПРель» Ассоциация педагогов России	Лауреат 1 степени Диплом участника
33	Лощилова Софья	«Волшебный калейдоскоп» (Лощилова О.Д.)			Международный конкурс «КИТ» (Культура, искусство, творчество)	Лауреат 1 степени
34	Стецко Алина	«Журавлик» (Соловьёва Н.И.)			VIII Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» Международный конкурс «КИТ» (Культура,	Дипломант 3 степени Лауреат 1 степени

					искусство, творчество)	
35	Стецко Вероника	«Журавлик» (Соловьёва Н.И.)			Международны й конкурс «АПРель» Ассоциация педагогов России	Дипломант 3 степени
36	Вокальный ансамбль «Росиночка»	«Росиночка» (Ильина В.Ю.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 2 степени
37	Небушинец Светлана	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 2 степени
38	Вокальная группа «Очаровашки »	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
39	Николаев Сергей	Родничок (Сертукова Н.А.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
40	Ансамбль «Искорки»	Родничок (Сертукова Н.А.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
41	Колодинская Анастасия	Родничок (Сертукова Н.А.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
42	Дурдин Степан	Удивительное шоу (Щуревич Ю.К.)	Конкурс «Детство.Тв орчество.Со временность »			Диплом 1 степени
43	Лисицин Денис	«Журавлик» (СоловьёваН.И.)	Конкурс Новогодней игрушки			Диплом 1 степени
44	Корневский Владислав	«Журавлик» (Соловьёва Н.И.)	Конкурс Новогодней игрушки			Диплом 1 степени
45	Кваша Маргарита	«Бисероплетен ие» (Соловьёва Н.И.)	Районный конкурс			Диплом 2 степени

			«Пасхальная радость»			
46	Кваша Яна	«Бисероплетение» (Соловьёва Н.И.)	Районный конкурс «Пасхальная радость»			Диплом 2 степени
47	Федотова Ольга	«Бисероплетение» (Соловьёва Н.И.)	Районный конкурс «Пасхальная радость»			Сертификат участника
48	Ягенцев Егор	«Бисероплетение» (Соловьёва Н.И.)	Районный конкурс «Пасхальная радость»			Сертификат участника
49	Москалева Карина	Бисероплетение» (Соловьёва Н.И.)	Районный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»			Диплом II Степени.

Расширился спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в областных, городских, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Сохранность контингента

Учебный год	Начало года (кол-во об-ся)	На конец года (кол-во об-ся)
2019	545	545

В связи с тем, что учебный год начинается раньше календарного, изменяется количество обучающихся. По сравнению с прошлым годом оно выросло на 14 обучающихся. Тенденция роста численности обучающихся обусловлена тем, что родители заинтересованы в развитии и занятости своих детей. В учреждении ведется работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Потеря контингента предельно мала за счет того, что в учреждении стойкие традиции, профессиональные педагоги.

VI. Учебно- методическое обеспечение.

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года были проведены открытые занятия:

1. Игровые технологии на занятиях с детьми с ограниченными возможностями. Педагоги д/о: Соловьёва Н.И., Иванова А.Н., Подъёма
2. Взаимообогащение знаниями при работе в группах Педагог д/о Пичугина Н.И.
- 3.«Обучение разнообразным приёмам и способам создания игрушки-сувенира из бросового материала». Педагог д/о Лощилова О.Д.
- 4.«Огни Сибири, с юбилеем. Нам 5 лет». Педагог д/о Воронина Г.Г.
5. «Общение партнёров на сцене» Педагог д/о Сташкевич Н.А.

Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуального, развивающего обучения, самоанализ. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт обучающихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

В 2019 году пополнилась копилка методического материала новыми современными рекомендациями и пособиями. Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся:

Методические разработки :

Мастер-класс «Поздравительная открытка для папы. Корабль» Педагог-психолог Иванова А.Н.

Мастер-класс «Символ года Мышь- новогодняя игрушка в разных техниках» Педагоги д/о: Соловьёва Н.И., Пичугина Н.И., Подъёма О.В., Лощилова О.Д., Белиницкая А.И.

Мастер-класс «Цветы из бисера . Подарок для мамы» Педагог д/о Соловьёва Н.И.

Мастер-класс «Новогодняя игрушка». Педагог д/о Соловьёва Н.И.

Мастер-класс «Корзинка» Педагог-психолог Иванова А.Н.

Сценарий открытия районной выставки «Урожай 2019» «3 дочери осени».

Сташкевич Н.А.

Сценарий мероприятия «Неделя здоровья» Ильина В.Ю.

Сценарий вводного занятия-экскурса «День открытых дверей». Сташкевич Н.А.

Сценарий игровой программы «Путешествие в Тилимилитрамдию». Сташкевич Н.А.

Сценарий игровой программы «Осенний хоровод». Сертукова Н.А.

Познавательная-развлекательная программа «Жить здоровым - это класс!» Воронина Г.Г.

Сценарий оздоровительно - развлекательной программы «Звуки осени». Сертукова Н.А.

Сценарий городского концерта ко Дню пожилого человека. Ильина В.Ю.

Сценарий фольклорно - игровой программы «Покров пресвятой Богородицы». Сташкевич Н.А.

Сценарий фольклорного праздника «Капустный хоровод». Сертукова Н.А.

Сценарий игровой программы «В кругу друзей». Сертукова Н.А.

Сценарий игры - беседы «Моя Родина - Сибирь». Щуревиц Ю.К.

Сценарий игровой программа «Где же, где же Новый год?» Воронина Г.Г.

Сценарий городского конкурса «Мисс Бирюсинск -2019». Ильина В.Ю.

Сценарий новогоднего представления «Новогодний переполох». Сташкевич Н.А.

Сценарий беседы - концерта «Песни Нового года». Щуревиц Ю.К.

Сценарий городского концерта «Рождественский перезвон» Ильина В.Ю.

Сценарий конкурсno- игровой программы «Зимние забавы». Сташкевич Н.А.

Сценарий игровой программы «Зимние забавы». Сертукова Н.А.

Сценарий фольклорного праздника «Просинец». Сертукова Н.А.

Сценарий городского концерта, посвященного Дню защитника отечества.

Ильина В.Ю.

Сценарий конкурсной программы «Корабли и моряки». Сташкевич Н.А.

Сценарий конкурсной программы «Супермальчик». Сертукова Н.А.
 Сценарий городского концерта, посвященного Дню 8 марта. Ильина В.Ю.
 Сценарий конкурсной программы «А ну-ка, девушки, а ну, красавицы!». Сташкевич Н.А.
 Сценарий конкурсной программы «Мисс Очарования». Сертукова Н.А.
 Сценарий районного концерта, посвященного Дню учителя. Ильина В.Ю.

Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ДДТ; организация обмена опытом работы педагогов

Тема опыта	автор	Дата обобщения	Форма обобщения	Где обобщался
Диагностика детской агрессии в дополнительном образовании	Иванова А.Н	25.09.2019г	Доклад	РМО психологов г.Тайшет
Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями	Соловьёва Н.И.	27.08.2019г	Доклад	РМО учителей технологий
Мотивация учебной деятельности и её формирование на занятиях в учреждении дополнительного образования	Лощилова О.Д.	7.11.2019г.	Доклад	РМО учителей технологий
Использование групповых технологий в процессе обучения и воспитания	Пичугина Н.И.	7.11.2019г.	Доклад	РМО учителей технологий
Современные технологии в работе с детьми ОВЗ	Соловьёва Н.И.	18.12.2019г.	Методическая разработка	Всероссийская педагогическая конференция «перспективные технологии и методы в практике современного образования » (г.Москва) сайт «Эталон» https://fi-co.ru
«Развитие и укрепление партнерских отношений с учреждениями образования и культуры».	Ильина В.Ю.	Май 2019	Доклад	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство св1781162
«Мизансцена и сценическое общение партнеров».	Сташкевич Н.А.	Ноябрь 2019	Доклад	МО педагогов сценической направленности ДДТ

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ДДТ.

*Результативность участия педагогов ДДТ
в мероприятиях различного уровня
за 2019год.*

Ф.И.О. педагога	Наименование (семинар, мастер-класс, конкурсы, выставки)	Уровень (город, р-он, область, Россия, м-у народный)	Результат
Ильина В.Ю.	XXXIIМеждународный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» г.Казан. (октябрь, 2019г.)	Международный	Диплом лауреата 2 степени
	VI Международный конкурс- фестиваль «Жемчужина России»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс для педагогов «Сценарии праздников и мероприятий» Сайт «Дом Педагога».	Международный	Диплом лауреата 1 степени.
	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий». Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн».	Всероссийский	Диплом за 1 место
Воронина Г.Г.	XXXIIМеждународный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» г.Казань (октябрь, 2019г.)	Международный	Благодарственное письмо за подготовку детей
Щуревич Ю.К.	XXXIIМеждународный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» г.Казань (октябрь, 2019г.)	Международный	Диплом лауреата 1 степени Благодарственное письмо за подготовку детей

	VI Международный конкурс- фестиваль «Жемчужина России»	Международный	3 диплома лауреата 1 степени
Лощилова О.Д.	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
Лощилова О.Д.	Выставка «Мастера г. Бирюсинска»	Г. Иркутск	Благодарственное письмо
Соловьёва Н.И.	Всероссийский конкурс «Мастер презентаций» Вестник педагога	Всероссийский	Диплом 1 степени
Лощилова О.Д.	Международный конкурс «Методических разработок педагогов»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом
Иванова А.Н.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Диплом
Иванова А.Н.	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийский Сайт: pedrazvitie.ru	Диплом

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:

- Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
- Доработка летних общеразвивающих программ дополнительного образования.
- Оказание педагогам практической и методической помощи
- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

Курсы повышения квалификации

Сводная информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МКУ ДО ДДТ

№	Фамилия Имя Отчество	должность	Наименование программы курсовой подготовки, организация, год				
			по основному предмету	по ФГОС	по ИКТ	по инкл юзивн ому образ овани ю	профессиональ ная переподготовк а
1	Горемыкина Ирина Александровна	методист, педагог- организатор	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г. Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта, ИРО Ирк. обл. 2019г.				Педагогика и психология в образовательн ом процессе, ННОУ «Центр ИВТ», 2014г.
2	Бельницкая Анастасия Игоревна	педагог д/о	-	-	-	-	-
3	Сертукова Наталья Анатольевна	педагог д/о	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования				

			«Социальный ориентир», 2017г. Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.				
4	Воронина Галина Геннадьевна	педагог д/о		Современные тенденции и в работе педагога д/о в рамках ФГОС, июнь, 2016	Современные информационные компьютерные технологии в условиях ФГОС, август, 2016		
5	Пичугина Надежда Ивановна	педагог д/о	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.				Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», 2014г.
6	Щуревич Юрий Константинович	педагог д/о	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного	«Стратегические ориентиры дополнительного образования детей: вызов			Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», 2014г.

			образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.	современного мира», ФГБОУ ВО МГТУ ГА март, 2018, 72ч.			
7	Щуревиц Валентина Михайловна	директор педагог д/о	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.	«Стратегические ориентиры дополнительного образования детей: вызов современного мира», ФГБОУ ВО МГТУ ГА март, 2018, 72ч.			
8	Сташкевич Надежда Алексеевна	педагог д/о	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г.				
9	Иванова Анастасия Николаевна	педагог-психолог	Современные технологии в работе психолога с детьми с ОВЗ Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования «Социальный ориентир», 144ч. 2017г. Проектирование инновационной		Современные информационные компьютерные технологии в условиях ФГОС Частное некоммерческое учрежде		

			деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г		ние дополни тельного о профес сиональн ого образов ания «Социал ьный ориенти р», 2016г		
1 0	Соловьёва Надежда Ивановна	педагог д/о	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г				Педагогика и психология в образовательн ом процессе, ННОУ «Центр ИВТ», 2014г.
1 1	Ильина Валентина Юрьевна	педагог организато р	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г				
1 2	Подъёма Олеся Валерьевна	педагог д/о	Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИРО Ирк. обл. 2019г				

*Программное обеспечение
учебного процесса МКУ ДО ДДТ
в 2019 году*

№ т.о.	Название творческого объединения	№ программы	Дополнительные общеразвивающие программы, (срок обучения, кол-во часов в год по годам обучения)
1.	«Чудесная нить»	1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей технике вязания спицами и крючком», срок обучения 3 года (1год-144ч; 2-й год-216 ч; 3-й год-216 ч.), автор Лощилова О.Д., приказ № 52 от 12.09.2019г.
2.	«Шьем сами»	2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды», срок обучения 3 года (1год-144ч; 2-й год-216 ч; 3-й год-216 ч.), автор Пичугина Н.И., приказ № 52 от 12.09.2019г.
3.	«Мягкая игрушка»	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка», срок обучения 1год -72 часа, автор Лощилова О.Д. приказ № 52 от 12.09.2019г.
4.	«Родничок»	4. 5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок», срок обучения 3 года (1год-144ч.; 2-й год-216ч.; 3-й год-216ч.). Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса», срок обучения 2 года (1год-216ч., 2-й год-216ч.), автор Сертукова Н.А., приказ № 52 от 12.09.2019г.
5.	«Росиночка»	6	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра детских голосов», срок обучения 3 года (1год-216 ч; 2-й год-216 ч; 3-й год-216 ч.), автор Ильина В.Ю. приказ № 52 от 12.09.2019г.
6.	«Удивительное шоу»	7	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное шоу», срок обучения 3 года (1год-216 ч; 2-й год-216 ч; 3-й год-216 ч.), автор Щуревич Ю.К. приказ № 52 от 12.09.2019г.
7.	«Бисероплетение»	8	Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка», срок обучения 3 года (1год-144 ч; 2-й год-216 ч; 3-й год-216 ч.)2017г., автор Соловьёва Н.И. приказ № 52 от 12.09.2019г.
8.	«Фейерверк»	9	Дополнительная общеразвивающая программа «Шоу театр», срок обучения- 3год (1год-216ч., 2-й год-216 ч., 3-й год-216 ч.), автор Сташкевич Н.А., приказ № 52 от 12.09.2019г.
9.	«Живое слово»	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное чтение», срок обучения- 3год (1год-108ч., 2-й год-108 ч., 3-й год-108 ч.), автор Сташкевич Н.А. приказ № 52 от 12.09.2019г.
10.	«Огни Сибири»	11	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири», срок обучения 7 лет (1год-144 ч; 2-й год-216 ч; 3-й год-216 ч.; 4-й год-216ч.; 5-й год-216ч.; 6-й год-216ч.; 7-й год-216ч.)

			приказ № 52 от 12.09.2019г.
11.	«Журавлик»	12	Дополнительная общеразвивающая программа ««Психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями» , срок обучения 1 год-216 ч., авторы Горемыкина И.А., Соловьева Н.И., Иванова А.Н., Подъёма О.В. приказ № 52 от 12.09.2019г
12.	«Лекотека»	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека», срок обучения 1год -288ч., авторы Подъёма О.В.,Иванова А.Н., приказ № 52 от 12.09.2019г
13.	«Метроном»	14	Дополнительная общеразвивающая программа «Метроном», срок обучения 1 год-216 ч., автор Крук Е.Г. приказ № 52 от 12.09.2019г
14.	«Оздоровительная аэробика»	15	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная», автор Воронина Г.Г. от приказ № 52 12.09.2019г
15.	«Лесовичок»	16	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесовичок», срок обучения 3 года (1год-144ч., 2-й год-216 ч., 3-й год-216 ч.) автор Бельницкая А.И., приказ № 52 от 12.09.2019г
16.	«Волшебный калейдоскоп»	17	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии», срок обучения 1год -144ч., автор Подъёма О.В., приказ № 52 от 12.09.2019г
17.	«Творческая мастерская»	18	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская-свобода творчества», срок обучения 3года (1год-144ч., 2-й год-216 ч., 3-й год-216 ч.), автор Лощилова О.Д., приказ № 52 от 12.09.2019г

VIII.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения об административно-управленческом, техническом персонале и педагогическом коллективе приведены в таблицах:

Уровень образования, стаж, возраст.

Наименование	из общей численности работников имеют образование			из общей численности работников имеют стаж работы					из общей численности работников находятся в возрасте		
	высшее профессиональное	среднее профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Всего работников учреждения	6	18	1		1	3	5	16	1	4	20

в том числе руководящие работники	1							1			1
в том числе руководитель	1							1			1
заместители руководителя											
педагогические работники	4	11				2	4	7		4	10
педагоги дополнительного образования	3	11				1	3	6		3	8
педагоги-организаторы		1				1				1	
социальные педагоги											
методисты		1						1			1
другие педагогические работники	1						1				1
учебно-вспомогательный персонал		2			1	1			1		1
обслуживающий персонал	1	6	1				1	7			8

Аттестация работников.

Наименование	Численность работников (физические лица)	Средне списочная численность работников (без внешних совместителей)	Численность работников, имеющих квалификацию			
			высшей категории	первой категории	На соответствии	не имеют категории
Всего работников учреждения	24	22	3	6	1	14
в том числе руководящие работники	1	1			1	
в том числе руководитель	1.	1			1	
заместители руководителя						
педагогические работники	14	12	3	6		3
педагоги ДО	11	9	2	6		2

педагоги-организаторы	1	1				1
методисты	1	1	1.			
др. педагогические работники	1	1		1		
учебно-вспомогательный персонал	2	1				2
обслуживающий персонал	8	7				8

Повышение квалификации.

Наименование показателя	Все работники	в том числе по категориям персонала			
		руководители	специалисты	другие служащие	рабочие
А	1	2	3	4	5
Численность работников списочного состава на конец отчетного года	25	1	13	5	6
Прошли обучение, получили образование - всего					
по программам: профессиональной переподготовки	16		14	2	
повышения квалификации	14		14		
в том числе в форме стажировки					
прошли профессиональное обучение <i>(по направлению организации или осуществляемое самой организацией)</i> (					
по программам: переподготовки рабочих, служащих				2	
повышения квалификации рабочих, служащих					

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: привлечение молодых специалистов для работы в учреждении и организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

IX. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв.м., кроме этого образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками различного вида (ножными, электрическими и ручными). Для проведения культурно-массовых мероприятий для учащихся учреждения и школ города имеется актовый зал на 30 посадочных мест.

Имеются так же методический кабинет, кабинет директора, заведующего хозяйством, костюмерная, гардероб, комната для общения детей с ограниченными возможностями, швейная мастерская

Наличие и состояние специального оборудования, спортивного инвентаря и др;

Наличие специализированной аппаратуры для проведения мероприятий (колонки, усилитель, микшер, микрофоны и т.д.)

Наличие аудиовизуальных средств обучения:

- телевизоры - 1

- компьютеры -4

Компьютер в комплекте – методический кабинет,

- сеть и сетевое оборудование (имеется)

- дополнительное оборудование (принтер, сканер, модем)

Принтер 4 в 1

Использование Интернета в образовательном процессе:
используется.

- электронная почта neposedu@bk.ru, schurevi4@yandex.ru

- веб-сайт(ы)

Наличие оргтехники и мультимедиа – 2 лазерных принтера, мультимедиа

	количество
Книжный фонд	615
Художественная литература	333
Методическая	282

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами:

- учебные пособия для педагогов – 70 %

- учебные пособия для детей – 15%

- сборники дидактических игр, занимательных задач и др. – 13%

- раздаточные материалы (чертежи, технологические карты и др.) – 85%

. Подписка на специализированную периодическую печать проводится на следующую литературу:

«Дополнительное образование и воспитание».

Заключение:

Анализируя содержание учебно-воспитательного процесса учреждения следует выделить следующие положительные тенденции:

- МКУ ДО ДДТ дает возможность обучающимся проявить себя в различных сферах деятельности, использовать свой свободный досуг для самовыражения, саморазвития, самоопределения, самосовершенствования, тем самым, реализуя себя в интересных полезных делах, развивая личностные качества.

- наблюдается устойчивый интерес детей к познанию и повышенной активности детей в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

- педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в городских, областных, Международных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

- повышение активности педагогов в освоении новых педагогических технологий, методик через семинары, практикумы, мастер - классы, курсовую подготовку.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо:

- 1.разнообразие форм приема обучающихся в объединения.
- 2 работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей)
3. открытие новых студий и кружков
4. открытие студий для старшекласников
5. привлечение в творческие объединения детей, стоящих на учете в ПДН, детей из патронажных семей.
- 6.активизация индивидуальной работы в объединениях
7. тесная связь со школами, классными руководителями
- 8.развитие материальной базы.

Учитывая все вышеизложенное, деятельность МКУ ДО ДДТ в дальнейшем будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг МКУ ДО ДДТ;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- обновление программно – методического обеспечения деятельности педагогов;
- внедрение в образовательно- воспитательный процесс инновационной, исследовательской деятельности.
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей « группы риска»;
- обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.
- вовлечение педагогов и обучающихся в участие в областных и региональных, международных конкурсных программах дополнительного образования;
- оснащение учреждения техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

- Повышение эффективности образовательного процесса – разработка общеразвивающих программ с учетом передового и личностного педагогического опыта, изучение педагогами инновационных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс;
- Повышение качества организации досуга – применение субъективно – ориентированных форм и видов воспитания социальной активности в рамках организации досуга обучающихся, внедрение воспитательных технологий: технологии коллективного творческого дела, игровых технологий (имитационные игры, интеллектуальные, социальные и т.д.), внедрение интерактивных методов воспитания, помощь детям в овладении различного рода компетенциями.
- Совершенствование педагогического профессионального мастерства, где основной задачей является становление педагога нового типа

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Доме творчества функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга могут устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов Дома творчества; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

I. Показатели деятельности за три года

N п/п	Показатели	2017 год	2018г.	2019г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	476 чел	490 чел	545 чел.
1.1. 1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	15 человек 3,1%	7 человек 1,4%	9 человек 1,6%
1.1. 2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	63 человека 13,2%	279 человек 57 %	266 человек 48,8%
1.1. 3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	284 человека 59,7%	115 человек 23,5%	158 человек 28,3 %
1.1. 4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек 3,7%	16 человек 3,2%	40 человека 7,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек 20,1%	73 человека 14,9	72 человек 14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	14 человек 2,9%	26 человек 4,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	18 человек 3,7%	18 человек 3,4%
1.6. 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек 3,7 %	18 человек 3,7%	18 человек/ 3,4 %
1.6. 2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 0,2%	1 0,2%	1 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек 60%	328 человек 66,9%	395 человека 72 %
1.8. 1	На муниципальном уровне	290 человек 60%	230 человек 46,9 %	211 человека 38 %
1.8. 2	На региональном уровне	-	-	23 человека 4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	168 человек 35%	170 человек 34,7%	35 человек 6%
1.8.5	На международном уровне	225 человек 47,2%-	225 человек 46%	126 человека 24%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек 37,7%	169 человек 34,4%	248 человек 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек 33,4%	103 22%	87 человек 15 %
1.9.2	На региональном уровне	-	-	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек 1,8%	148 человек 30,2%	35 человек 6%
1.9.5	На международном уровне	44 человека 9,2 %	108 человек 23%	126 человек 24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек 20,3 %	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	97 человек 20,3 %	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35	38	33
1.11.1	На муниципальном уровне	19	16	16
1.11.2	На региональном уровне	-	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек	12 человек	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 50%	5 человек 35,7%	5 человек 35,7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека 28,5%	3 человека 21,4%	3 человека 21,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек 50%	7 человек 50%	7 человек 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека 21,5%	2 человека 14,3%	2 человека 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92,8%	9 человек 75%	9 человек 75%
1.17 .1	Высшая	3 человека 21,5%	3 чел 25 %	3 чел 25 %
1.17 .2	Первая	10 человек 71,3%	6 чел 50%	6 чел 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18 .1	До 5 лет	1 человек 7%	1чел 7%	1чел 7%
1.18 .2	Свыше 30 лет	3 человека 21%	1 человек 7%	1 человек 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	1человек 7%	1человек 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 35,7%	4 человек 28,2%	4 человек 28,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17человек 68%	12 человек	12 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7 %	1 человек/ 7 %	1 человек/ 7 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	6	12	12
1.23.2	За отчетный период	4	6	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	9	9	9
2.2.2	Лаборатория	-	-	-
2.2.3	Мастерская	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	-	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актальный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
2.6.2	С медиатекой	-	-	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	-	-	-

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	---	--	--	--

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО ДДТ г. БИРЮСИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2019г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.) В 2019 г по сравнению с предыдущим годом. она увеличилась на 2,5 %. Это связано с тем, что в 2019 году по учебному плану набрано большее количество групп первого года обучения. Изменения количества групп первого года обучения повлекло за собой изменения в возрастном составе. (п.п. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3, 1.1.4). Детей до 5 лет стало на 0,2% больше (п.п. 1.1.1), за то детей младшего школьного возраста (1.1.2) стало на 8,2 % меньше, а детей среднего школьного возраста стало на 5 % больше.

Показатель численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 1.2.) остался неизменным и составляет – 0%

Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в общей численности обучающихся уменьшился на 6 %

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п.1.4.) остался неизменным -0.

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п 1.5.) увеличился на 1,8% по сравнению с прошлым годом.

Показатель численности /удельного веса обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п.1.6., п.1.6.1, 1.6.2) – уменьшился за счет увеличения общей численности детей в учреждении.

Показатель численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (1.7.) остался неизменным, как и в прошлом году -0.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч. п. 1.8 увеличился на 2,1 %, это связано с тем, что в 2018 году организовывается большее количество мероприятий, в целях развития детского творчества активизируется работа с родителями по привлечению их детей для участия в разных мероприятиях. Хотя участие в муниципальных мероприятиях (п.1.8.1.) сократилось на 6 %, не принимали участие в мероприятиях регионального уровня (п.1.8.2.), но 256 человек приняло участие в конкурсах федерального и международного уровня (п.1.8.3., 1.8.4.).

Показатель численность/удельный вес численности победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) увеличился на 10,6% по сравнению с прошлым годом, хотя число призеров муниципального уровня уменьшилось на 7% (п 1.9.1), но увеличилось международном уровне в соответствии с поставленными целями. (1.9.4 и 1.9.5)

Показатель Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся остался неизменным -0 (п.1.10.)

По сравнению с 2018 годом количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11.) стало меньше на три мероприятия, хотя на муниципальном уровне (п.1.11.1.) осталось прежним. На региональном (п.1.11.2.), межрегиональном (1.11.3.), федеральном (п.1.11.4.), международном (п.1.11.5.) – осталось прежним-0.

Численность педагогических работников осталась прежней (п.1.12) не изменилось по сравнению с прошлым годом и соотношение численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13), а так же остался прежним показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14), показатель (1.15) остался на прежнем уровне.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (1.17) – остался прежним, т.к. аттестацию проходят педагогические работники в соответствии с графиком аттестаций, а показатель 1.17.1 увеличился, педагогов с высшей квалификационной категорией стало на одного больше показатель 1.17.2 –остался прежним.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (п.1.18) , педагогический стаж работы которых составляет более пяти лет (1.18.1) остался без изменения, а показатель 1.18.2 изменился на 2 человека.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (1.19) изменился на 7%, в эту категорию пришёл специалист, а показатель 1.20 остался без изменения.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) изменяется ежегодно в связи с тем, что существует график прохождения курсовой переподготовки и помимо этого педагоги стремятся повышать свой профессионализм, и как следствие увеличивается показатель 1.23.1 и 1.23.2.

Показатель 1.24 остался неизменным.

Инфраструктура учреждения в сравнении с прошлым годом осталась прежней.

Так как учреждение находится в режиме развития, анализ показателей деятельности МКУ ДО ДДТ г. Бирюсинска позволяет отследить положительную динамику по многим пунктам. Но вместе с тем есть пункты, по которым показатели снижены. По этим пунктам разрабатывается план по повышению эффективности работы.

Проблемы и перспективы развития.

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство инфраструктуры;
- совершенствование модели управления учреждением

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития МКУ ДО Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Директор МКУ ДО ДДТ _____ / В.М. Щуревич /