



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дом детского
творчества г. Бирюсинска**

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Бирюсинск – 2024 г.

Содержание.

Общие сведения.....	3 стр.
2.Состав учащихся.....	4 стр.
3. Педагогические кадры.....	5 стр.
3.1. Характеристика работников по уровням образования, стажу, возрасту	5 стр.
3.2. Характеристика работников по уровням квалификации	6 стр.
4. Образовательная и методическая деятельность.....	6 стр.
5. Воспитательная работа.....	8 стр.
6. Финансово-экономическое обеспечение.....	9 стр.
7. Заключение.....	10 стр.



Руководитель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г. Бирюсинска – Щуревич Валентина Михайловна

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Дому детского творчества г. Бирюсинска 39 лет. Его история сложна и многогранна. Семь раз Дом творчества менял свое место расположения:

1982- 1988г.г. - Школа №16; 1988-1989г.г. - Здание музея; 1989 – 1994г.г.– Советская, 17 (2этаж) (бывшая вечерняя школа); 1994 – 1995г.г. – площадь возле д/с №3(бывшее здание магазина «Кежмарь»);

1995 – 1996г.г. – бывший кинотеатр «Бирюса»; 1996 – 2001г.г. - бывшее здание музыкальной школы; 2001г. – по сегодняшний день - ул. Нагорная 60/2

В разное время руководили учреждением:

20.04.1982 – 04.04.1984 – Журавлева Тамара Николаевна;

04.04.1984 – 06.09.1989 – Булыгина Елена Николаевна;

06.09.1989 – 09.07.1990 - Шевченко Анатолий Михайлович;

09.07.1990 – 18.04.1991 – Гольшева Галина Владимировна;

18.04.1991 – 19.10.1994 – Рукосуева Марина Владимировна;

19.10.1994 – 30.01.1996 – Козлова Ольга Владимировна;

03.09.1999 - 01.01.2004– Чернышова Марина Петровна;

05.01.2004 – 07.02.2014 - Сыровешкина Любовь Петровна.

26.11.2014 - по сегодняшний день - Щуревич Валентина Михайловна.

На протяжении нескольких лет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска является детским центром культурно – досуговой работы в городе, предоставляющим детям возможность для разностороннего развития и самоопределения. Дом детского творчества обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Дом детского творчества - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей нашего города. Особенностью или уникальностью в Доме детского творчества является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного

образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно делать акцент на результативной стороне учебного процесса, строить обучение по принципу – процесс ради процесса, учение ради учения, то есть следовать природе познавательного развития ребёнка.

Основной целью Дома детского творчества является реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наши задачи:

- укрепление здоровья;
- профессиональное самоопределение детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого ребёнка;
- создание благоприятного климата в коллективе;

Дополнительным образованием в Доме детского творчества в среднем охвачено более 473 человек: детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет, которые занимаются в 21 творческом объединении по 26 дополнительным общеразвивающим программам.

В течение 20 лет учреждение работает по пяти направлениям:

- техническое творчество;
- туристско – краеведческое;
- художественное творчество;
- физкультурно-спортивное;
- социально – педагогическое.

Достаточно хорошо развиты три направления техническое творчество, художественное творчество и социально- педагогическая работа. Развивается физкультурно- спортивное направление.

Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям составляет более 2500 человек в год (в очном формате)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ



детского творчества были предоставлены 773 дополнительные образовательные услуги, которыми были охвачены 473 детей нашего города.

134 обучающихся посещали 3 творческих объединения технического направления. Это такие творческие объединения, как «Лесовичок + соломка», «Волшебный калейдоскоп», «Волшебный калейдоскоп»

15 обучающихся посещали творческое объединение «Метроном» туристско-краеведческого направления.

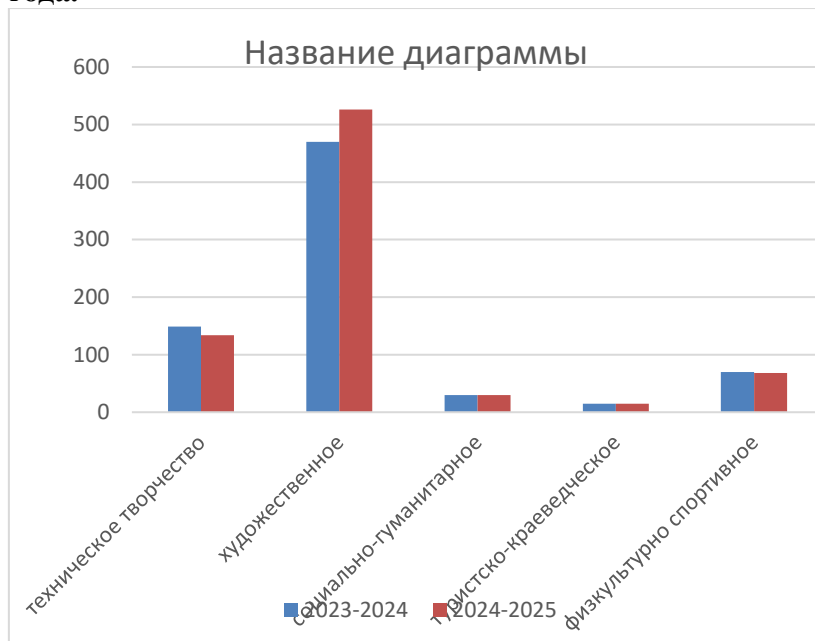
526 обучающихся посещали 12 творческих объединений художественного направления. Это творческие объединения «Удивительное шоу», «Огни Сибири», «Талант», «Родничок», «Шьем сами», «Мягкая игрушка», «Живое слово», «Чудесная нить», «Бисер оплетение», «Творческая мастерская»

68 обучающихся посещали творческое объединение «Спортивная аэробика» и «Рукопашный бой» физкультурно-спортивного направления.

30 обучающихся посещали творческие объединения «Лекотека» и «Журавлик» социально-педагогического направления

Всего в 21 творческих объединениях было сформировано 75 групп обучающихся, а это на девять групп больше, чем в прошлом году.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности за два последних года.



В этом году значительно увеличилось число обучающихся в двух направлениях в художественном и физкультурно- спортивном

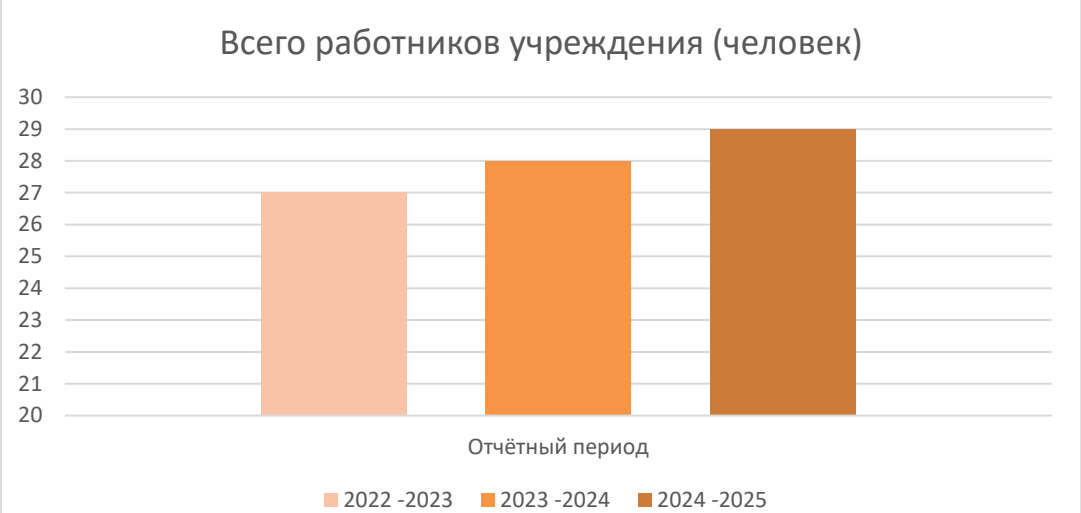
Наше учреждение посещают дети разного возраста. В этом учебном году по возрастному составу они распределились следующим образом (по состоянию на начало учебного года)

До 5 лет учреждение посещали 23 обучающихся; от 5 до 9 лет – 262 обучающихся; от 10 до 14 лет – 171 обучающийся; от 15 до 17 лет – 25 обучающихся.

КАДРЫ.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска осваивают современные педагогические и информационные технологии. В 2024 - 2025 году состав педагогических работников Дома детского творчества пополнился на одного педагога дополнительного образования ТО «Арт-дизайн». Общее количество работников МБУ ДО ДДТ г.Бирюсинска на 2024 -2025 году– 29 человек.



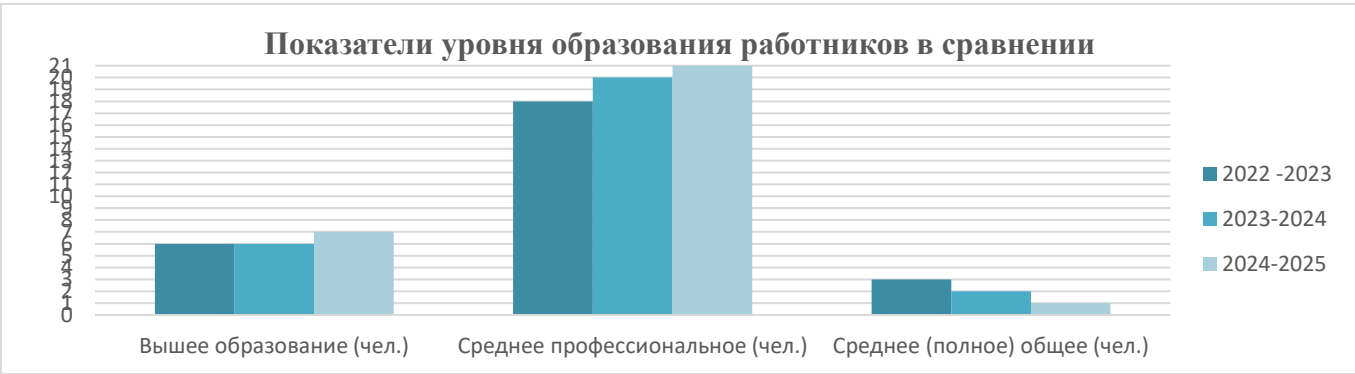
Наименование	№ строки	из общей численности работников (из гр.3) имеют образование					из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
		высшее профессиональное	из них (из гр.16) педагогическое	среднее профессиональное	из них (из гр.18) педагогическое	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	младше 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр.29) пенсионеры	из них (из гр.30) женщины
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 05,10)	01	7.0	3.0	20.0	5.0	2.0	4.0	8.0	4.0	3.0	10.0	0.0	4.0	25.0	8.0	8.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-04)	02	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
в том числе руководитель	03	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 06-09)	05	5.0	2.0	10.0	5.0	0.0	2.0	3.0	3.0	2.0	5.0	0.0	2.0	13.0	4.0	4.0
педагоги дополнительного образования	06	5.0	2.0	7.0	4.0	0.0	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	0.0	1.0	11.0	3.0	3.0
педагоги-организаторы	07	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
методисты	08	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0
педагог-психолог	09	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	10	1.0	0.0	10.0	0.0	2.0	2.0	5.0	1.0	1.0	4.0	0.0	2.0	11		

Кадровые показатели учреждения на 2024-20225 год

Наименование	№ строки	Численность	Число вакантн	Средне списочная	из них (из гр.3)	Численность работников (из гр 3)	кроме того, внешние
--------------	----------	-------------	---------------	------------------	------------------	----------------------------------	---------------------

		работни ков (физиче ские лица)	ых должнос тей	численность работников (без внешних совмести телей)	женщин								совместители	
						имеющих		имеющих внутреннее совмести тельство	имеющих квалификацию				всего	из них (из гр.14) женщ ин
						неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02,05,10)	01	29.0	1.0	27.0	20.0	1.0	26.0	8.0	3.0	10.0	0.0	16.0	2.0	1.0
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-04)	02	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
в том числе руководитель	03	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
заместители руководителя	04	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагогические работники (сумма строк 0.6-0.9):	05	15.0	0.0	14.0	12.0	0.0	14.0	3.0	3.0	10.0	0.0	2.0	1.0	1.0
педагоги дополнительного образования	06	12.0	0.0	11.0	9.0	0.0	11.0	0.0	3.0	8.0	0.0	1.0	1.0	1.0
педагоги-организаторы	07	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
методисты	08	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
педагог-психолог	09	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
обслуживающий персонал	10	13.0	0.0	12.0	7.0	1.0	11.0	5.0	0.0	0.0	0.0	13.0	1.0	0.0

Сотрудники учреждения имеют высшее, средне-профессиональное образование, а также продолжают процесс обучения.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Работа учреждения ведется по образовательной программе, которая охватывает все аспекты образовательной деятельности.

Сформированный банк программ дополнительного образования, включает 26 программы по 5 направлениям. Срок реализации от 1 года до 7 лет. В летний период реализуется 10 краткосрочных программ. Срок реализации 1 месяц.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в учебный период

	Реализация общеразвивающих программ по направлениям	Количество групп	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования	Художественное	53	18
	Социально-гуманитарное	2	2
	Туристско-краеведческое	1	1

Дом детского творчества	Физкультурно-спортивное	6	2
	Техническое - творчество	11	4
Итого:	5	73	27

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации:

До 1 года: 52% (14 программ)

До 2 лет: 4 % (1 программа)

До 3-х лет: 29% (8 программ)

До 7 лет: 15% (4 программы)

Вывод: Количество образовательных общеразвивающих программ увеличилось

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой. А результатом деятельности является участие обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях

Особенность системы дополнительного образования детей - непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года, в том числе и в летний период. Особенно актуальным в летний период становится создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников. Именно поэтому Дом детского творчества может предоставить ребёнку возможность посещать объединения различной направленности, тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями.

Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в летний период

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	37	10
Итого:		37	10

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации:

До 1 года: 29,4% (5 программ)

До 2 лет: 5,9% (1 программа)

До 3-х лет: 58,8% (10 программ)

До 7 лет: 5,9% (1 программа)

Краткосрочных программ в летний период 37% (10 программ)

Сохранность контингента.

Учебный год	Начало года (кол-во об-ся)	На конец года (кол-во об-ся)	Процентное соотношение
2023 -2024	773	773	100%

Работа по сохранению контингента включает в себя адаптацию дополнительных общеобразовательных программ под нужды учащихся, создание условий для внесения изменений в ход и содержание образовательного процесса, а также помощь педагогам в выявлении причин,

которые могут способствовать или препятствовать полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

В течение года педагоги дополнительного образования провели 15 мастер-классов, разработали 8 методических разработок, написали и реализовали 14 сценариев. Они также обобщили и представили свой лучший опыт работы на 16 методических мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней. Кроме того, педагоги приняли участие и заработали сертификаты в 106 методических мероприятиях и завоевали 57 призовых мест. Для повышения своей квалификации педагоги регулярно проходят соответствующие курсы. В учреждении 100% прохождение курсовой переподготовки.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Воспитательная работа в учреждении ведется по программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Восхождение к личности».

Программа состоит из четырех направлений: «Я – гражданин России», «Праздник детства», «Ценности и традиции» и «Родник здоровья».

«Ценности и традиции»: данный блок связан с решением одной из актуальнейших проблем современного образования – проблемой создания такой среды в Доме детского творчества, которая способствовала бы формированию и развитию сплоченного, творческого коллектива обучающихся и педагогов. Основной целью направления «Ценности и традиции» является создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Дома детского творчества. Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях.

Блок «Я- гражданин России» направлен на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Цели :

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.

Задачи воспитания:

- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
 - формирование у детей правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений в обществе;
 - воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
 - формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
- «Родник здоровья»: Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Блок «Родник здоровья» направлен на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

Цель:

- формирование основ культуры здоровья у детей;
- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей.
- экологическое воспитание учащихся.

Задачи воспитания:

- формирование благоприятного для личностного развития ребенка эмоционального климата;
- знакомство обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- формирование представлений об отрицательном воздействии психоактивных веществ на здоровье человека;
- формирование и расширение экологических знаний у детей;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде.

Теоретической основой блока «Праздник детства» является идея создания досуговой деятельности Дома детского творчества, направленной на обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития детей, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Цель:

содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.

Задачи воспитания:

- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- формирование у обучающихся на всех возрастных этапах культуры досуга и общения;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использование творческих форм воспитательной работы для раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В 2024 году проведены мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День Здоровья, открытие районной выставки «Урожай-24», выставка «Родник ремесел», «Блокада Ленинграда глазами детей».

Для жителей города проведены праздничные программы: посвященные Дню пожилого человека; Дню мамы; театрализованная постановка «Летучий корабль»; праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; праздничные программы 8 марта; праздничное мероприятие, посвященная Дню Победы; праздничная программа, посвященная Дню защиты детей; спортивная программа «Безопасная жизнь» (совместно с ПЧ); беседы и игровые программы совместно с представителями ГИБДД «Безопасное движение»; безопасность на воде совместно с ТГО ВДПО; игра – квиз совместно с Движением первых; праздничное и игровое мероприятие, посвященное Дню народного единства для детей, оставшихся без попечения родителей; проводились акции «Помощь солдату», «Блокадный хлеб»; «Встреча друзей», праздник посвящённый Дню инвалида; мастер - классы «Ура каникулы»; беседа - тренинг

«Профилактика буллинга», отчетный праздничный концерт, праздничное мероприятие, посвященное юбилею творческого объединения «Удивительное шоу», праздничное мероприятие «Душа моя Россия».

В течение года в Доме детского творчества были организованы фотовыставки, отображающие концертную деятельность и всю творческую работу учреждения в целом. Прошли выставки творческих работ:

- т/о «Мягкая игрушка»,
- т/о «Волшебный калейдоскоп»,
- т/о «Шьём сами»,
- т/о «Журавлик»,
- т/о «Лекотека»,
- т/о «Соломка»,
- т/о «Бисероплетение»,
- т/о «Волшебная нить»
- т/о «Лесовичок»
- т/о «Студия клад»
- т/о «Пластилинография»
- т/о «Все о дизайне»
- т/о «Арт – дизайн»

В 2024 учебном году организованы и проведены районные конкурсы: конкурс «Звездный старт», «Детство, творчество, современность», «Зима в Бирюсинске». Были проведены внутриучрежденческие конкурсы: «Новогодняя игрушка», фотоконкурс «Осенний букет». В творческих объединениях было проведено 80 мероприятий.

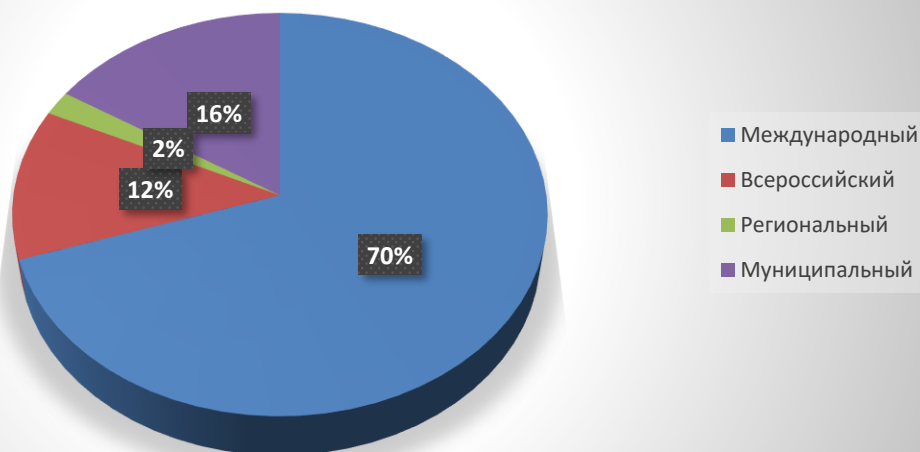
Количество мероприятий по направлениям воспитательной программы .



Совместные проекты, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты и иные праздники дают возможность общения детей из всех общеобразовательных школ города, яркому проявлению талантов, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию достойных граждан своего Отечества.

Главным результатом деятельности стало участие обучающихся в конкурсах разных уровней. За 2024 год было заработано 256 побед нашими обучающимися: муниципальный уровень – 41, региональный – 5, всероссийский - 31, международный – 179

Соотношение конкурсов разных уровней



Вывод: Воспитательная работа в учреждении ведется на должном уровне. Расширился спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв., кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом

В здании 8 кабинетов, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками различного вида (электрическими и ручными); в кабинете для занятия прикладным творчеством так же имеется швейная машинка, весь необходимый инструмент и материал для занятия бумагопластикой, квислингом, вязанием); кабинет для занятия вокалом оборудован музыкальной аппаратурой (компьютер, микшер, усилитель, колонки, микрофоны, синтезатор,); в кабинете для хореографии имеются станки для занятия танцами, специализированное половое покрытие, зеркала, музыкальный центр, коврики для занятия на полу, специализированный шкаф для хранения необходимых атрибутов для занятия аэробикой; кабинет для занятий детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста оборудован велотренажером, беговой дорожкой, шведской стенкой, сухим бассейном, столиком для рисования песком, горкой; для занятий театральным творчеством имеется небольшой зал на 30 мест; кабинет психолога оснащен набором Монтессори, интерактивным столом, необходимым набором дидактического материала; в учреждении имеется звукооператорская оборудованная комплектом аппаратуры, компьютером, экшн-камерой; в холле находится стационарное мультимедийное оборудование. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии

В 2024 году было оборудование для занятия рукопашным боем: маты ласточкин хвост, груша боксерская, макивара из натуральной кожи, тренажер для обработки ударов (манекен), перчатки для рукопашного боя, гантели наборные соединительные.

Использование Интернета в образовательном процессе: используется. электронная почта schurevi4@yandex.ru. веб-сайт(ы), мессенджеры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя содержание учебно-воспитательного процесса учреждения, следует выделить следующие положительные тенденции:

МБУ ДО ДДТ дает возможность обучающимся проявить себя в различных сферах деятельности, использовать свой свободный досуг для самовыражения, саморазвития, самоопределения,

самосовершенствования, тем самым, реализуя себя в интересных полезных делах, развивая личностные качества.

- наблюдается устойчивый интерес детей к познанию и повышенной активности детей в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

- педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в городских, областных, Международных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

- повышение активности педагогов в освоении новых педагогических технологий, методик через семинары, практикумы, мастер - классы, курсовую подготовку.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо:

- 1.разнообразие форм приема обучающихся в объединения.
- 2 работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей)
3. открытие новых студий и кружков
4. открытие студий для старшеклассников
5. привлечение в творческие объединения детей, стоящих на учете в ПДН, детей из патронажных семей.
6. активизация индивидуальной работы в объединениях
7. тесная связь со школами, классными руководителями
8. развитие материальной базы.

Учитывая все вышеизложенное, деятельность МБУ ДО ДДТ в дальнейшем будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг МБУ ДО ДДТ;
- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- обновление программно - методического обеспечения деятельности педагогов;
- внедрение в образовательно- воспитательный процесс инновационной, исследовательской деятельности.
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей « группы риска»;
- обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.
- вовлечение педагогов и обучающихся в участие в областных и региональных, международных конкурсных программах дополнительного образования;
- оснащение учреждения техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

- Повышение эффективности образовательного процесса - разработка общеразвивающих программ с учетом передового и личностного педагогического опыта, изучение педагогами инновационных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс;
- Повышение качества организации досуга - применение субъективно - ориентированных форм и видов воспитания социальной активности в рамках организации досуга обучающихся, внедрение воспитательных технологий: технологии коллективного творческого дела, игровых технологий (имитационные игры, интеллектуальные, социальные и т.д.), внедрение интерактивных методов воспитания, помощь детям в овладении различного рода компетенциями.
- Совершенствование педагогического профессионального мастерства, где основной

задачей является становление педагога нового типа