

Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБУ ДО Дома детского творчества
Протокол № 3 от 01.04.2026



Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества г. Бирюсинска
за 2025 год

Г. Бирюсинск - 2026 г.

Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа		
Входящий	1478	
от "20"	04	2026 г.

Содержание:

I Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3 стр
II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ.....	6 стр
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7стр
IV. Оценка организации учебного процесса.....	14 стр
V. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.....	15 стр
VI. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ.....	..16 стр
VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ.....	24 стр
VIII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ	27 стр
X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27 стр
1. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ.....	29 стр
2. Анализ показателей деятельности.....	32 стр
3. Проблемы и перспективы развития	33 стр

Самообследование МБУ ДО Дома детского творчества г. Бирюсинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля

1. Общие сведения и организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска.

Сокращённое название: МБУ ДО ДДТ.

Юридический адрес: 665052 Россия, Иркутская область, Тайшетский район г. Бирюсинск, улица Нагорная 60/2

Адрес сайта: <http://neposedu.uo-taishet.ru/>

Учредитель: администрация Тайшетского муниципального округа.

Основной предмет деятельности: выполнение работ в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Тайшетского муниципального округа Иркутской области в сфере дополнительного образования.

Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска утвержден начальником Управления образования администрации Тайшетского района Семчишиной Л.В. (Приказ № 553 от 22.10.2021г.).

Историческая справка:

20 апреля 1982года был открыт в городе Бирюсинске Дом пионеров и школьников. В связи с историческими изменениями, происходящими в нашей стране, учреждение было трижды переименовано: 20.04.1982 - 01.10.1991г.г. - Дом пионеров и школьников;

01.10.1991 - 20.11.2000г.г. - Дом творчества детей и молодежи;

20.11.2000 по сегодняшний день - Дом детского творчества.

Учредителем Учреждения является администрации МО «Тайшетский муниципальный округ».

МКУ «Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актам Уставом Учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тайшетского муниципального округа.

Собственником имущества Учреждения является Администрация Тайшетского муниципального округа.

Администрация Тайшетского муниципального округа обеспечивает исполнение полномочий по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 202380194932 за государственным регистрационным номером серия 38 № 001502173

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН:** 1023801942922 06 .12.2002 г.

ИНН/КПП: 3815005895/ 381501001

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы;
 - трудовые договоры;
 - положения;
 - программы;
 - порядки;
 - правила;
 - памятки;
- должностные инструкции;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- локальные нормативные акты:
- годовой календарный учебный график на учебный год и др.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, определяющим уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы:

МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- Рабочими программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными на педагогическом совете;
- годовым учебным планом работы;
- расписанием занятий, которое утверждается в Учреждении;
- годовым учебным графиком и др.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

МБУ ДО Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении составляет 32 учебных недели

В соответствии с Уставом учебные занятия проводятся в течение 7 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой:

2 часа в неделю - 1 занятие по 2 академических часа или 2 занятия по 1 академическому часу;

6 часов в неделю - 3 занятия по 2 академических часа или 2 занятия по 3 академических часа.

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп. Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-11 классов - 45 минут; для учебных групп, в которых занимаются учащиеся 6-7 лет - 30 минут.

Расписание занятий составляется с учетом занятости обучающихся в общеобразовательных школах, ДОУ и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в МБУ ДО ДДТ

В период школьных каникул детские творческие объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс осуществлялся в виде досуговых краткосрочных программ.

Формами промежуточного контроля могут быть, зачет, контрольное задание, выступление на соревнованиях, участие в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Учреждения.

Рабочая программа является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Рабочие программы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях направленности;

создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с педагогом;

самостоятельная работа обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой;

учебные и воспитательные мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);

посещение с педагогом мероприятий, концертов, собраний, творческих встреч и т.д.

В Доме творчества большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив Дома творчества ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Обновить документы в соответствии с приказом Министерства просвещения и науки РФ от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

II. Оценка система управления МБУ ДО ДДТ

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления «Совет кружковцев». Система управления учреждением носит стабильный характер.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Стаж работы	Административный	В данной должности
1	Директор	Щуревич В.М.	32	14	11
2	Замдиректора по УВР				
3	Методист	Горемыкина И.А.	40	-	24
4	Заведующий хозяйством	Гарамьева Т.Н.	43	-	21
5	Специалист по охране труда	Ульянова А.И.	14	-	5

Директор Учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами, представляет интересы Учреждения в органах муниципальной власти и управления образования, предприятиях, учреждениях и организациях, всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год, обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения, рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения, формирование представительных органов работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений; утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, положений и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения

Родительский комитет - постоянно действующий орган самоуправления. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников, принимает участие в обсуждении локальных правовых актов Учреждения, регламентирующих организацию деятельности родительского совета, режима работы Учреждения, плана мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Возглавляет родительский комитет председатель, протоколирует секретарь, которые избираются сроком на 1 год. Решение родительского комитета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя родительского комитета.

Совет кружковцев. Участвует в выборе стратегических целей, направлений и приоритетов развития Учреждения, в со управлении Учреждением, формирует навыки управления на уровне детского коллектива, принимает участие в обсуждении проектов локальных правовых актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности и другие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), привлекает обучающихся Учреждения к

сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в жизни Учреждения.

Выводы:

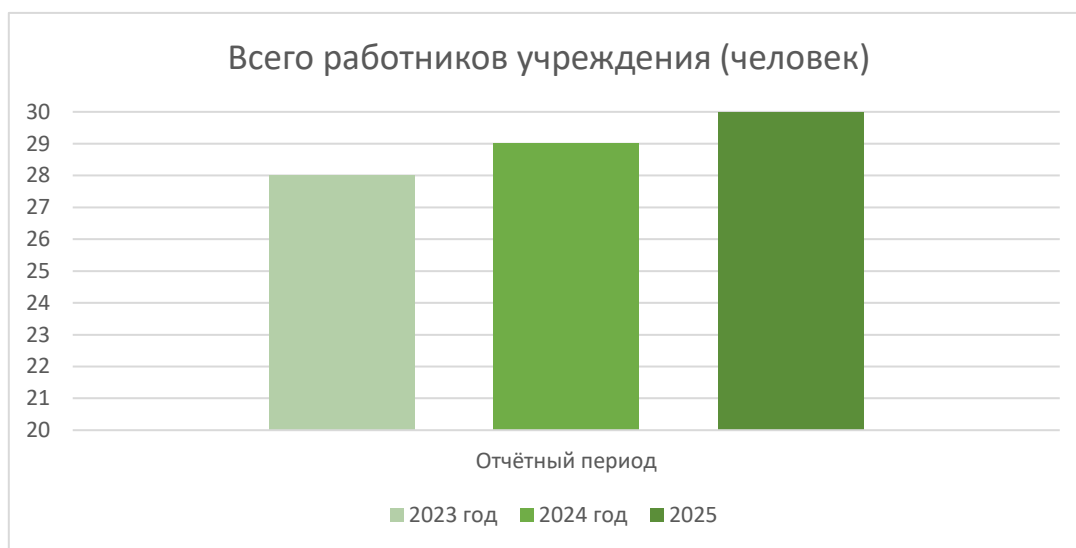
Созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников образовательно-воспитательного процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов в деятельности учреждения, выполнения функции Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Принципы самоуправления и единоначалия позволяют сделать систему управления более открытой, а расширение прав и полномочий участников образовательного процесса способствуют созданию благоприятного психологического климата для развития учреждения.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска осваивают современные педагогические и информационные технологии. В 2025 году состав педагогических работников Дома детского творчества пополнился на одного педагога дополнительного образования т.о. «Удивительное шоу» Общее количество работников МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска на 2025 год – 30 человек.



Кадровые показатели учреждения на 2025 год Распределение работников по уровню образования и полу, человек

(по состоянию на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников списочного состава	из них (из гр. 3) имеют образование:			
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специали-	из них (из гр. 6) педагогическое
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	30	6	2	24	4
в том числе: руководящие работники - всего	35	1	1	1		
из них: руководитель	36	1	1	1		

заместители руководителя	37					
руководитель филиала	38					
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	39	16	4	1	12	4
из них: педагоги дополнительного образования	40	13	4	1	9	4
учебно-вспомогательный персонал	41	2			2	
иной персонал	42	11	1		10	
из стр. 39 прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	16	X	X	X	X

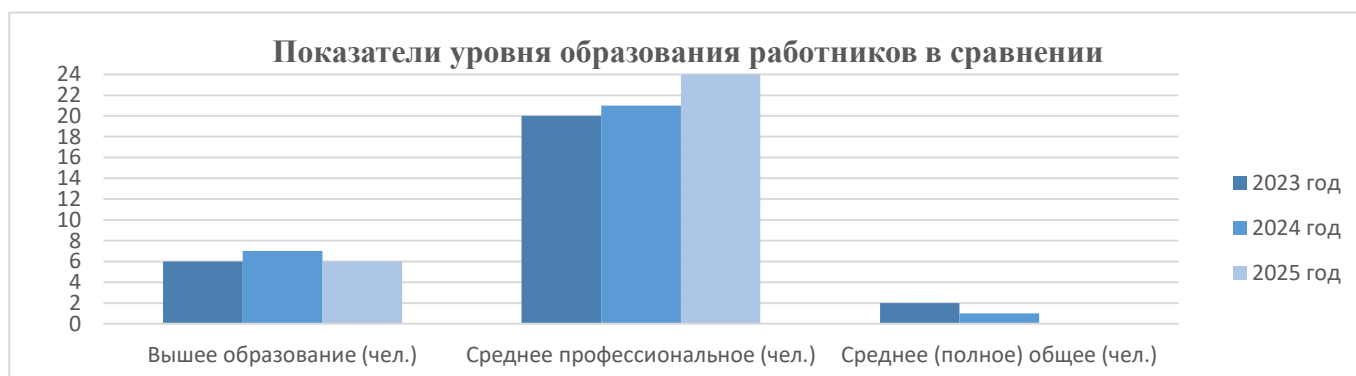
Наименование показателей	№ строки	из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют ква-		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей	Число вакансий
			высшую	первую			
А	Б	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	3	4	12	20	2	1
в том числе: руководящие работники - всего	35				1		1
из них: руководитель	36				1		
заместители руководителя	37						1
руководитель филиала	38						
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	39	1	4	12	13	1	
из них: педагоги дополнительного образования	40		4	9	10	1	
учебно-вспомогательный персонал	41	2			1		
иной персонал	42				5	1	
из стр. 39 прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или)	43	X	X	X	X	X	X

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего			
			моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	30	1		2	1
в том числе: руководящие работники - всего	45	1				
из них: руководитель	46	1				
заместитель руководителя	47					
руководитель филиала	48					
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей- всего	49	16	1		1	1

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января			
			моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39
А	Б	3	4	5	6	7
из них: педагоги дополнительного образования	50	13	1			1

учебно-вспомогательный персонал		51	2			1	
иной персонал		52	11				
Наименование показателей	№ строки	Число полных лет					
		40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
А	Б	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	7	1	4	3	10	1
в том числе: руководящие работники - всего	45				1		
из них: руководитель	46				1		
заместитель руководителя	47						
руководитель филиала	48						
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей- всего	49	4	1	3	1	3	1
из них: педагоги дополнительного образования	50	3	1	3	1	2	1
учебно-вспомогательный персонал	51	1					
иной персонал	52	2		1	1	7	

Сотрудники учреждения имеют высшее, средне-профессиональное образование, а также продолжают процесс обучения.



Сводная информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками
МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА на 01.01. 2025г. (за 3 года)

№	Фамилия Имя Отчество	долж ност ь	Наименование курса			
			по основному предмету	по ФГОС	по ИКТ	профессиональная переподготовка
1	Бельницкая Анастасия Игоревна	педа гог д/о	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» Профессиональные качества педагога, 20 часа. Всероссийский форум «Педагоги России», январь 2022г. Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч. «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального			ИКТ по ФГО С в образ овани и. Форум Педа гоги Росси и,

			образования» образовательный проект Всероссийский RAZVITUM, 19.03.2023г., 2 часа Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС 72 часа. Форум «Педагоги России», 2023г.		2023г. 16 ч.	
2	Воронина Галина Геннадьевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.			
3	Высоцкис Светлана Евгеньевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч. Основы театральной режиссуры: искусство создания спектакля. Инфоурок, Март 2025,108 ч.			Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог» (олигофренопедагог) и «Специалист по эргореабилитации в социальной сфере». АНО ДПО «Международный институт развития образования», 750 часов, 2023г.
4	Горемыкина Ирина Александровна	методист,	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 18.01.2022г.,8 ч. Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч. Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической деятельности. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 36 ч. «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях»			Логопедия. Иркутский институт повышения квалификации, 2009г. Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь,2014г.

			<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 15.03.2023г., 2 часа</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 19.09.2023г. 16 часов</p> <p>«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования» Центр развития педагогики, Санкт-Петербург 15.11. 2023г., 16 часов</p>			
5	Исаева Татьяна Викторовна	Педагог-организатор	<p>Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 16 часов, 22.01.2023г</p> <p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагога» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 16 часов, 19.04.2023г.</p>			<p>Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 600ч. , ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», 2021г. г. Красноярск</p>
6	Лоцилова Ольга Дмитриевна	педагог д/о	<p>«Творческий марафон. Гамма- новогодний креатив», 24 ч., ООО «Арт Гамма», г. Москва., 2022г.</p> <p>«Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовления подарков», 36 ч. ООО «Арт Гамма», г. Москва, Январь, 2022г.</p> <p>Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.</p> <p>«Гамма творческих уроков. Основы акварельной живописи» 16 ч. ООО «Арт Гамма», г. Москва, март-апрель, 2023г.</p>			

			<p>«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4 часа, 19.12.2023г.</p> <p>«Гамма творческих уроков. Разноцветный мир занятие по графике» ООО «Арт Гамма» г. Москва онлайн уроки, 24 ч. Сентябрь – октябрь 2024г.</p>			
7	Пичугина Надежда Ивановна	педагог д/о				Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г
8	Подъёма Олеся Валерьевна	педагог – психолог	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 20 ч.			
9	Соловьёва Надежда Ивановна	педагог д/о	<p>Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.</p> <p>«Современные педагогические и психологические приёмы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 08.02.2025г., 17 часов.</p>			Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г
10	Сертукова Наталья Анатольевна	педагог д/о	<p>Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.</p> <p>«Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 31.01.2023г., 2 часа</p> <p>«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный центр RAZVITUM, 14.09.2023, 2 часа</p>			

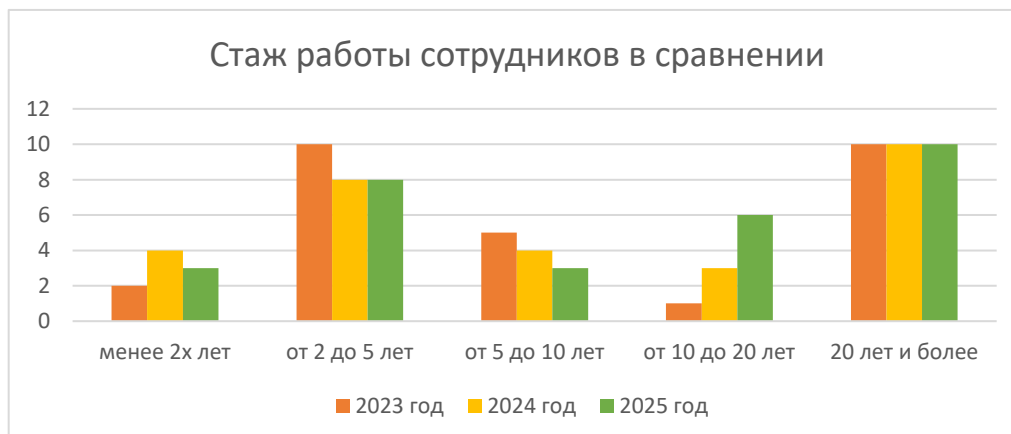
			<p>«Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС». АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный центр RAZVITUM, 16.10.2023, 4 часа</p>			
11	Щуревич Юрий Константинович	педагог д/о	<p>«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 20.01.2022г, 36 часов</p> <p>«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ» ООО «Инфоурок», 26.01.2022, 144 часа</p> <p>«Инновационные методики и программы по развитию детей с помощью вокального искусства», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-Птица России», 1-15.02.2022г.</p> <p>Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч.</p> <p>«Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству» Дистанционный курсы в рамках Международного фестиваля- конкурса «Жар-Птица России» Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-Птица» 07-16 марта 2022г., 72 часа</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексный подход в преподавании эстрадного вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методов и техник обучения вокальному искусству» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», г. Иркутск, ул. Гоголя, 55 27.11.2023 – 29.11.2023, 32 часа</p>	.		Педагогика и психология в образовательном процессе, ННОУ «Центр ИВТ», ноябрь, 2014г

12	Щуревич Валентина Михайловна	директор педагог д/о	«Управление конфликтами в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 144 часа, 16.02—22.03.2023г. «ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников», ООО «Инфоурок», 144 часа, 20.08.2023г.			
13	Ясиновенко Лариса Николаевна	педагог д/о	Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы. ГАУ ДПО ИРО 01.03.2022г., 24 ч. Педагог дополнительного образования: «современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Онлайн 144ч. 2024г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 36ч.2024г.			Педагогическая деятельность в дополнительном образовании. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 294 часа, 2 декабря 2016г..

В течении 2025 года педагоги дополнительного образования систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства по наиболее интересующим их темам. Данная форма самообразования была наиболее актуальна в период пандемии и осталась на постоянной основе. Помимо профессионального самообразования педагоги дополнительного образования в течении учебного года распространяли свой педагогический опыт на разных уровнях.

Вывод: таким образом несмотря на то, что учреждение маленькое и находится в небольшом городке анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дополнительного образования.

Дом детского творчества располагает работоспособными зрелыми кадрами. Стаж работы постоянных сотрудников в данном учреждении продолжает увеличиваться ежегодно.



Вместе с тем учреждение привлекает молодых специалистов для омолаживания педагогического коллектива, что так же подтверждается графиком стажа работы сотрудников в сравнении по предшествующим текущему году годам.

Рекомендации: В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью МБУ ДО ДДТ является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дополнительного образования, развитие личности, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Деятельность МБУ ДО ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- воспитание гражданственности, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка.

Предметом деятельности МБУ ДО ДДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально- гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско- краеведческой;
- техническое творчество.

Деятельность обучающихся в Доме творчества осуществляется по интересам, при организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями.

В учреждении занимаются дети и подростки от 4 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью от 20 до 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

V. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 27 программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 7 лет.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 3 до 18 лет. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Соотношение реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеобразовательных программ
Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	64	22
	Социально-гуманитарное	2	2
	Туристско-краеведческое	1	1
	Физкультурно-спортивное	6	2
	Техническое - творчество	11	3
Итого:	5	84	30

Количество дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации:

До 1 года: 47% (14 программ)

До 2 лет: 6 % (2 программа)

До 3-х лет: 26% (8 программ)

До 7 лет: 15% (4 программы)

Вывод: Количество образовательных общеразвивающих программ увеличилось

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и промежуточные аттестации обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой. А результатом деятельности является участие обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях.

Особенность системы дополнительного образования детей - непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года, в том числе и в летний период. Особенно актуальным в летний период становится создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников. Именно поэтому Дом детского творчества может предоставить ребёнку возможность посещать объединения различной направленности, тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями.

Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в летний период

	Реализация общеразвивающих программ по направленностям	Количество групп	Количество общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное Учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	Художественное	37	10
Итого:		37	10

VII. Оценка учебно-методического обеспечения МБУ ДО ДДТ

Программное обеспечение учебного процесса

№ т.о.	Название творческого объединения	№ программы	Образовательные программы
1.	«Чудесная нить»	1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная нить». Срок реализации 3 года Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
2.	«Изонить»	2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
3.	«Пластилиновая радуга»	3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
4.	«Мягкая игрушка»	4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка». Срок реализации 1 год Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
5.	«Творческая мастерская»	5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская свободного творчества». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
6	«Шьем сами»	6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		8	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования, приказ №43 от 15.05.2024г.
7.	«Родничок»	9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» Срок реализации 3 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир музыки» Срок реализации 1 год. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
8.	«Звонкие голоса»	11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» Срок реализации 2 года. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русская песня» Срок реализации 1 год. Разработчик программы Сертукова Н.А., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.

9.	«Удивительное шоу»	13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное шоу». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Щуревич Ю.К., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г
10.	Лесовичок	14	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесовичок». Срок реализации 3 года Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
11.	«Журавлик»	15	Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». Срок реализации 1 год. Разработчики программы Высоцкис С.Е., педагог дополнительного образования; Подъема О.В., педагог-психолог Горемыкина И.А., учитель-логопед; Соловьева Н.И., педагог дополнительного образования приказ № 43 от 15.05.2024г.
12.	«Метроном»	16	Дополнительная общеразвивающая программа «Метроном». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Крук Е.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
13.	«Талант»	17	Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу- студии «Талант». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		18	Дополнительная общеразвивающая программа театральной шоу- студии «Талант плюс». Срок реализации 7 лет. Разработчик программы Высоцкис С.Е. педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г
14.	«Бисероплетение»	19	Дополнительная общеразвивающая программа «Бусинка». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		20	Дополнительная общеразвивающая программа «Ткачество и плетение». Срок реализации 1 год. (72 часа) Разработчик программы Соловьёва Н.И., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
15.	«Оздоровительная аэробика»	21	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г
16.	«Огни Сибири»	22	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири». Срок реализации 7 лет Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		23	Дополнительная общеразвивающая программа «Огни Сибири. Новый уровень». Срок реализации 1 год. Разработчик программы Воронина Г.Г., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
17	«Лекотека»	24	Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека». Срок реализации 1 год Разработчики программы Подъёма О.В., педагог-психолог; Высоцкис С.Е., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
18.	«Студия клад»	25	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный квиллинг». Срок реализации 3 года. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н. педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
		26	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги и картона»

			Срок реализации 1 год. Разработчик программы Ясиновенко Л.Н., педагог дополнительного образования, приказ № 73 от 27.08.2024г.
19.	«Волшебный калейдоскоп»	27	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазии». Срок реализации 1 год Разработчик программы Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования, приказ № 43 от 15.05.2024г.
20	«Рукопашный бой»	28	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой». Срок реализации 5 лет. Разработчики программы Божок С.Л., педагог дополнительного образования; Горемыкина И. А., методист МБУ ДО ДДТ, приказ №43 от 15.05.2024г.
21	«Всё о дизайне»	29	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-дизайн». Срок реализации 2 года. Разработчик программы Сидорова Т.В., педагог дополнительного образования, приказ № 73 от 27.08. 2024 г.
		30	Дополнительная общеразвивающая «Всё о дизайне». Срок реализации 2 года. Разработчик программы Сидорова Т.В., педагог дополнительного образования, приказ № 73 от 27.08. 2024 г.

Основными формами воздействия на образовательный процесс являлись: заседания методического Совета, изучение положительного опыта педагогов и распространение его на различных уровнях, различные формы повышения квалификации педагогических работников, самостоятельная форма педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся:

Педагогами создана методическая продукция для педагогов и обучающихся.

Сценарии мастер-классов:

Соловьева Н.И., педагог дополнительного образования:

Мастер-класс «Цветы из бисера»,
Мастер-класс «Цветы из синельной проволоки»,
Мастер-класс «Букет для мамы»,
Мастер-класс «Брызги красок»,
Мастер-класс «Цветы из бисера».

Ясиновенко Л.Н., педагог дополнительного образования:

Мастер-класс в технике квиллинг «Цветы в вазе».
Мастер-класс " Бусы из текстиля".
Мастер-класс "Волшебная Снежинка".
Мастер класс "Сказочная Лошадка".

Пичугина Н.И., педагог дополнительного образования:

Мастер-класс из ткани «Сердечко».
Мастер-класс для мам «Совушка».
Мастер-класс «Сердечко».
Мастер-классы: «Лошадка», «Ёлочка», «Новогодний фонарик»
Подъёма О.В., педагог дополнительного образования:
Мастер-класс из бумаги «Лягушка».
Мастер-класс «Цветы из синельной проволоки»,
Мастер-класс «Букет для мамы», мастер-класс «Брызги красок».
Мастер-класс оригами подвижная игрушка «Лягушка».

Бельницкая А.И., педагог дополнительного образования:

Мастер-класс» Роспись по камням».
Мастер-класс для мам «Магнит из природных материалов».
Мастер-класс техника оригами «Говорящая ворона».
Мастер-класс конструирование из бумаги «Дед Мороз».
Лощилова О.Д., педагог дополнительного образования:
Мастер-класс из синельной проволоки «Тыква».

Мастер-класс из пластилина в технике обратная аппликация «Медаль дружбы».

Мастер-класс для мам игольница из ткани «Морковка».

Мастер-класс из пластилина «Снеговик».

С 24.11. 2025г. по 28.11.2025г. проводилась Методическая неделя.

Тема методической недели:

Современные технологии в образовании: плюсы и минусы

- обсуждение влияния цифровых технологий на образовательный процесс;
- игры и игровые методики в образовательном процессе;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- работа с одарёнными и талантливыми детьми.

Цель: Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов;
- Эффективная организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной среде;
- Использование инновационных форм обучения на занятиях;
- Создание банка методических находок в помощь педагогам дополнительного образования;
- Повышение уровня методической культуры педагогов
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

Форма: открытые занятия, семинар.

Открытые занятия, проведённые в рамках методической недели:

«Технология конструирования из бумаги по образцу»- педагог дополнительного образования Лощилова О.Д.

«Оригами» (Закрепить навыки складывания ранее изученных фигур, на основе базовой формы «Треугольник»)- педагог дополнительного образования Бельницкая А.И.

«Всё обо всём» (Работа с бумагой)- педагог дополнительного образования Ясиновенко Л.Н.

Отправлены конкурсные материалы на областные и муниципальные конкурсы:

Методическая разработка сценария заседания педагогического совета

на тему «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», автор Горемыкина Ирина Александровна, методист Дома детского творчества.

Методическая разработка занятия к общеразвивающей программе «Мастерская – свободного творчества» декоративно-прикладной направленности.

Раздел №4 «Конструирование из плоских деталей» «Изготовление подвижной игрушки из картона и проволоки», авторы Лощилова Ольга Дмитриевна педагог дополнительного образования, Горемыкина Ирина Александровна, методист МБУДО ДДТ.

Методическая разработка занятия по художественно-эстетическому развитию «Говорящая ворона» в технике оригами., автор Бельницкая Анастасия Игоревна педагог дополнительного образования.

Методическая разработка сценария открытого мероприятия «Блокада Ленинграда глазами детей», автор Исаева Татьяна Викторовна педагог организатор.

Методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы». Тема занятия «Сундучок игр», автор Высоцкис Светлана Евгеньевна.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса.

Обобщение опыта

ФИО	Тема опыта	Дата обобщения	Форма обобщения (публикация, мастер-класс, выступление с докладом и т.д.)	Результат.	Ссылка

Исаева Т.В.	Опубликовала интеллектуальную игру для подростков на тему «История Третьяковской галереи»	31.07.2025 г.	Публикация	Сертификат	
Исаева Т.В.	Опубликовала сценарий мероприятия "Несмеяна собирает урожай"	14.10.2025 г.	Публикация	Сертификат	
Исаева Т.В.	«Опыт реализации воспитательной программы на базе Дома детского творчества»	29.11.2025	Доклад на методическом семинаре для педагогов дополнительного образования	Сертификат	
Исаева Т.В.	Опубликовала интеллектуальную игру для подростков на тему «Встреча Нового года»	8.12.2025г.	Публикация	Свидетельство	https://cloud.mail.ru/public/oDB9/S5eYzFjke
Ясиновенко Л.Н.	Декоративно-прикладное направление «Чудеса из полосок»	02.10.2025г.	Мастер-класс	Сертификат	
Горемыкина И.А.	Методическая разработка занятия к общеразвивающей программе «Мастерская – свободного творчества» (раздел №4 «Конструирование из плоских деталей») Тема: «Изготовление подвижной игрушки из картона и проволоки»	15.10.25	Публикация	Сертификат	
Лощилова О.Д.	Методическая разработка занятия к общеразвивающей программе «Мастерская – свободного творчества» (раздел №4	15.10.25	Публикация	Сертификат	

	«Конструирование из плоских деталей») Тема: «Изготовление подвижной игрушки из картона и проволоки»				
Сертукова Н.А	«Принципы работы с одаренными детьми в творческом объединении «Родничок» «Знакомство с шумовыми инструментами»	22.11.2025 5.12.2025г.	Доклад на методическом семинаре для педагогов дополнительного образования Мастер-класс	Сертификат	
Высоцки С.Е.	Викторина «Что я знаю о театре» Сценарий новогоднего мероприятия «Новогодние чудеса»	14.12.2025 14.12.2025	Публикация Публикация	Свидетельств о Свидетельств о	https://infourok.ru/viktoria-ya-lyublyu-teatr-8074579.html https://infourok.ru/novogodnee-meropriyatie-novogodnie-chudesas-8074589.html
Бельницкая А.И.	Применение учебно-дидактических игр для развития познавательной активности и развитию творческого потенциала обучающихся.	22.11.2025г.	Доклад на методическом семинаре для педагогов дополнительного образования	Сертификат	

Участие в семинарах, вебинарах педагогов

ФИО педагога	Семинар, вебинар	Уровень	Результат
Соловьёва Н.И.	«Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	Всероссийский	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/ny5P_RSfSaO5Mg
Горемыкина И.А.	Адаптация образовательных технологий с учётом возрастных особенностей обучающихся	Всероссийский	Сертификат
Исаева Т.В.	Приняла очное участие в методическом семинаре «Краеведение: теория и практика»	Региональный	Сертификат https://cloud.mail.ru/public/YN8A/OctyF9Hgu

	в рамках Региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо» в Иркутске		
Бельницка А.И.	Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями.	Всероссийский	Сертифика https://cloud.mail.ru/public/eq6X/cjUi1hQNT

Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня

Ф.И.О. педагога	Уровень (город, р-он, область, Россия, м-у народный)	Результат
Исаева Т. В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»	Диплом 2 степени, СЕРИЯ ИН-419163-1056190
Исаева Т.В.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «ОСЕННИЕ МОТИВЫ»	Диплом 2 степени
Исаева Т.В.	Международный творческий конкурс для педагогов «ФОРМУЛА ВДОХНОВЕНИЯ»	Диплом 2 степени https://cloud.mail.ru/public/2tuY/MtwDQZ7fP
Исаева Т.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ЗИМНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	Диплом 2 степени https://cloud.mail.ru/public/GeZx/5k49gnRsM
Пичугина Н. И.	Международный центр творческого развития Арт-птица. II Всероссийский творческий конкурс «Ларец чудес» Международный творческий конкурс «Арт-птица» «Традиции и новаторство»	Лауреат I степени at-ptica.ru №D5-2510-0585 Диплом 1 степени
Горемыкина И.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока (занятия)», в рамках реализации	Диплом 1 место

	государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	
Лощилова О.Д.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока (занятия)», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Районный конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 место Сертификат
Высоцкис С.Е.	Конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования»	Премия

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:

Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.

Доработка летних общеразвивающих программ дополнительного образования.

Оказание педагогам практической и методической помощи

- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации.
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДДТ

VII. Оценка воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ

Воспитательная работа в учреждении ведется по программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей «Восхождение к личности».

Программа состоит из четырех направлений: «Я – гражданин России», «Праздник детства», «Ценности и традиции» и «Родник здоровья».

«Ценности и традиции»: данный блок связан с решением одной из актуальнейших проблем современного образования – проблемой создания такой среды в Доме детского творчества, которая способствовала бы формированию и развитию сплоченного, творческого коллектива обучающихся и педагогов. Основной целью направления «Ценности и традиции» является создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе Дома детского творчества. Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях.

Блок «Я- гражданин России» направлен на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Цели:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- способствование получению и расширению знаний учащихся о России: ее истории, традициях, культуре.

Задачи воспитания:

- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- формирование у детей правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений в обществе;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

«Родник здоровья»: Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Блок «Родник здоровья» направлен на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

Цель:

- формирование основ культуры здоровья у детей;
- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей.
- экологическое воспитание учащихся.

Задачи воспитания:

- формирование благоприятного для личностного развития ребенка эмоционального климата;
- знакомство обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- формирование представлений об отрицательном воздействии психоактивных веществ на здоровье человека;
- формирование и расширение экологических знаний у детей;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде.

Теоретической основой блока «Праздник детства» является идея создания досуговой деятельности Дома детского творчества, направленной на обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития детей, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Цель:

содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.

Задачи воспитания:

- формирование и развитие системы досуговых мероприятий;
- формирование у обучающихся на всех возрастных этапах культуры досуга и общения;
- развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использование творческих форм воспитательной работы для раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В 2025 году проведены мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День Здоровья, открытие районной выставки «Урожай-25», выставка «Родник ремесел», «Блокада Ленинграда глазами детей».

Для жителей города проведены праздничные программы: посвященные Дню пожилого человека; Дню мамы; театрализованная постановка «Летучий корабль»; праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; праздничные программы 8 марта; городской митинг и уличный концерт, посвященный Дню Победы; праздничная программа, посвященная Дню защиты детей; спортивная программа «Безопасная жизнь» (совместно с ПЧ); беседы и игровые программы совместно с представителями ГИБДД и ПЧ (пожарной части) «Безопасное движение»; безопасность на воде совместно с ТГО ВДПО; игра – квиз совместно с Движением первых; праздничное и игровое мероприятие, посвященное Дню народного единства для детей, оставшихся без попечения родителей; проводились акции «Помощь солдату», «Блокадный хлеб»; «Встреча друзей», праздник посвященный Дню инвалида; мастер - классы «Ура каникулы»; беседа - тренинг «Профилактика буллинга», отчетный праздничный концерт, праздничное мероприятие «Душа моя, Россия», городской праздник «День рождение города».

В течение года в Доме детского творчества были организованы фотовыставки, отображающие концертную деятельность и всю творческую работу учреждения в целом. Прошли выставки творческих работ:

- т/о «Мягкая игрушка»,
- т/о «Волшебный калейдоскоп»,
- т/о «Шьём сами»,
- т/о «Журавлик»,
- т/о «Лекотека»,
- т/о «Соломка»,
- т/о «Бисероплетение»,
- т/о «Волшебная нить»
- т/о «Лесовичок»
- т/о «Студия клад»
- т/о «Пластилинография»
- т/о «Все о дизайне»
- т/о «Арт – дизайн»

В 2025 учебном году организованы и проведены районные конкурсы: конкурс «Звездный старт», «Детство, творчество, современность», «Зима в Бирюсинске». Были проведены внутриучрежденческие конкурсы: «Новогодняя игрушка», фотоконкурс «Осенний букет», «День флага», флешмоб «Мы за ЗОЖ». В творческих объединениях было проведено 86 мероприятий.

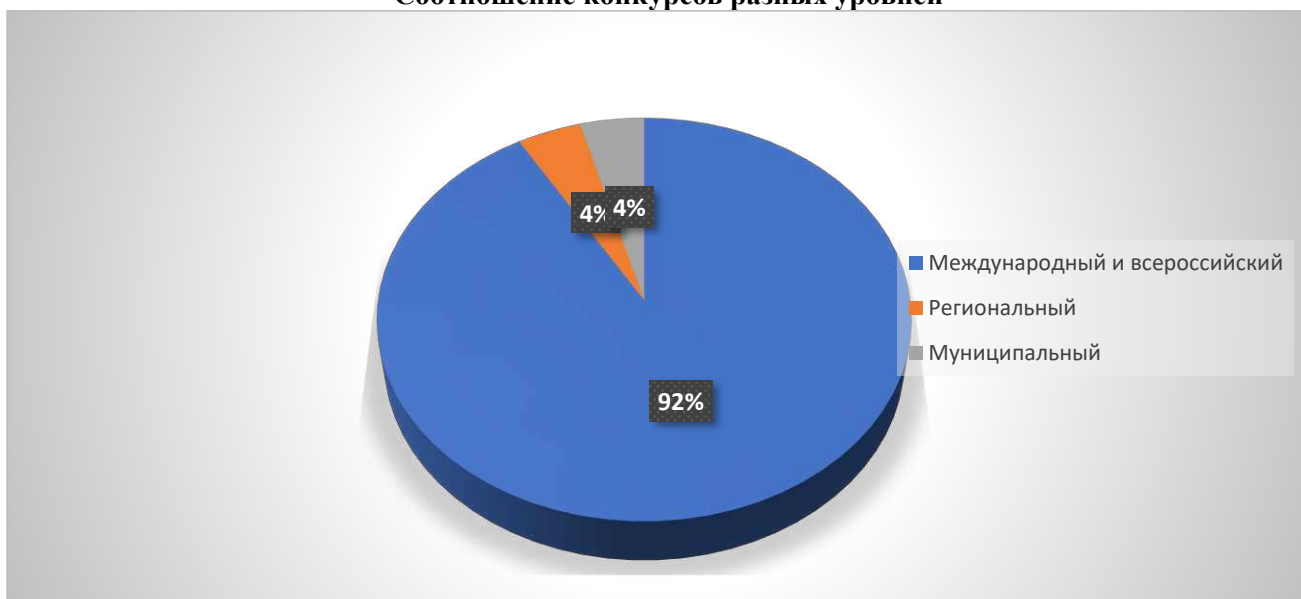
Количество мероприятий по направлениям воспитательной программы.



Совместные проекты, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты и иные праздники дают возможность общения детей из всех общеобразовательных школ города, яркому проявлению талантов, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию достойных граждан своего Отечества.

Главным результатом деятельности стало участие обучающихся в конкурсах разных уровней. За 2025 год было заработано 94 победы нашими обучающимися: муниципальный уровень – 4, региональный – 4, всероссийский и международный – 86

Соотношение конкурсов разных уровней



Вывод: Воспитательная работа в учреждении ведется на должном уровне. Расширился спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения.

Успехи педагогов и обучающихся Дома детского творчества в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей. Самым большим достижением 2025 года стало участие образцового хореографического коллектива «Огни Сибири» на гала-концерте «Дети России. Дети Победы» (по результатам победы в международном конкурсе «Рождение звезды») в Большом Кремлевском дворце в г. Москва

VIII. Информационное и материально-техническое оснащение реализуемых общеразвивающих программ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества в настоящее время размещается в двухэтажном панельном здании, общей площадью 440,4 кв., кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных школ на основании договора безвозмездного пользования имуществом

В здании 8 кабинетов, все кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Для занятий конструирования одежды и игрушек имеется мастерская, оборудованная швейными машинками

различного вида (электрическими и ручными); в кабинете для занятия прикладным творчеством так же имеется швейная машинка, весь необходимый инструмент и материал для занятия бумаго пластикой, квислингом, вязанием); кабинет для занятия вокалом оборудован музыкальной аппаратурой (компьютер, микшер, усилитель, колонки, микрофоны, синтезатор,); в кабинете для хореографии имеются станки для занятия танцами, специализированное половое покрытие, зеркала, музыкальный центр, коврики для занятия на полу, специализированный шкаф для хранения необходимых атрибутов для занятия аэробикой; кабинет для занятий детей с ОВЗ и детей дошкольного возраста оборудован велотренажером, беговой дорожкой, шведской стенкой, сухим бассейном, столиком для рисования песком, горкой; для занятий театральным творчеством имеется небольшой зал на 30 мест; кабинет психолога оснащен набором Монтессори, интерактивным столом, необходимым набором дидактического материала; в учреждении имеется звукооператорская оборудованная комплектом аппаратуры, компьютером, экшн-камерой; в холле находится стационарное мультимедийное оборудование. Для занятия рукопашным боем: маты ласточкин хвост, груша боксерская, макивара из натуральной кожи, тренажер для обработки ударов (манекен), перчатки для рукопашного боя, гантели наборные соединительные. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии

Использование Интернета в образовательном процессе: используется. электронная почта schurevi4@yandex.ru. веб-сайт(ы), мессенджеры
А также:

Наименование	количество
Книжный фонд	150
Художественная литература	45
Методическая	282

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами и учебные пособия для педагогов - 70 %

- сборники дидактических игр, занимательных задач и др. - 13%
- раздаточные материалы (чертежи, технологические карты и др.) - 88%
- развивающие игры – 63%

Выводы и рекомендации:

Уровень материально- технического оснащения реализуемых общеразвивающих программ в общем удовлетворительный, но необходимо рассмотреть вопрос об оснащении учреждения компьютерным классом.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Доме творчества функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения общеразвивающих программ дополнительного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга могут устанавливаться сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В течение учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов. Результаты анкетирования показали, что 98,2 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов Дома творчества; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и

запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1. Показатели деятельности за три года

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	587 чел.	593	634
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	10 чел. 1,7%	13 чел. 2,2%	16 чел. 2,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	292 чел. 49,7%	177 чел. 29,9%	343 чел. 54%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	262 чел. 44,7%	373 чел. 62,9%	247 чел. 39%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 чел. 3,9%	30 чел. 5%	28 чел. 4,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	181 чел 31%	223 чел. 37%	364 чел. 57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	57 чел. 9,7%	88 чел. 14,8%	94 чел. 14,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел. 5,1%	24 чел. 4%	27 чел. 4,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел 2,7%	15 чел. 2,5 %	15 чел. 2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел 1,3%	9 чел. 1,5%	12 чел. 1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной	-	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361 чел 61%	438 чел.	450 чел. 70%
1.8.1	На муниципальном уровне	146 чел. 24,8%	143 чел. 24,1 %	150 чел. 23,6%
1.8.2	На региональном уровне	17 чел. 2,9%	18 чел. 3%	66 чел. 10,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	57 чел. 9,7%	60 чел. 10,1 %	53 чел. 8,4%
1.8.5	На международном уровне	317 чел. 54%	308 чел. 52%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	57 чел. 9,7%	143 чел. 24,1 %	150 чел. 23,6%
1.9.2	На региональном уровне	17 чел 2,9%	18 чел. 3%	66 чел. 10,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне		-	-
1.9.4	На федеральном уровне	57 чел. 9,7%	60 чел. 10,1 %	53 чел. 8,4%
1.9.5	На международном уровне	317 чел. 54%	308 чел. 52%	150 чел. 23,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	
1.10.1	Муниципального уровня	-	-	
1.10.2	Регионального уровня	-	-	
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85	80	86
1.11.1	На муниципальном уровне	14	13	13
1.11.2	На региональном уровне	-		
1.11.3	На межрегиональном уровне	-		
1.11.4	На федеральном уровне	-		
1.11.5	На международном уровне	-		
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек	15 человек	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 28,5 %	5 чел. 33 %	5 чел. 33 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 7,1%	2 чел. 13 %	1 чел.7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. 78,5%	9 чел. 60 %	9 чел. 60 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел. 36%	5чел. 33%	5 чел. 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел 64%	13 чел. 86,6%	12 чел. 80%
1.17.1	Высшая	3чел 21%	4 чел. 26,6%	4 чел. 26,6%
1.17.2	Первая	6 чел. 43%	9 чел. 60%	8 чел. 54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	2 чел. 14,3%	3 чел. 21,4%	5 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел 14,3%	3 чел.21,4%	3 чел.21,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 21,4%	3 чел. 21,4 %	3 чел. 21,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 чел 100%	16 чел 100%	16 чел 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел.	1чел	1чел
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	42	53	53
1.23.2	За отчетный период	13	15	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	8	8	8
2.2.2	Лаборатория	-		-
2.2.3	Мастерская	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	-		-
2.2.6	Бассейн	-		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1
2.3.1	Актный зал	1	1	1
2.3.2	Концертный зал			-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха			-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-		
2.6.2	С медиатекой	-		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	-		

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ г. БИРЮСИНСКА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.) В 2025 г по сравнению с предыдущим годом. она увеличилась на 6,4%, Популяризация учреждения, улучшение качества образования и расширение спектра дополнительного образования приводит к увеличению численности обучающихся. Изменение количества групп первого - седьмого годов обучения в соответствии с учебным планом, приводит к изменению численности обучающихся разного возраста (п. п. 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3, 1.1.4). Детей до 5 лет стало на 0,5% больше (п. п. 1.1.1), детей младшего школьного возраста (1.1.2) стало на 36,1 % больше, чем в прошлом году, и детей среднего школьного возраста стало на 19,8% меньше, чем в 2024 году, так же детей старшего школьного возраста стало на 0,3% больше.

Показатель численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п. 1.2.) остался неизменным и составляет - 0%

Численность / удельный вес численности обучающихся занимающихся в двух и более объединениях в общей численности обучающихся увеличился на 20 %. по сравнению с 2024г. С улучшением качества предоставляемых образовательных услуг, с популяризацией учреждения большое количество обучающихся, стараются освоить как можно больше общеразвивающих программ и попробовать себя в разных видах творчества.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п.1.4.) остался неизменным -0. Недостаточное количество технического оснащение и отсутствие программ для дистанционного обучения не дает возможности развития в этом направлении.

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п 1.5.) уменьшился на 0,9 % по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что в учреждении хорошо организована работа с детьми с выдающимися способностями

Показатель численности /удельного веса обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п.1.6., п.1.6.1, 11.6.2) – снизился на 0,5 %

Показатель численность /удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся (1.7.) остался неизменным, как и в прошлом году -0. Это происходит потому, что нет педагога, заинтересованного в таком виде деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч. п. 1.8(п.1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5) увеличился всего на 0,5 %, это связано с недостаточным финансированием.

Показатель численность/удельный вес численности победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) увеличился соответственно пункту 1.8, на 0,5% по сравнению с прошлым годом в связи с перестройкой работы в учреждении

Показатель Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся остался неизменным -0 (п.1.10.).

По сравнению с 2024 годом количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (п.1.11.) стало немного меньше (на шесть мероприятий). Это допустимая составляющая работы учреждения. Связана она с тем, что было запланировано меньше мероприятий. Это мероприятия учрежденческие и муниципальные. На региональном (п.1.11.2.), межрегиональном (1.11.3.), федеральном (п.1.11.4.), международном (п.1.11.5.) - осталось прежним-0.

Численность педагогических работников увеличилась (п.1.12) по сравнению с прошлым годом и соотношение численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников осталось прежним (1.13), также остался прежним показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14), показатель (1.15)

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (1.17- увеличился, в связи с тем, что педагоги проходят аттестацию в соответствии с аттестационным графиком. Показатель 1.17.1 остался увеличился на одного человека, а показатель 1.17.2 – увеличился на три человека. Общий процент аттестованных педагогов составил- 86,6 %.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников (п.1.18), педагогический стаж работы которых составляет менее пяти лет (1.18.1) увеличился на 21,4 %, а показатель 1.18.2 увеличился на 21,4%

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (1.19) остался прежним – 0.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) изменяется ежегодно в связи с тем, что существует график прохождения курсовой переподготовки и помимо этого педагоги стремятся повышать свой профессионализм,

и как следствие увеличивается показатель 1.23.1 и 1.23.2.

Показатель 1.24 остался неизменным.

Инфраструктура учреждения в сравнении с прошлым годом осталась прежней.

В 2025 году учреждение находится в режиме развития, анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г. Бирюсинска позволяет отследить некоторый подъем в работе учреждения, растет родительская заинтересованность в развитии творческих способностей детей.

Проблемы и перспективы развития.

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворенности и оценки предоставляемого образования;

- несовершенство инфраструктуры;

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.

- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.

- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.

- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития МБУ ДО Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.

Директор МБУ ДО ДДТ _____ / В.М. Щуревич /